

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «НАСК»

Аверьяскин С.Г.

2022г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-
строительный колледж»

Рассмотрен и утвержден

На заседании педсовета

Протокол № 8 от «31» 03 2022 г.

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления колледжем
3. Показатели деятельности образовательного учреждения
 - 3.1. Выполнение государственного задания
 - 3.2. Выполнение контрольных цифр приема.
 - 3.3. Востребованность выпускников колледжа.
4. Организация учебного процесса
 - 4.1. Качество кадрового обеспечения
 - 4.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 4.3. Качество учебно-методического обеспечения
 - 4.4. Качество материально- технической базы
 - 4.5. Качество образовательных программ
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 5.1. Качество подготовки обучающихся
 - 5.2. Независимая оценка качества, результаты ВПР
 - 5.3. Организация практической подготовки
 - 5.4. Государственная итоговая аттестация
6. Методическая работа
7. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
8. Участие в движении WORLDSKILLS
9. Дополнительное профессиональное образование. Реализация Гранта
10. Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее Колледж) на 01.04.2022 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции с изменениями от 20.01.2018г.), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «НАСК».

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГАПОУ НСО «НАСК» «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по состоянию на 1 апреля 2021 года» от 31 января 2022 года.

Состав комиссии:

Аверьяскин С.Г. – директор;

Денисенко Л.Г. - заместитель директора по учебной работе;

Гайдукова Т.Т. - заместитель директора по общим вопросам

Голощапов С.В. – руководитель МФРЦ;

Литвинцева Т.П. – начальник отдела административно-кадрового обеспечения;

Куликова Ю.А. - и.о. главного бухгалтера;
Максимов И.В.- заведующий отделением «Городское хозяйство»;
Климова Н.В. - заведующий отделением «Архитектура и строительство»;
Федорова Е.Н. – заведующий хозяйственным отделом;
Мороз В.К. – системный администратор;
Прудникова А.С. - библиотекарь;
Инютина А.И. - старший методист;
Дремкова Е.С. - методист;
Бобкова Н.С. - методист;
Маслова И.С. – методист ДПО.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «НАСК».

Отчет размещен на сайте по адресу: наск.рф

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 №371 – рп, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

Приказом министерства образования Новосибирской области от 17.12.2018 № 3274 принято сокращенное наименование ГАПОУ НСО «НАСК».

В настоящее время образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ГАПОУ НСО «НАСК», утвержденным приказом Министерства образования Новосибирской области от 17.12.2019 №3274 и программой развития колледжа на 2022-2024 годы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на

основании лицензии (серия 54ЛО1 № 0004941 от 02 апреля 2020 года) и реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессиональной подготовки.

Деятельность Колледжа направлена на создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом, включая мероприятия по реализации Гранта в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полномочия учредителя Колледжа осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области. Колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования Новосибирской области.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

Колледж имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим наименованием штамп, бланки.

Колледж может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Колледж по своей организационной форме является

государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации;
 - Бюджетным кодексом Российской Федерации;
 - Налоговым кодексом Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
 - Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
 - Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области в сфере образования;
 - нормативными актами Министерства образования Новосибирской области;
 - Уставом Колледжа;
 - локальными нормативными актами Колледжа.
- На основе действующего законодательства в Колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Колледж действует на основании лицензии серии 54Л01,

регистрационный № 11347 от 02.04.2020, выданной Министерством образования Новосибирской области (срок действия – бессрочно), и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 54А01 № 0003814), регистрационный № 2281 от 27.05.2021, выданного Министерством образования Новосибирской области (срок действия до 27.05.2027).

Вывод:

В Колледже разработаны необходимые локальные акты, а также имеются организационно правовые документы, позволяющие вести деятельность в соответствии с уставными целями, для которых создано учреждение. Локальные акты по мере необходимости пересматриваются, актуализируются и приводятся в соответствие с нормами действующего законодательства. По мере утверждения локальные акты размещаются на официальном сайте Колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления в Колледже организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.12, ст.89. п. 1.), управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников Колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Студенческий Совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа в

соответствии с действующим законодательством осуществляет директор учреждения. Директор Колледжа назначается на должность Учредителем, осуществляет общее руководство финансово-экономической деятельностью Колледжа и образовательным процессом в целом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учебно-воспитательной работы, обучающихся в Колледже создан Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор Колледжа, членами Педагогического Совета являются педагогические работники Колледжа. Персональный состав и Положение о Педагогическом Совете, утверждаются приказом директора Колледжа.

Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, утвержденному директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического Совета собирается не реже 1 раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа и оценки качества подготовки обучающихся;
- контроля образовательного процесса, содержания качества образовательных услуг, планирующей и отчетной документации;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками педагогических технологий, методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- вопросы зачисления, отчисления и перевода обучающихся, допуска обучающихся к ГИА;
- утверждения локальных документов.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в Колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий, является Методический Совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в Колледже.

Деятельность методического Совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно - программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- организацию и проведение инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций,
- утверждению положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах и прочих локальных актов.

Методический Совет работает по плану, утвержденному директором Колледжа. Руководит работой методического Совета, заместитель директора по учебной работе (далее УР).

Методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляет Совет кураторов —объединение кураторов всех учебных групп. Совет кураторов в своей деятельности решает следующие задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и Колледже, способствующей повышению ее эффективности;

- обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- координация, планирования, организация и педагогический анализ воспитательных мероприятий в коллективах обучающихся.

Совет кураторов работает по годовому плану работы, в своей деятельности руководствуется Положением ГАПОУ НСО «НАСК» о деятельности куратора учебной группы»

В Колледже создан Совет студенческого самоуправления. Студенческий Совет создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Структура Колледжа представлена учебными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательных программ; учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными подразделениями.

В целях оперативного решения текущих вопросов деятельности Колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании принимают участие заместители директора и руководители структурных подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений регламентировано локальными нормативными актами Колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений Колледжа осуществляется на основе перспективного и

ежемесячного планирования.

Режим работы Колледжа определяется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, и правилами внутреннего распорядка для обучающихся Колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с правилами ведения документооборота.

В Колледже внедрена Система электронного документооборота, внутренний документооборот осуществляется в электронном виде.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая регулирует все сферы деятельности учреждения.

Вывод:

Система управления соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Уставу Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	209 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	209 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	568 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	539 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	29 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 чел. 70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31/3,83
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек 617/77,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/93%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/51%
1.11.1	Высшая	15/28,8%
1.11.2	Первая	14/26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	45/78,9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 029,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 628,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	484,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,75 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек 169/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек 3/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек 2/0%

3.1. Выполнение государственного задания

В 2021 г. учреждение оказывало 12 услуг, осуществляло

реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

07.02.01 Архитектура, на базе среднего общего образования.

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, на базе основного общего образования.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на базе среднего общего образования.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на базе основного общего образования.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, на базе среднего общего образования.

35.02.03 Технология деревообработки, на базе основного общего образования.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, на базе среднего общего образования.

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, на базе основного общего образования.

08.01.06 Мастер сухого строительства, на базе основного общего образования.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, на базе основного общего образования.

Отклонения в показателях, характеризующих объем государственной услуги, в пределах допустимых (возможных)

отклонений.

Отклонения в показателях, характеризующих качество государственной услуги, в пределах допустимых (возможных) отклонений. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена (100%). (55 609 800,00 рублей)

Информация о жалобах и проверках

За отчетный период, жалоб, претензий, отрицательных отзывов, обращений на директора и сотрудников учреждения не поступало.

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятиях за 2021 год:

Период проведения проверки	Наименование органа, осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
02.02.2021-02.03.2021	Министерство образования НСО Контрольный отдел	Проверка деятельности Учреждения за период 2019 год	Акт проверки № 02-09/03Д от 03.03.21 г. Требование по устранению недостатков от 03.03.2021г.	Замечания устранены
09.02.2021 11.02.2021	Прокуратура Ленинского района г. Новосибирска	Проверка соблюдения требований законодательства Учреждением при организации профессионального образования лиц пострадавших от последствий распространения коронавируса	Требование от 09.02.21 № 2-108в-2021 о предоставлении документов	Нарушений не выявлено
16.02.2021 16.03.2021	Прокуратура Ленинского района г. Новосибирска	Решение о проведении проверки № 203 от 16.02.2021 О предоставлении информации о задолженности за коммунальную услугу с твердыми коммунальными отходами	Требование от 16.02.2021 г. № 1-209в-2021	Нарушений не выявлено
03.06.2021-30.06.2021	Прокуратура Ленинского района г. Новосибирска	Проверка использования недвижимого имущества	Представление от 15.06.2021 № 1-401в-2016	Замечания устранены
	Управление Федеральной		Акт плановой выездной	Замечания устранены

	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в НСО		проверки 16.06.2021 1425.	от №
--	--	--	---------------------------------	---------

Информация о проверках размещается и обновляется на официальном сайте Колледжа.

3.2. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в ГАПОУ НСО «НАСК» осуществлялся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- лицензией,
- свидетельством об аккредитации,
- уставом Колледжа,
- правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «НАСК» на 2021/2022у.г. (с учетом особенностей приема в период пандемии)
- программы «Абитуриент».

Формирование плана приема в Колледже осуществляется, с учетом потребностей региональной экономики. Колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования НСО.

Результативность приемной кампании напрямую зависит от качества

организации и проведения предварительной профориентационной работы со школьниками и формирование у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования. В 2021 году прием осуществлялся на основе анализа и запросов участников образовательных отношений и работодателей. Профориентационная работа, включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

С целью качественного проведения профориентационной работы по установленным направлениям, в Колледже ежегодно разрабатывается Программа «Абитуриент».

Педагоги Колледжа принимают участие в ярмарках учебных мест, организованных центрами занятости населения, посещают средние общеобразовательные школы г. Новосибирска, в рамках регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» проведены Дни открытых дверей.

Мероприятиями по профессиональной ориентации в отчетном периоде была охвачена 31 образовательная организация среднего общего образования, количество участников составило –более 1500 человек.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией Колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, личные дела, регистрация данных абитуриентов заносится в электронную базу данных ФИС ГИА Прием, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Прием абитуриентов в Колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной

основе в соответствии с контрольными цифрами приема, в том числе в дистанционном формате. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Вступительное испытание в 2021 году проводилось по специальности «Архитектура», с целью оценки у поступающих наличия определённых творческих способностей.

В отчетном периоде приемная кампания начала организовывать свою работу с 1 марта 2021 года. С этой целью в Колледже были созданы: приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии, регламентировался действующими локальными актами. На официальном сайте Колледжа и информационном стенде до начала приёма документов размещена: не позднее 1 марта, а также 1 июня обязательная информация, установленная требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457.

Перечень специальностей, профессий по которым осуществлялся прием документов от абитуриентов, а также контрольные цифры приема на 2021/2022 учебный год по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, были утверждены приказом министерства образования Новосибирской области.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема в 2021 году выполнен 100%. Всего было подано, в том числе дистанционно посредством электронной почты колледжа, а также почтой России 621 заявление.

Контрольные цифры приема на 2021/2022 учебный год

Наименование специальности профессии	Объемы контрольных цифр приема	Уровень образования	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
Архитектура	75	25	50
Мастер сухого строительства	25	20	
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	25	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	
Водоснабжение и водоотведение	25		25
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25		25
Мастер столярного и мебельного производства	25	25	
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	

Количество поданных заявлений в 2021 г.

Наименование специальности профессии	2021/2022	
	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата
Архитектура	243	4,7
Мастер сухого строительства	20	3,0
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	42	3,3
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	44	3,6
Водоснабжение и водоотведение	72	4,4
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	99	4,5
Мастер столярного и мебельного производства	42	3,9
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	59	4,5
Итого	621	4,0

Результаты приема

Наименование специальности профессии	2021/2022	
	Принято на обучение	Средний балл аттестат
Архитектура	75	4,4
Мастер сухого строительства	20	3,0

Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	3,5
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	3,7
Водоснабжение и водоотведение	25	3,9
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	4,34
Мастер столярного и мебельного производства	25	3,7
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	4,025
Итого	245	3,82

Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ осуществлялась по годовому плану и проводилась в формах профпросвещения, профактивизации и профконсультаций данной категории обучающихся и их родителей.

При проведении данной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Цель
1	Встречи со специалистами Колледжа и предприятий партнеров	Познакомить со специалистами профессионалами в тех видах деятельности, по которым обучают в Колледже. Повысить заинтересованность в профессиональном самоопределении, развить и профессиональное мышление
2	Экскурсии на предприятия-партнеры	Знакомство предприятием и специалистами наставниками. Первые профессиональные пробы в условиях производства. Ознакомление родителей с предполагаемыми рабочими местами. Развитие интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии.
3	Семинары с приглашенными специалистами «Центра развития профессиональной карьеры»	Активизация психической деятельности и актуализация способностей, обучающихся и инициализация будущей профессиональной деятельности. Практическая помощь в оформлении сопутствующих документов при трудоустройстве.
4	Занятия со специалистами психолого-педагогического центра «Прометей»	Снятие тревожности, осуществления трудоустройства на предприятие.
5	Дни открытых дверей	Побуждение обучающихся продолжать свое обучение по

	на предприятиях и в ВУЗах	полученной в Колледже специальности, профессии. Развитие у обучающихся интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии. Получение более полной информации о предполагаемых рабочих местах.
6	Распространение среди обучающихся и их родителей информационных материалов	Активизация личного участия лиц с инвалидностью и ОВЗ в формировании своего будущего. Сбор, накопление и выбор для участия информации о мероприятиях (конкурсах, ярмарках, мастер-классах, семинарах, собраниях и т.д.)

Результаты:

- - укрепление сотрудничества с средними общеобразовательными учреждениями района и города, в целях создания единой образовательной среды и организации работы по повышению статуса рабочих профессий;

- - открытая информационная среда профориентационной работы и обеспечение информированности 100 % школьников 8, 9 и 11 классов Ленинского района о возможностях получения профессии, дополнительных форм профобразования в условиях района;

- - увеличение на площадках учреждения классов политехнического и технологического образования учащихся школ.

Колледж, как и другие профессиональные образовательные учреждения, ведет работу по реализации образовательных потребностей граждан, оказывает воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формирует положительный имидж Колледжа, опираясь на заслуженное доверие со стороны социума в целом.

Вывод:

Созданная система профориентационной работы позволяет повысить эффективность работы Колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детально анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

3.3. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений работы с выпускниками - трудоустройство. Для работы в данном направлении создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее основные функции - мониторинг вакансий по профессиям и специальностям Колледжа, заключение целевых договоров и стратегических договоров с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Согласно плану работы Службы содействия трудоустройству выпускников проведены следующие мероприятия: мониторинг трудоустройства выпускников, создание базы данных выпускников, формирование базы вакансий предприятий реального сектора экономики, проведение встреч с работодателями, организация юридических консультаций, проведение диагностики с целью выявления личностных и профессиональных качеств, использование ресурсов общероссийской базы вакансий «Работа в России».

В течение трех лет в Колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВПО	Кол-во выпускников подлежащих призыву в РА
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	18	1	
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	16	14	1	1
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	18	4	
4	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	22	21		

5	35.02.03 Технология деревообработки	17	16		1
6	08.01.06 Мастер сухого строительства	20	16		4
7	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	18		4
8	07.02.01 Архитектура	38	32	2	4

Общий процент трудоустройства выпускников 2021 года составил 87%.

Вывод:

В колледже ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства выпускников соответствует значениям установленным государственным заданием.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив квалифицированных педагогов и руководителей.

Колледж укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 100% педагогического состава соответствуют занимаемым должностям по уровню квалификации, стажу и образованию.

Фактическая численность работников составляла на 01.01.2022 – 92 человека, из них:

- основных работников - 80 человек (17 человек трудятся на условиях внутреннего совместительства);
- внешних совместителей – 12 человек.

Численность педагогических работников составляет – 58 человек, высшее образование из них имеют 52 человека, что составляет 89,7% от числа педагогических работников.

Значительное внимание в Колледже уделяется вопросам повышения квалификации работников. Педагогические работники повышают свою квалификацию ежегодно. Основными формами повышения квалификации преподавателей и мастеров являются:

- прохождение курсов повышения квалификации по направлениям деятельности;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Педагогов с высшей квалификационной категорией 18 человек, что составляет 31% от числа педагогических работников, с первой квалификационной категорией 16 человек, что составляет 27,6 %.

Вывод:

Колледж укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые имеют глубокие профессиональные знания и проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-библиотечными ресурсами образовательный процесс.

С помощью фонда библиотеки осуществляется библиотечное и справочно-информационное обслуживание преподавателей, обучающихся и других сотрудников Колледжа. Фонд библиотеки ориентирован на удовлетворение потребностей пользователей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе.

Основной фонд библиотеки включает: фонд учебной литературы, фонд

отраслевой, художественной и краеведческой литературы.

Основная учебная литература, предусмотренная рабочими программами, включает учебники и учебные пособия, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными изданиями.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГАПОУ «НАСК», правилами пользования библиотекой.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

По состоянию на 01.01.2022 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно – методической литературой в среднем составляет:

07.02.01 Архитектура - 23,16 экз.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 28,2 экз.

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 22,8 экз.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 26,5 экз.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение - 29,6 экз.

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства - 25,1 экз.

08.01. 06 Мастер сухого строительства - 25 экз.

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства - 30,1 экз.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 26,1 экз.

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет Колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Колледж заключил соглашение с Новосибирской государственной областной научной библиотекой для доступа к удаленным ресурсам

Национальной Электронной библиотеки, Global F5, Znanium, планируется заключить договор на использование ресурсов к ЭБС «Университетская библиотека».

Посредством информационной платформы «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» - обучающимся предоставлена возможность использования программных учебных модулей и электронных учебно-методических комплексов по пяти компетенциям «Сантехника и отопление», «Столярное дело», «Производство мебели», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы».

Проведена работа по созданию электронного каталога, вся имеющаяся на балансе литература внесена в АБИС «Ирбис», проверке фонда учебной литературы. В результате проверки утраченные экземпляры учебной литературы отсутствуют. За 2021 год списание литературы не проводилось. В конце года фонд библиотеки пополнился на 1707 экземпляров учебной литературы.

Перечень литературы в библиотечном фонде

Наименование	Имеется всего (экз.)
Справочные издания:	359
Энциклопедические справочники	80
Словари учебные по языкам	97
Справочники по специальностям	170
Библиографические издания	12

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	17902
Учебно-методическая	15202
художественная	2700
печатные документы	17702
электронные издания	188
электронный комплект кодотранспорантов	17
нормативных документов	24

Среднегодовое количество посещений библиотеки - 3165, среднегодовая книговыдача – 6785.

Наименование показателей	Факт
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	650
из них студенты организации	607
Число посещений, единиц	3165
из них студенты организации	2753
из них преподаватели организации	412
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	
выдано справок, единиц	67
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	-
Наличие электронного каталога (да -1; нет - 0)	1

Библиотека имеет совмещённый абонемент и читальный зал на 18 посадочных мест, информационный пункт - 3 персональных компьютера, 1 - сканер, 1 - принтер, мультимедийный проектор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание обучающихся и педагогов в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания, обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы (45 консультаций);
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы (35 справок).

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы Колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит другие

мероприятия определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность обучающегося.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. К году науки и технологии 2021 оформлена годовая выставка. На сайте колледжа можно посмотреть виртуальную выставку студенческих работ «Интерьерный натюрморт». Обучающиеся Колледжа приняли участие в новом образовательно-просветительском проекте Новосибирского регионального центра Президентской библиотеки «Золотой ключик», в котором студентка 10 группы Мусина Алина заняла 1 место. Разработан буклет «ВИЧ: что нужно знать» к декаде мероприятий, посвященных борьбе со СПИДом.

За учебный 2020-2021 год были оформлены следующие выставки и проведены следующие мероприятия:

Таблица массовых мероприятий, организованных библиотекой колледжа:

№	Дата	Форма и наименование мероприятия	Количество участников	Место проведения
1.	13.01.2021	Выставка «Владимир Высоцкий знакомый и незнакомый»	1-2 курс	Библиотека
2.	13.01.2021	Выставка «Уроки истории» (Блокада Ленинграда)	1-3 курс	Библиотека
3.	13.01.2021	Выставка «Моя профессия – слесарь!»	1-3 курс	Библиотека
4.	21.01.2021	Библиотечный урок "Электронные информационные ресурсы"	17 гр. 12 человек.	Библиотека
5.	25.01.2021	Квиз "Татьянин день история и современность"	12 человек	Общежитие
6.	27.01.2021	Акция "Блокадный хлеб"	25 человек	Библиотека
7.	27.01.2021	Квест "Непокоренные"	7 человек	Совместно с сотрудниками НОЮБ
8.	28.01.2021	Киноквиз "Зима, Зимушка-зима"	15 человек	Общежитие
9.	02.02.2021	День информации «Сталинград живет в душе моей...»	14 человек., 37гр.	Библиотека
10.	03.02.2021	Интеллектуальная игра «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»	18 человек., 13гр.	Библиотека
11.	03.02.2021	Книжная выставка «Не		

		оставайте в стороне, читайте книги о войне!»		Библиотека
12.	04.02.2021	Комплексное мероприятие «Был полем битвы Сталинград»	20 человек., 18 гр.	Библиотека
13.	05.02.2021	Обзор книжной выставки "О Сталинграде горькая строка"	14 человек., 17гр.	Библиотека
14.	08.02.2021	Выставка «Что мы знаем о ЖКХ?»	1-3 курс	Библиотека
15.	08.02.2021	Выставка «День воинской славы России» (морские сражения, адмиралы)	1-3 курс	Библиотека
16.	18.02.2021	Встреча "Афганистан - это их судьба"	20 человек	Общежитие
17.	22.02.2021	Конкурс "Азбука Морзе" в праздничном мероприятии "А ну-ка, парни!"	38 человек.	Спортзал
18.	24.02.2021	Беседа "Мат-это яд сквернословия"	13, 23 гр. 36 человек	в кабинет литературы
19.	26.02.2021	Вечер бардовской песни " После боя сердце просит музыки вдвойне"	32 человек	Общежитие
20.	04.03.2021	Участие в спортивной игре "А ну-ка, девушки".	56 человек	Спортзал
21.	09.03.2021	Квиз "Широкая Масленица" в социальной сети В контакте	10 человек	Вконтакте
22.	22.03.2021	День поэзии «Свой край родной в стихах мы славим»		Радиоэфир
23.	26.03.2021	Час информации «Вода в жизни человека» (к Всемирному дню водных ресурсов)	14гр., 18 человек	Библиотека
24.	29.03.2021	Путешествие в мир театра	10 человек	Общежитие
25.	01.04.2021	Выставка "Ведьмы, паны да кумы" Н. В. Гоголь	5 просмотров	Библиотека
26.	02.04.2021	Выставка "Я сердце свое несу, как свечу"	12 просмотров	Библиотека
27.	06.04.2021	Построй свою карьеру в сфере строительства (Встреча с И. Л. Поляковым в рамках клуба "Диалог на равных") Федеральный проект	50 человек	Библиотека
28.	15.04.2021	Беседа "Поговорим об экологии" в рамках недели экологии	10 человек	Общежитие
29.	15.04.2021	Выставка "На берегах Оби широкой" в рамках недели экологии	1-2 курс	Библиотека
30.	19.04.2021	Сторителлинг "Поговорим о природе" в рамках недели экологии	25 человек, 14, 24 гр	Библиотека
31.	27.04.2021	Информационный час "Чернобыльская быль"	22 человек, 13 гр	Библиотека

32.	29.04.2021	Встреча-диалог «Вопросы о местном самоуправлении»	15 человек., 31 гр.	Библиотека
33.	30.04.2021	Жизнь и творчество В. М. Шукшина	10 человек чел.	Библиотека им. А. С. Пушкина
34.	11.05.2021	Выставка «Венец всех ценностей –семья»	5 просмотров	Библиотека
35.	11.05.2021	Выставка «Подвигу народа жить в веках»	18 просмотров	Библиотека
36.	11.05.2021	Выставка «Сокровищница русской национальной культуры» (Русский музей)	6 просмотров	Библиотека
37.	11.05.2021	Интеллектуальная игра "На войне, как на войне"	13 человек чел., 16 гр	Библиотека НОУБ
38.	13.05.2021	Музейный урок «Минувших дней былая слава»	5 человек	Музей истории профобразования НСО
39.	20.05.2021	Книжный марафон памяти "Пишу письмо тебе из 45-го..."	14 человек., 16к гр	Кабинет литературы
40.	31.05.2021	Шахматные баталии «Игра ферзей и королей: шахматы в мировой литературе» (к70 летию со дня рождения Анатолия Евгеньевича Карпова)	20 человек	Общезитие
41.	06.06.- 30.06.2021	Сетевая акция «Книжный свет моей семьи»		ВК, Инстаграм

Библиотечное объединение в течении года принимало участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях:

	Наименование	Место проведения
1.	Семинар "Использование ресурсов музея образовательного учреждения в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-летию государственной системы профессионального образования	ул. Донского, 4 а
2.	Золотой ключик приняли участие, 1 место - Мусина Алина	НГОНБ
3.	Волонтерский образовательный лагерь 54.VOL	Онлайн через ZOOM
4.	Семинар по формированию ЗОЖ	Онлайн
5.	24-25 ноября 2020 г. в Новосибирском военном институте имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации в рамках V форума «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в городе Новосибирске»	Онлайн
6.	Музыкально-литературный квиз, посвященный дню рождения А. П. Чехова	Молодежный центр "Современник",

		Новосибирская 20/1
7.	26 февраля 2021 участие в Дне абитуриента Онлайн-марафон	НОЮБ
8.	Квиз "Год науки и технологий"	НОЮБ
9.	Участие в Этноконференции "Братских народов союз вековой" Давыдова М.	НГТУ
10.	Участие в конкурсе видеороликов "Они сражались за родину", результат - Лаурет 1 степени в номинации	Музей истории профессионального образования НСО,

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО; обновление учебной литературы общеобразовательного цикла успешно выполнено в 2021 году.

4.3. Качество учебно-методического обеспечения

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 173 шт. В учебном процессе используется 116 единиц.

В Колледже оборудованы 6 компьютерных классов. Так же в учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 20шт.;
- интерактивные доски - 10 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», «1С: Зарплата и кадры», «1С: Общепит», «Экспресс-расписание колледж», PRO-100, Office 2003, 2007, Архикад, AutoCAD 2015, Renga., Компас 3D, Kaspersky Endpoint Security;
- операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8,

Для работы обучающихся в компьютерных классах, как в урочное, так и во внеурочное время, имеется локальная сеть.

В образовательном процессе используется информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5», предназначенная для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных

образовательных организациях на базе современных IT-технологий.

На платформе представлены электронные учебники по следующим компетенциям:

1. Малярные и декоративные работы

- Нанесение систем окраски кистью и валиком на сложные площадки виртуальный практикум (applying paint systems by brush and roller to complex areas виртуальный практикум);
- Применение обоев на стенах и потолках виртуальный практикум (APPLYING STANDARD PAPERS TO WALLS AND CEILINGS). Возможно прохождение на двух языках;
- Монтаж и демонтаж оборудования доступа и рабочих платформ. Виртуальный практикум;
- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция "Малярные и декоративные работы" (Painting and Decorating). Англо-русский словарь;
- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Малярные и декоративные работы». Учебное электронное пособие;
- Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- Декоративно-художественные работы;
- Материалы и инструменты для малярных и декоративных работ;
- Оклеивание поверхностей обоями и пленками;
- Окраска наружных поверхностей (фасад);
- Окрашивание внутренних поверхностей (интерьер);
- Организация рабочей среды (гигиена, безопасность, законы) для компетенции «Малярные и декоративные работа»;
- Основы технологии малярных работ;
- Подготовительные работы;
- Современные декоративные материалы и технологии;

- Чтение планов строительных чертежей и работа с технической документацией по компетенции «Малярные и декоративные работы».

2. Сухое строительство и штукатурные работы

- Английский язык. Компетенция «Сухое строительство (Plastering and Drywall Systems)»;
- Внутренняя и наружная отделка помещений и зданий;
- Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ;
- Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ;
- Оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- Организация рабочей среды для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- Отделка помещений каркасно-обшивными конструкциями;
- Современные декоративные материалы и технологии;
- Современные технологии утепления и изоляции зданий;
- Финишное покрытие гипсовой строительной плиты (оклейка лентой, покрытие);
- Эксплуатация и ремонт каркасно-обшивных конструкций.

3. Облицовка плиткой

- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Облицовка плиткой». Учебное электронное пособие;
- Выполнение облицовки синтетическими материалами;
- Изготовление сложных фигур и углов;
- Материалы и оборудование для выполнения облицовочных работ;
- Облицовка вертикальных поверхностей;
- Организация рабочей среды (гигиена, безопасность, законы, коммуникация) для компетенции «Облицовка плиткой»;

- Основы технологии облицовочных работ;
- Подготовка поверхностей под облицовку;
- Технология настила горизонтальных поверхностей;
- Современные тенденции в облицовке плиткой.

4. Сантехника и отопление

- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция "Сантехника и отопление" (Plumbing and Heating). Англо-русский словарь;
- Онлайн-курс: Монтаж системы водоснабжения; оборудования;
- Онлайн-курс: Монтаж системы канализации; установка сантехнических приборов;
- Онлайн-курс: Монтаж системы отопления, горячего водоснабжения; оборудования.

5. Столярное дело

- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенции "Плотницкое дело" (Carpentry), "Столярное дело" (Joinery). Англо-русский словарь;
- Декоративная обработка древесины;
- Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения);
- Изготовление столярных изделий;
- Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное и плотницкое дело»;
- Организация рабочей среды для компетенции «Столярное дело»;
- Основные операции по обработке древесины для компетенций «Столярное и плотницкое дело»;
- Отделка столярных изделий;
- Работа с крепежными изделиями и фурнитурой;
- Ремонт столярных конструкций (отделка поверхности и внешний вид);
- Столярные соединения (внутренние соединения);

- Части зданий и производство строительных работ для компетенций «Столярное и Плотницкое дело».

В процессе реализации Гранта приобретено учебно-лабораторное оборудование, программное и методическое обеспечение по пяти компетенциям: комплекты программно-учебных модулей (ПУМ), электронные учебники и печатные издания.

Приобретенные электронные учебно-методические комплексы в настоящее время используются в образовательном процессе на уроках теоретического обучения.

Программно-учебные модули предназначены для:

- подготовки к демонстрационным экзаменам;
- освоения компетенций WorldSkills;
- подготовки по программам опережающей профподготовки (переподготовка и повышение квалификации взрослого населения);
- подготовки к чемпионатам профессионального мастерства любого уровня.

ПУМ объединяются в комплекты (далее – Комплекты), которые являются практико-ориентированными дополнениями к теоретическим учебным материалам. Модульная структура Комплектов повышает вариативность и доступность учебных материалов, позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Количество и комплектность модулей в каждом Комплекте определяется техническими описаниями компетенций WorldSkills и требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В состав типового Комплекта входят:

- программно-учебные модули;
- виртуальные практикумы на русском и английском языках;
- пособия по английскому языку;

– курс «Организация рабочей среды» отражает требования к охране труда и организации рабочего места при проведении демонстрационного экзамена.

Программно-учебные модули отражают основные учебные темы по компетенции и включают краткий теоретический материал в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства, позволяющие организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией и сохранением результатов; демонстрационные материалы: анимации, слайд-шоу, представляющие производственные операции, процессы и пр.

В колледже 19 кабинетов для теоретического обучения. Учебно-методическое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО. Два раза в год проводится Смотр-конкурс кабинетов и мастерских. В результате его проведения выявляется позитивный опыт совершенствования учебной базы кабинетов и мастерских, создаются современные условия для осуществления образовательного процесса, соблюдаются установленные санитарно-гигиенические, противопожарные, безопасные условия для организации образовательного процесса, способствующие сохранению здоровья обучающихся и педагогов образовательного учреждения, стимулируется рост профессиональной культуры преподавателей, совершенствование их педагогического мастерства, формируется банк учебно-наглядных пособий, оборудования, инструментов и приспособлений, материалов, формируется дидактическая база, направленная на реализацию ФГОС СПО.

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
Кабинет проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения (каб.12)	Модули: «Котельная», «Узел учета тепловой энергии», «Тепловой пункт», «Система отопления ГВС», «Цифровой центр управления», «Система отопления». Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Сантехника и отопление". ЭУМК ¹ "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ" ЭУМК "Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования" ЭУМК "Водоснабжение и водоотведение" Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля Компьютеры
Кабинет обслуживания, эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома (каб.14)	Лаборатория "Умный дом" Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля Плакаты по обслуживанию многоквартирного дома
Кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин (каб.15, 21, 46)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам «История», «Обществознание», «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы философии», «Экономика», «Менеджмент», «Финансовая грамотность» Наглядные стенды по «Экономике», «Праву», «Истории государства» Компьютеры
Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб.16)	Учебные стенды по электромонтажу: 1. Имитатор неисправностей электродвигателя с мотором 2. Имитатор отделочной панели дома 3. Имитатор сплошной стены дома 4. Комплект фольг (кодограмм) по курсу "Электротехника" 5. Модуль электрического питания стенда 6. Монтажная сетка

¹ ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	7. Набор компонентов для монтажа открытой 8. Набор компонентов для монтажа скрытой 9. Набор компонентов для монтажа шкафов управления 10. Набор компонентов для монтажа шкафов управления 11. Набор метизов и соединителей 12. Набор компонентов для монтажа шкафов управления 13. Наборы инструментов для проведения электромонтажных работ 14. Учебные фильмы по физике 15. Виртуальная лаборатория по физике 16. Набор приборов для лабораторных работ по физике Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинет мебельного и столярно-строительного производства (каб.17)	Видеоматериалы по темам: 1. Комплексная система автоматизации мебельного производства 2. Мебельная фурнитура. Техника. Технология. 3. Клееный брус. Дачные дома. 4. Стены. Технология выполнения работ 5. Жилые дома из клееного бруса 6. Канадский дом. Монтаж. 7. Росмебель 8. Фурнитура для дверей из стекла 9. Отделочные материалы 10. Кромочный материал. Томск 11. Стенды по технологии деревообработки Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинеты общеобразовательных дисциплин (каб.22, 36)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Литература». Макеты многогранников

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	Информационные стенды
Кабинет информатики (каб.26)	Компьютеры Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Информатика» Информационные стенды
Кабинет архитектурного проектирования (каб.31)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля Макеты зданий
Кабинет безопасности жизнедеятельности (каб.32)	1. Электронный тренажер «Максим» для практических занятий по разделу «Медицинская подготовка» 2. Электронное учебное пособие «Teah-Pro» по курсу ОБЖ по учебнику Ю.Л. Воробьева, М.П. Фролова 3. Учебно-наглядные пособия «Организационная структура ВС РФ»
Кабинет технологии и организации строительного производства (каб.33)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по спец.дисциплинам Информационные стенды Комплекты раздаточных строительных материалов
Кабинет сервисной деятельности (каб.33)	Макеты рабочего инвентаря и чистящих средств Образовательный стандарт по специальности 43.02.08 Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинет проектирования зданий и сооружений (каб.41)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля Компьютеры Информационные стенды Наглядные материалы Электронные плакаты
Кабинет инженерной графики	Электронные плакаты по темам:

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
(каб.42)	<p>«Форматы»; «Основная надпись»; «Линии чертежа»; «Шрифты чертёжные»; «Нанесение размеров»; «АксонOMETрические построения»; «Техническое рисование»; «Изображения»; «Разрезы простые»; «Разрезы сложные»; «Сечения»; «Резьба и резьбовые изделия»; «Разъёмные и неразъёмные соединения»; «План здания».</p> <p>Электронный курс лекций «Начертательная геометрия» Вольхин К.А. Электронное учебное пособие «Геометрические основы построения чертежа» Вольхин К.А. Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p>
Кабинет технологии и организации строительных процессов (каб.43)	<p>Наглядные пособия: - электрофицированный стенд: «Техника безопасности в строительстве»; - стенд: «Измерительный инструмент»; - стенд: «Грузозахватные приспособления»; - плакаты: отделочные работы, штукатурные работы, малярные работы.</p> <p>Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p>
Кабинет иностранного языка (каб.44)	<p>1. Лингафонный кабинет 2. Лексико-грамматические стенды 3. Компьютеры</p> <p>Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p>
Кабинет автоматизированного проектирования (каб.45)	<p>Специальное программное обеспечение: 1. Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2015 2. BIM-система для совместного архитектурно-строительного проектирования Renga 3. Компьютеры</p> <p>Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p>
Мастерская по компетенции	1. Комплект ПУМ ² по компетенции "Столярное дело"

² ПУМ- программно-учебный модуль.

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
"Столярное дело"	2. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль1. Выполнение столярных работ(Столяр)", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 3. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль4. Выполнение паркетных работ(Паркетчик)", сетевая версия
Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы"	1. ЭУМК "Маляр строительный", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 2. ЭУМК "Мастер отделочных строительных работ", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 3. Комплект ПУМ по компетенции "Малярные и декоративные работы" 4. Комплект ПУМ по компетенции "Сухое строительство и декоративные работы"
Мастерская по компетенции "Производство мебели"	1. Комплект ПУМ по компетенции "Столярное дело" 2. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль2. Выполнение плотничных работ(Плотник)", сетевая версия 3. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль3. Выполнение стекольных работ(Стекольщик)", сетевая версия
Мастерская по компетенции "Облицовка плиткой"	1. ЭУМК: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами 2. ЭУМК: Технология малярных работ 3. ЭУМК "Штукатур", сетевая версия 4. ЭУМК "Облицовщик-плиточник", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 5. ЭУМК "Строительная механика и металлические конструкции", сетевая версия 6. ЭУМК "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 7. ЭУМК "Строительные машины и средства малой механизации", сетевая версия 8. Комплект ПУМ по компетенции "Облицовка плиткой"
Мастерская по компетенции "Сантехника и отопление"	1. Комплект ПУМ по компетенции "Сантехника и отопление" 2. ЭУМК "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ" 3. ЭУМК "Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования" 4. ЭУМК "Водоснабжение и водоотведение" 5. ЭУМК "Водоснабжение и водоотведение", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение 6. ЭУМК "Мастер жилищно-коммунального хозяйства", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение

Колледж имеет официальный сайт наск.рф (<http://наск.рф/>). На сайте размещена нормативная и уставная документация, отражаются направления учебной, воспитательной работы, информация о спортивных, культурных мероприятиях и др.

Вывод:

- количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО, являются достаточными для качественной подготовки обучающихся.

4.4. Качество материально-технической базы

Одним из важнейших показателей соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам и требованиям является характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

ГАПОУ НСО «НАСК» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормативными требованиями и требованиями ФГОС, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности к новому учебному году.

Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Здание Колледжа построено и введено в эксплуатацию в 1969 году, общая площадь составляет 7710 кв.м. Территория колледжа занимает участок площадью 1,39 га, озеленена, благоустроена, имеет частичное ограждение, зонирована: выделены хозяйственная и спортивная зоны. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно. Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, ведется внешнее видеонаблюдение (11 камер), камеры видеонаблюдения так же установлены в помещениях Колледжа в количестве 30 шт. (коридоры, столовая, учебные кабинеты, фойе, спортивный зал, актовый зал, мастерские).

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрены автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре, аварийное освещение. Для защиты помещений лица приобретено 40 огнетушителей ОП-3, ОП-4. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, осуществляется сотрудниками ЧОП. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. Установлены металлорамки и шлагбаумы, кнопка тревожной сигнализации. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОВД, МЧС.

В Колледже созданы условия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учебный корпус. На территории выделено место для парковки автотранспорта инвалидов на расстоянии 5,0 м от начала внешнего пандуса, имеется кнопка

вызова персонала с указанием телефона для обращений по оказанию ситуационной помощи инвалидам. Перед входом в учебный корпус оборудован внешний пандус с углом наклона. Пандус имеет нескользкое покрытие, установлены поручни с двух сторон, площадка для разворота. Информация о доступной среде содержится в Паспорте доступной среды ОУ.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Созданы санитарно-бытовые (наличие оборудованных гардеробов, санузлов) и социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места преподавателя). Питьевой режим организован, имеются действующие питьевые фонтанчики с регулируемой высотой струи.

В состав учебных помещений входит 19 учебных кабинетов для теоретических занятий, оборудовано 4 компьютерных класса. Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов. Учебная мебель в кабинетах и учебных мастерских маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20.

Учебные помещения изолированы от учебно-производственных мастерских, пищеблока и спортивного зала, которые выделены в отдельный блок. Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность по рабочим профессиям и специальностям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

1. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, библиотека, спортивный и актовый залы, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью,

стендами, ТСО, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.); учебно-методической, справочной, нормативной литературой в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и соответствуют современным требованиям.

В колледже функционирует внутренняя одноранговая локальная сеть, сеть Wi-Fi, объединяющая 173 компьютера на рабочих местах администрации, в предметных кабинетах и учебных мастерских, в учебной части. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, на них установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

С целью профилактики зрительного утомления при работе на ПЭВМ в кабинетах размещены комплексы упражнений для снятия напряжения со стороны зрительного анализатора. Во время занятий проводится гимнастики для глаз.

Во всех помещениях Колледжа предусмотрено естественное и искусственное освещение. Основной системой естественного освещения учебных помещений является боковое левостороннее. Остекление окон выполнено из цельного стекла, светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение представлено потолочными светодиодными лампами, предусмотрено раздельное включение светильников или отдельных их групп (с учетом расстановки учебного и технологического оборудования).

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебные практики для получения первичных профессиональных навыков, согласно рабочим программам, проводятся на базе учебно-производственных мастерских, расположенных на первом и втором этажах

здания в отдельном блоке.

Обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Для хранения спецодежды в мастерских имеются промаркированные шкафы.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы учебных мастерских

Мастерские	площадь	оснащение
Мастерская по компетенции "Столярное дело"	281,0 кв.м,	Станки: шлифовальный, пазовальный, малый торцовочный, копировальный, сверлильный, заточной, фрезерный, плоскошлифовальный; фуговальный, вертикально-сверлильный, круглопильный, токарно-винтовой, торцевой станки; станок С 25-ГА, станок ФТ 4, станок четырехсторонний, универсальный шлифовальный станок, форматно-раскроечный станок с наклонной пилой, фрезерный станок с ЧПУ для деревообработки (напольный), станок для четырехсторонней обработки, радиальный станок, токарный станок по дереву, портативный фрезерный станок для выборки паза при стыковки багетных рамок, правочный станок, циркулярная, ленточная и торцовочная пилы, гильотина, стационарная компрессорная станция, пантограф, пресс горячего прессования для шпонирувания, пресс-ножницы, пресс-форма, рубанок, рубанок комбинированный, пылесос, передвижной промышленный пылесос, пылеулавливающий агрегат, сушильная камера, местная система вентилирования воздуха.
Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы"	184 кв. м.,	Многофункциональное печатающее устройство (МФУ), телевизор, площадки для малярных работ, столы для нарезки обоев, станок лазерный, комплект автоматического нанесения клея на обои, режущий плоттер, цифровой колориметр в комплекте с каталогом цветов; станок лазерный, оборудование для ламинирования; блок для шлифовки стен и потолков, инструмент вспомогательный (ролик прижимной), инструмент вспомогательный (Обойный режущий блок), краскопульты, лазерный уровень, краскораспылители, пневматическая шлифовальная машина, фен технический, шлифовальная машина (эксцентриковая), краскораспылитель (аэрограф с компрессором), краскораспылитель комплект по аэрографии), резак (для пенокартона), тепловая пушка, компрессорная установка (компрессор поршневой), комплект автоматического нанесения клея на обои, оборудование для распила молдингов, цифровой колориметр в комплекте с каталогом цветов RAL.
Мастерская по компетенции "Производство мебели"	322,5 кв. м.	Станки: форматно-раскроечный; кромко-облицовочный; присадочный, сверлильный; станок для нанесения кромки; станок для обработки кромки; пресс горячего прессования; мобильная система очистки. Рабочие верстаки для сборки мебели; пила торцовочная с механизмом протяжки, аппарат пылеудаляющий (к каждому столу), стол рабочий, многофункциональный фрезер с кассетой для фрез. Многофункциональный фрезерный стол; фрезер в контейнере, приспособление фрезерное, пила погружная, фрезерный шаблон, аккумуляторный шуруповерт, шлиф. машинка, рычажная струбцина, комплект для уборки, шлифовально-полировальный станок; приспособление для доводки столярного инструмента и ножей,

		фрезер ламельный.
Мастерская по компетенции "Облицовка плиткой"	107,3 кв.м.	Кабинки для тренировочных упражнений обучающихся, оборудование для резки плитки; пылеводосос; штукатурный миксер с различными насадками, насадка миксерная (разных типов); шуруповёрты, электролобзики, просекатели, резак.
Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»	249,8 кв. м;	Верстаки слесарные одноместные с тисами и защитными экранами, - станок точильный- двухсторонний; станок настольный сверлильный; аппарат для замораживания труб; аппарат для пайки медных труб; демонстрационно-учебный стенд системы теплоснабжения; аппарат для сварки неметаллических изделий; труборез; ножницы для труб; сантехнический тренажер; комплект учебно - лабораторного оборудования «Автоматизация и водоснабжение и водоотведении»; интерактивный 3-D макет водозаборная станция; комплект учебного оборудования «Изучение способа очистки воды от взвешенных частиц»; рабочие места для тренировочных упражнений по сборке различных схем сантехнического оборудования; рабочее место мастера п-о, компьютер, проектор, принтер, доска, компьютеры , стенды . Ручной набор для монтажа РЕХ трубы, опрессовщик (опрессовочный насос), набор для зажима труб, набор для зажима труб, пресс-инструмент, резьбонарезной клупп, трубогиб, аппарат для сварки пластиковых труб, труборез для нержавеющей стали, фаскосниматель для снятия внутренней и наружной фаски, аппарат для сварки пластиковых, фаскосниматель для снятия внутренней и наружной, труборез для нержавеющей стали, комплект ручных инструментов. Набор инструментов слесаря сантехника НС-К. Аппарат для пайки медных труб. Интерактивный 3D- макет "Водозаборная станция". Электромеханический стенд "Насосы систем водоснабжения". Доска 3-х элементная 100*300, белая, стенды. Демонстрационно-учебный стенд системы теплоснабжения ДСТС-3/5. Макет узла учёта тепловой энергии.
Сварочная мастерская	160 кв.м.	Стационарные шумопоглощающие сварочные кабины с отдельной вытяжной вентиляцией со сбором в общую систему; -сварочные посты для проведения учебных сварочных работ; столы сварщика; защитные шторы; стол сварщика с принудительным отводом газовых веществ через встроенный фильтр; вентиляционная система принудительного побуждения воздуха с самоочищающимися фильтрами. - защитные маски. Рабочее место мастера п-о. Аппарат для сварки неметаллических материалов. Аппарат с механическим приводом. Аппарат ручной аргонно-дуговой сварки ТИГ и ММА на постоянном токе в комплекте. Верстак слесарно-сборочный. Демонстрационный стол сварщика с защитным экраном и светофильтром. Заточной станок. Кабина сварщика из шумопоглощающих панелей. Малоамперный дуговой тренажер сварщика. Многофункциональная сварочная установка. Полуавтомат ручной дуговой сварки МИГ/МАГ в комплекте с кабелем питания. Правочный станок. Сварочная установка с горелкой. Станок сверлильный. Стол сварщика комбинированный. Труборез на подставке. Ультразвуковой дефектоскоп. Универсальная гибочная машина. Установка воздушно-плазменной резки.

Мастерская «СЦК Сухое строительство»	280 кв.м	Стеллаж для профиля, стол для раскроя материалов, рабочие тренажёры, штукатурная станция, шпаклевочная станция; промышленный пылесос. Тренажер по сухому строительству, станок электрический для резки плитки, лобзик электрический (с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку), аккумуляторная дрель-шуруповерт, шлифовальный станок водопылесос, миксер усиленный для смешивания строительных смесей 10х68 см, вставляемый в дрель, уровень строительный 1500 с погрешностью до 0,5 мм. шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка") перфоратор с набором свёрл и патроном; правило 2 м. Измерительный инструмент, рабочий инструмент плиточника.
---	----------	---

Спортивный зал площадью 274,6 кв.м. расположен на 2-м этаже учебного корпуса. Имеется естественное и искусственное освещение. Естественное освещение левостороннее, на окнах установлены защитные сетки. Искусственное освещение представлено светильниками, установленными в две полосы с защитными экранами. Внутренняя отделка помещений спортивного зала позволяет проводить уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств. Радиаторы системы отопления оборудованы защитным, съемным ограждением. Предусмотрено наличие раздевалок, душевой, санитарного узла. Непосредственно рядом со спортивным залом расположен тренажерный зал с 6 тренажерами, в нем имеется отдельная раздевалка, душевая комната.

Актовый зал со сценой площадью 246.3 кв.м, рассчитан на 180 посадочных мест.

На 1-м этаже размещена библиотека площадью 74,3 кв.м. Помещение оборудовано стеллажами для книг, двухместными и одноместными столами, стульями; здесь установлены 4 компьютера, принтер.

Питание обучающихся организовано в столовой, расположенной на первом этаже здания учебного корпуса. Обеденный зал площадью 139,7 кв. м. рассчитан на 100 посадочных мест, приготовление пищи осуществляется в колледже, все необходимое оборудование для этого имеется.

Для соблюдения правил личной гигиены перед столовой установлены 8 раковин для мытья рук, 2 электрические сушилки для рук, имеются

одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло в диспенсерах в количестве 8 штук.

В медицинском кабинете, расположенном на первом этаже, имеется необходимое оснащение: кушетка, медицинский столик, холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол, сейф, компьютер, принтер, бактерицидные облучатели, раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Здание общежития расположено по адресу: г. Новосибирск, ул.Станиславского, 2/1, находится в пешей доступности от Колледжа. Здание общежития 5-ти этажное, кирпичное, коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1969 г., в коридорах и на лестничных маршах установлено видеонаблюдение (10 видеокамер).

Общая площадь общежития – 5583,9 кв. м., в том числе:

- жилая площадь – 2831,9 кв. м.,
- площадь помещений общего пользования – 2752,0 кв.м.;

Всего в общежитии имеется 172 комнаты, из них для проживания обучающихся оборудовано:

- на 2 этаже - 38 комнат;
- на 3 этаже - 29 комнат;
- на 4 этаже - 16 комнат.

В общежитии проживают 169 обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК» (83 девушки и 86 юношей). Комнаты обучающихся оборудованы мебелью в соответствии с количеством проживающих (платяной шкаф, тумбочки, кровати, стол, табуреты, холодильник, кухонный уголок). Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению, имеется свой бойлер.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими

нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.5. Качество образовательных программ

Подготовка выпускников по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик, рабочей программы воспитания. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания, содержат перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику

курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочие программы практической подготовки (учебных и производственных практик) разрабатываются и утверждаются педагогическим коллективом Колледжа самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Цель практической подготовки- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ежегодно, они содержат квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые рекомендации, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, учебные пособия, методические рекомендации к курсовому проектированию, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для обучающихся

- заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в виде распределения обучающихся по учебным группам, и имеет следующие характеристики;

- учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и учебной литературой, программным обеспечением;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю (ФГОС СПО 3+). По актуализированным ФГОС СПО самостоятельная работа обучающихся входит в учебную нагрузку 36 часов в неделю.

В Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов теоретического и практического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплин спланированы самостоятельные работы обучающихся, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику направления изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены виды заданий для самостоятельной работы: решение ситуационных и квазипрофессиональных задач, расчетно - графические работы, тестирование, написание рефератов, разработка и защита проектов. Контроль результатов самостоятельных работ студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий, в т.ч. лекции, лабораторно-практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельные работы, учебные и производственные практики. Виды учебной деятельности указываются в графике учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме

выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседании предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре Колледжа, на педагогическом совете.

Вывод:

В Колледже созданы условия для реализации требований ФГОС СПО и качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда; учебный процесс организован в соответствии с нормативными и законодательными актами.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Качество подготовки обучающихся

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество

подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- *входной контроль* (анализ имеющихся знаний обучающихся) проводится в начале учебного года с целью дальнейшей корректировки учебного процесса и рабочих программ;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;
- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:
 - годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
 - зачета по части дисциплины/дисциплине;
 - дифференцированного зачета по дисциплине/ междисциплинарному курсу;
 - экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу;
 - итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
 - экзамена по профессиональному модулю;
 - экзамена квалификационного по модулю «Освоение профессии рабочего»;

- дифференцированного зачета по практической подготовке (учебной и производственной практике) в рамках профессионального модуля;
- демонстрационного экзамена;
- государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций. Оценочные и экзаменационные материалы утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, методических советах, на совещаниях при директоре Колледжа.

Курсовое проектирование проводится по МДК, с учетом рекомендаций примерных образовательных программ.

При разработке КОС, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа составляет - 52%; показатель абсолютной успеваемости - 95 %.

Количество хорошистов и отличников по выпускным группам составляет 70% от общего количества и составляет - 128 чел.

Проведение демонстрационного экзамена в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями к проведению ДЭ, комплектов оценочных средств (КОС) и заданий, разработанных Союзом Ворлдскиллс. Для

проведения ДЭ в колледже аттестованы центры проведения демонстрационного экзамена. Качественные показатели выполнения демонстрационного экзамена по результатам ДЭ составили 68%:

№	компетенция	группа	Специальность	Кол-во Чел.	2	3	4	5	Дата сдачи	ГИА ПА
1	Облицовка плиткой	35	МСС	20	0	0	1	19	14.06.2021	ГИА
2	Сухое строительство и штукатурные работы	37, заочное 4 курс	СЭЗС	22+7	0	10	10	9	14.06.2021	ГИА
3	Сантехника и отопление	33	МЖКХ	22	0	19	1	2	14.06.2021	ГИА
4	Сантехника и отопление	34	ВВ	16	0	7	5	4	21.06.2021	ГИА
5	Столярное дело	38	МСМП	23	0	3	14	6	06.12.2021	ПА
6	Малярные и декоративные работы	25	МОСДР	22	0	3	9	10	06.12.2021	ПА
7	ЭОМД	39	УМКД	21	0	7	6	8	06.12.2021	ПА

Одним из важных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента.

На 1 января 2022 года контингент составил 809 человека - из них 588 человек очного отделения обучаются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, 221 человек очного отделения и 45 человек заочного отделения, за счет иной, приносящей доход деятельности.

В течение года было отчислено 34 обучающихся (за неосвоение образовательной программы, по собственному желанию, в связи с переводом в другое учебное заведение, по другим причинам).

5.2. Независимая оценка качества образования, результаты ВПР

Независимая оценка качества образования (НОКО) проводилась по

четырёх критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»;

IV критерий «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организаций»

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

– экспертиза сайтов образовательных организаций (*I критерий НОКО*);

– анкетирование получателей образовательных услуг (*I – IV критерии НОКО*);

– экспертиза отчётов обследования образовательных организаций (*II критерий НОКО*).

Итоговый рейтинг, сформированный с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям НОКО:

Место в рейтинге	Наименование организации	I критерий	II критерий	III критерий	IV критерий	Интегральный показатель (max 160)
2	ГАПОУ НСО «НАСК»	30,4	50,4	19,6	28,5	129

В октябре 2021 г. обучающиеся первых курсов, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования, приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Результаты ВПР соответствуют результатам средних баллов аттестатов по

предметам, качество обучения составило 57%, что соответствует средним баллам ВПР по РФ.

5.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка является частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК». Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Колледж поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на появление новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ Колледжа.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практической подготовки, проведения стажировок педагогических работников Колледжа, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями.

По состоянию на 31.12.2021г. в колледже заключено 147 договоров о целевом обучении. По каждой профессии/специальности с работодателями заключены договоры о практической подготовке.

Специальность/профессия	Партнер (№, дата заключения)
08.01.06 «Мастер сухого строительства»	ООО «ПРОФСТРОЙ» ИП Макаренко ИП Балашев ООО «СТРОЙСИБ» ООО «САНТЕХПРОМ» ООО Строительная Компания «СибГражданСтрой» ООО БЖБИ-2 ООО Брусника ООО Первый Строительный фонд ООО 7 Мастеров
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	ЗАО «УК «СПАС-Дом» ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО «Брусника. Управление домами Новосибирска» ООО УК Аквамарин ООО УК ЖКХ Партнер ООО УК Квадис ООО УК Жилой Квартал ООО УК Содружество ООО УК ОТК-НСК ООО УК Сибирская инициатива ООО УК Светлая роща ООО УК Стрижи ООО УК Эволюция
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»	МУП г. Новосибирска «ГОРВОДОКАНАЛ» ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО «ГазЭнергоСтройСибирь» ООО УК «Сибирь» МУП «КОМБИНАТ БЫТОВЫХ УСЛУГ» ООО Фирма СКАТ ООО Дом с теплом
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ООО «Профстрой» ООО «РОСТРОЙ» ООО НЭМЗ «ТАЙРА» ООО «СТРОЙСИБ» ООО БЖБИ-2 ООО Инвест+ ООО НВЗС ООО Брусника ООО Первый Строительный Фонд ООО СУ-37 ООО Динал
35.02.03. «Технология деревообработки»	ООО УК «Комфорт - Сервис» ИП Кувикина О.В ООО «СВС - Групп» ООО «Траск - НСК» ООО «Индекс» ООО СибФорестер»

	<p>ООО «ОгроДарЛес» ИП «Гуща» ООО Апельсин Вуд ООО Арена ООО Сарт ООО Конфесса ООО Абсолют Сервис</p>
07.02.01. «Архитектура»	<p>ГКУ НСО «Проектная дирекция министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области» МКУ г. Новосибирска «Управление технического надзора за ремонтом жилищного фонда» ООО «ВИЗИОН ГРУПП» ООО «Копсул». ИП «Болоцкий Анатолий Викторович» ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО Слеш</p>
43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	<p>ООО УК «ОТК - НСК» ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО Абникум ООО Золотой Лев ООО УК Аквамарин ООО УК ЖКХ Партнер ООО УК Квадис ООО УК Жилой Квартал ООО УК Содружество ООО УК ОТК-НСК ООО УК Сибирская инициатива ООО УК Светлая роща ООО УК Стрижи ООО УК Эволюция</p>
08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	<p>ООО «ТехноМонтаж» МУП «УК рп. Горный» ООО «ЖЭУ – 16» ООО «РЭС – 1 ЭУ - 24» ООО «Дорхан 21 век - Новосибирск» ООО УК «Содружество» ООО СК «СМС» ИП Монахов Николай Анатольевич ООО «СибирьРемонтСтрой» МУП «КБУ» ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО УК Аквамарин ТДСК ООО УК Аквамарин ООО УК ЖКХ Партнер ООО УК Квадис ООО УК Жилой Квартал ООО УК Содружество ООО УК ОТК-НСК ООО УК Сибирская инициатива ООО УК Светлая роща ООО УК Стрижи</p>

	ООО УК Эволюция
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО УК «ОТК - НСК»

Перечень баз практической подготовки постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. Учебная практика проводится в Колледже в специально оборудованных учебных мастерских.

На производственной практике обучающимися ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики обучающимся выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения профессиональных компетенций, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заключенных двусторонних договоров, сроки практики определены учебным планом. После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практической подготовки случаев производственного травматизма не было.

Вывод:

- Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными и законодательными актами.

- В колледже сформирована база предприятий реального сектора экономики для практической подготовки.
- Сформирован банк целевых договоров с работодателями.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программ ГИА, согласованных с предметно - цикловой комиссией, заместителем директора по УР, работодателями и директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения ГИА в 2021 году было сформировано восемь Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в состав которых вошли преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей, эксперты Ворлдскиллс Россия. Возглавили ГЭК ведущие специалисты организаций и предприятий - стратегических партнеров колледжа. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что объем и их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв дипломного руководителя и внешняя рецензия. Отзывы рецензентов отражают высокое качество дипломных работ.

Государственной экзаменационной комиссией отмечена способность выпускников применять знаний и умения в реальной жизненной ситуации, способность принимать самостоятельные решения, умение аргументировать свою точку зрения и оценивать себя.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенциям «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Результаты демонстрационного экзамена 2021

№	компетенция	группа	Специальность, профессия	кол-во чел	2	3	4	5
1	Облицовка плиткой	35	Мастер сухого строительства	20	0	0	1	19
2	Сухое строительство и штукатурные работы	37, заочное-4	Строительство зданий и сооружений	29	0	10	10	9
3	Сантехника и отопление	33	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	0	19	1	2
4	Сантехника и отопление	34	Водоснабжение и водоотведение	16	0	7	5	4

Результаты ГИА 2021

№ п/п	Группа	Допущены к ГИА	Защитились на оценки			Получили дипломы	В т.ч. дипломы с отличием
			3	4	5		
1	ВВ-34	16	1	6	9	16	3
2	СЭЗС -37	22	3	10	9	22	8
3	А -32	23	3	7	13	23	7
4	УМКД - 39	19	3	4	12	19	3
5	МЖКХ -33	22	19	1	2	22	1
6	МСС-35	20	1	0	19	20	5
7	А-41К	15	4	2	9	15	4
8	МЭВСТ-44	22	12	4	6	22	0
9	ТД-48	17	2	9	6	17	2
10	СЭЗС - заочное	7	7	0	0	7	0
ИТОГО		183	55	43	85	183	33

Вывод:

- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.
- Качество подготовки обучающихся по результатам демонстрационного экзамена – 59%.
- Доля выпускников, получивших по результатам защиты ГИА, оценки «хорошо» и «отлично» - 70%.

- Доля выпускников, получивших дипломы со средним баллом от 4,75 – 18%.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на успешную реализацию педагогами содержания основных профессиональных образовательных программ; на использование достижений педагогической науки и передового опыта, современных методов воспитания и образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включение в режим инновационной деятельности.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности учебно-методического отдела и предметных цикловых комиссий колледжа.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой – **«Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа».**

В соответствии с темой, имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами, определена цель:

осуществление комплекса мероприятий, направленных на создание условий эффективного развития колледжа, обеспечение качества образовательного процесса, эффективности использования современных образовательных технологий, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Исходя из цели выделены основные направления методической

работы:

создание комплексного методического обеспечения каждой основной профессиональной образовательной программы по специальности, профессии;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа и повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- индивидуальная методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- научная работа педагогов, активизация научной, проектной деятельности студентов;
- сопровождение методической работы педагогов, мастеров колледжа.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития, основных образовательных программах и годовом плане.

Формы методической работы в 2021 году:

- Педагогический совет;
- Методический совет (МС);
- предметно-цикловые комиссии;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- школа молодого преподавателя
- работа по индивидуальным планам;
- обсуждение инструктивно-методических вопросов на рабочих совещаниях.

В течение отчетного периода стабильно, в соответствии с планом, работали педагогический и методический советы, еженедельно проводились информационные и производственные рабочие совещания, на которых рассматривались, в том числе, учебно-методические вопросы.

Через заседания ПЦК, занятия с молодыми специалистами, семинары, открытые уроки, участие в различных проектах и конкурсах и т.д. ведется работа по ознакомлению преподавателей с изменениями в нормативно-правовых документах, достижениями психолого-педагогической науки, методиками преподавания и системой работы по повышению качества знаний с использованием индивидуального, личностно-ориентированного подхода к обучающимся; изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом, методическая учеба педагогического коллектива.

Систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов: организация стажировок, подбор курсов повышения квалификации и направление педагогов на обучение, внедрение системы наставничества, оказание методической помощи преподавателям и воспитателям при подготовке к процедурам аттестации на квалификационную категорию.

6.1. Проведение педагогических советов.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет – один из органов самоуправления Колледжа. В течение года были проведены Педагогические советы по темам:

- 1.Итоги работы коллектива за 1 семестр 2020-2021 учебного года.
2. Утверждение программ ДПО.
- 3.Утверждение отчета по самообследованию.
4. Допуск обучающихся выпускных групп по специальности 07.02.01 Архитектура к ГИА.
5. Допуск обучающихся выпускных групп к ГИА по специальностям/профессиям.
- 6.Цели и задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.
- 7.Определение кандидатуры обучающихся по назначению стипендии Правительства НСО.

8. Утверждение Программы развития ГАПОУ НСО «НАСК» на 2022-2024гг.
9. Допуск обучающихся заочного отделения к ГИА.
10. Перевод обучающихся с платного отделения на бюджет.

6.2. Работа методического совета.

Координатором инноваций и учебно-методической работы в Колледже является методический совет, который формирует методическое пространство, обеспечивающее развитие учреждения в соответствии с образовательной политикой государства, региона, района, создание условий для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

- разработка рабочих программ и контрольно-оценочных средств с учетом актуализированных ФГОС СПО;
- информационное сопровождение результатов конкурсов, олимпиад, конференций обучающихся и преподавателей на сайте Колледжа;
- анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- мониторинг качества образования и построение ВСОКО;
- организация работы «Школы молодого педагога»;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- составление и утверждение планов открытых уроков;
- подготовка и проведение ВПР, олимпиад, научно-практических конференций, защиты индивидуальных проектов, обучающихся;
- реализация проектов с предприятиями реального сектора экономики;
- функционирование программы дистанционного обучения Moodle, Академия.

6.3. Работа предметных цикловых комиссий.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии преподавателей общеучебных дисциплин, профессиональных дисциплин

и МДК отделений «Архитектура и строительство», «Городское хозяйство», которые тесно взаимодействуют между собой и с другими подразделениями Колледжа. Предметно-цикловые комиссии работают по утвержденным планам, разработанным в соответствии с планом работы Колледжа на основании положения о предметно-цикловой комиссии; преподаватели - по утвержденным индивидуальным планам.

Основные направления работы предметно-цикловых Комиссий:

1. Совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения, развития форм электронного и дистанционного обучения, ВИМ технологий.
2. Формирование электронной образовательной среды для реализации основных профессиональных образовательных программ.
3. Повышение профессионального потенциала кадрового состава.
4. Продолжение работы по сохранению и укреплению контингента студентов.
5. Обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных результатов педагогической деятельности.

На заседаниях ПЦК рассматриваются следующие вопросы:

- изучение нормативных документов;
- рассмотрение и согласование рабочих программ, комплектов оценочных средств, разработанных преподавателями методических рекомендаций;
- проектирование учебных планов и курсовое проектирование;
- совершенствование дистанционных и электронных форм обучения;
- повышение качества подготовки обучающихся по программам СОО;
- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- проведение предметных недель и недель профессиональной направленности по специальностям;

- организация проведения практической подготовки обучающихся; процедур ГИА, демонстрационных и квалификационных экзаменов, защиты индивидуальных проектов и курсовых работ;
- развитие системы взаимодействия с потенциальными работодателями;
- создание службы содействия трудоустройству выпускников;
- применение ИКТ и БИМ-технологий в учебном процессе и во внеурочной предметной деятельности.

Руководителями ПЦК и отделений ведётся соответствующая документация, анализируются проведённые мероприятия и результаты текущего, промежуточного и итогового контроля; преподаватели принимают участие в областных методических совещаниях по подготовке к областным предметным олимпиадам, в педагогических и Менделеевских чтениях, научно-практических конференциях (в том числе в качестве членов жюри). Все преподаватели принимают участие в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей СПО по циклам дисциплин (группам специальностей), в работе муниципальных методических объединений педагогов.

В Колледже сложилась система участия в предметных олимпиадах, мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, имеется богатый опыт в этом виде деятельности, что позволяет как обучающимся, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал, реализовать идеи, планы, публиковать методические разработки на различных педагогических интернет-порталах. В 2021 г. создана и функционирует творческая лаборатория обучающихся отделения «Архитектура и строительство».

Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на методическом, педагогическом советах, в сборниках конференций, на официальном сайте Колледжа.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, конференциях,

олимпиадах, проектах под руководством и с участием преподавателей

Мероприятие	Результаты
Конкурс «Потомки великих мастеров»	Финалисты-победители
5 Всероссийский фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Дипломы участников, благодарности педагогам
Финансовый диктант	Участие
Областная предметная олимпиада для обучающихся ПОО по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «Экономика организации», «Информатика», «Электротехника»	Участие
Конкурс «Мир литературы»	Диплом участника
Поэтический марафон	Диплом участника
Всероссийская олимпиада по английскому языку	2 место
Творческий конкурс «Биот Арт»	Диплом участника
Конкурс рационализаторских предложений НСО	1 место
Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	1 место
Международный математический конкурс	1,2,3 место
Профессионально-техническая олимпиада по экономике	3 место
Конкурс «Финансовая грамотность»	Участие
Фестиваль «Дизайн без границ» в рамках Siberian Building Week	сертификаты участников
VII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	сертификаты участников
I-ый международный Конкурс дизайна KAGU «Кенго Кума & Хигасикава» Япония	сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Архитектурный марафон»	сертификаты участников
Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: от идеи до практики»	сертификаты участников
Научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи».	Члены жюри
Областная научно-практическая конференция «ТехноВектор»	Члены жюри
X областная научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения – 2021»	Члены жюри
5 международная научно-практическая конференция «Интеллект студентов и школьников 21 века: реализация возможностей, перспективы»	сертификаты участников
Фестиваль кино и интернет-контент «Герои большой страны» совместно с проектом «Мотивирующие цифровые уроки»	Сертификат
«Золотой ключик» — новый образовательно-просветительский проект Новосибирского регионального центра Президентской библиотеки (онлайн-игра)	1,2 место
I-я Всероссийская олимпиада по Истории для студентов	Диплом 2 место
Конкурс расчетно- графических работ МДК 01.01 по специальности СЭЗС	Диплом участника
Межрегиональный научно практическая конференция педагогических работников	Диплом лауреата
Научно-практическая конференция «Мониторинг сети Интернет: алгоритмы анализа виртуальных профилей»	Сертификат
Научно-практическая конференция «Альтернатива контента и	сертификат

нестандартная профилактическая работа в сети Интернет»	
78-я студенческая научно-техническая конференция НГАСУ (Сибстрин)	Диплом 3 степени
Всероссийский экоквест «Вода.онлайн»	Диплом участника
Всероссийский налоговый диктант	Диплом участника
Международная научно-практическая дистанционная конференция студентов колледжей и школьников (9-11 классов) «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей»	Диплом участника
Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования – тенденция нового времени»	3 место
Межрегиональный конкурс «Архитектурный марафон» по укрупненной группе 07.00.00 Архитектура	1 место, сертификаты участников
Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020: Дистанционное обучение – перспективы развития и потенциал использования»	Диплом
Всероссийский семинар по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций успешной социализации и эффективной самореализации	Сертификат
Кейс – менеджмент в работе современного учителя	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников СПО	Сертификат, публикация в сборнике, https://disk.yandex.ru/i/mAByZ3tD8WAtw
Публикации педагогов: рабочая тетрадь, тесты по английскому языку	https://infourok.ru/user/dubrovskaya-natalya-vladimirovna4

В течение года проведено 7 предметных недель и декад по предметам общеобразовательного цикла, недели дисциплин профессиональной направленности по различным специальностям и профессиям, подготовка по которым осуществляется в Колледже. Проведены открытые мероприятия: математический брейн-ринг «Математика в строительстве и городском хозяйстве», конкурс «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда», конкурс стихов и эссе «Самая интересная профессия», посещение выставок ЭКСПО.

Прошли мастер-классы по организации дистанционного обучения в среде Moodle, по работе в программе Архикад; успешно реализуются дорожные карты проектов развития взаимодействия с Новосибирским отделением Восточной сбытовой дирекции – филиала ООО «КНАУФ ГИПС», взаимодействия с МУП Горводоканал; начата работа по созданию службы содействия трудоустройству выпускников 2022 года в том числе

через создание банка Портфолио обучающихся.

6.4.Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, обобщение педагогического опыта

Ключевым звеном в методической работе любой образовательной организации являются кадры, которым администрация уделяет серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их эрудиции и компетентности в области преподавания учебных предметов и дисциплин, методики и технологии их преподавания.

В соответствии с требованиями нормативных документов, 100% преподавателей и мастеров Колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации, стажировку; принимают участие в обучающих и методических семинарах, вебинарах, онлайн-интенсивах.

В 2021 г. педагогические работники Колледжа (100%) прошли повышение квалификации на следующих курсах:

- «Педагогика и методика преподавания в образовательном учреждении СПО» (9 человек);
- «Методика преподавания истории и обществознания» (1 чел.);
«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области ИКТ и дистанционных образовательных технологий» (13 чел.);
- «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО» (6 чел.);
- «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» (7 чел.);
- «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» (4 чел.);

- «Подготовка образовательной организации СПО к процедуре государственной аккредитации» (1 чел.);
- «Финансовое благополучие и разумное управление личным капиталом» (5 чел.);
- «Основы финансовой грамотности» (1 чел.);
- «Воспитатель общежития в СПО» (1 чел.);
- «Теория и методика детско-юношеского адаптивного хоккея» (1 чел.);
- Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта «Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда» (1 чел.);
- Онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс» (5 чел.);
- профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания» (1 чел.);
- профессиональная переподготовка «Психолог» (1 чел.);
- «Направление деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах РФ» (1 чел.).

В рамках обобщения педагогического опыта в Колледже проведено 24 открытых урока в соответствии с индивидуальной методической темой преподавателей и планом, утвержденным методическим советом. На открытых уроках опытные педагоги и мастера производственного обучения продемонстрировали навыки применения различных педагогических технологий, оценки и самооценки, а молодые педагоги продемонстрировали уровень владения методикой ведения урока и преподавания.

В рамках Школы молодого преподавателя проведены семинары-практикумы «Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования», «Психолого-педагогическая культура преподавателя», «Структура и методика современного урока», «Проектирование открытого урока», «Проблемы проектирования рабочих

предметных программ общеобразовательных дисциплин в свете новых требований ФГОС СОО».

Особый смысл в настоящее время приобретает аттестация педагогических и руководящих кадров, стимулирующая рост педагога как профессионала, повышающая продуктивность педагогического труда. В процессе подготовки к процедурам аттестации не только диагностируется уровень профессиональной компетентности педагогов, но и определяются перспективные направления их деятельности.

В Колледже ведется планомерная работа по методическому сопровождению и подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления необходимых документов. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями.

На 31.12.2021 г. 18 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа (31%) имеют высшую, 16 человек (27,6%) - первую квалификационную категорию. В 2021 году процедуру аттестации успешно прошли 8 человек: 3-м педагогам присвоена высшая, 5-м- первая квалификационная категория.

В настоящее время 24 педагогических работника Колледжа не имеют квалификационной категории по объективным причинам (недостаточный стаж работы в образовательной организации) и готовятся пройти процедуры аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации и Регламентом работы аттестационной комиссии в 2022-2023 гг.

Педагогический коллектив Колледжа- стабильный, работоспособный и творческий, сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, отличается высоким профессионализмом, внутренней культурой и методической грамотностью. Преподавателями Колледжа разработаны следующие

учебно-методические указания, рекомендации и программы для обучающихся:

1. Методические рекомендации и задания к выполнению практической работы №1 «Конструктивные системы здания» по МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции по специальности 07.02.01 «Архитектура»
2. Методические указания и задания к выполнению практической работы №2 «Конструктивное решение фундамента для малоэтажного жилого дома» по МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование в условиях реставрации и реконструкции» для студентов специальности 07.02.01 Архитектура.
3. Методические указания по проведению СРС по курсу ЕН.01. Математика для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
4. Методические указания по выполнению практической работы №1 по теме: «Облицовки. Расчет расхода материалов для выполнения каркасной облицовки поверхности» по ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
5. Методические указания по выполнению практической работы №2 по теме: «Облицовки. Бескаркасный способ» по ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
6. Методические указания по выполнению практической работы №3 по теме: «Облицовки. Разработка технологической карты» по ПМ.05.01

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

7. Методические указания к выполнению практической работы №1, №2. Раздел 3. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов по МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ для студентов основной профессиональной образовательной программы по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

8. Методическое пособие по ОП.03 Рисунок и живопись для студентов специальности 07.02.01 Архитектура.

9. Методические рекомендации и задания по выполнению контрольной работы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов заочного обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

10. Методические рекомендации и задания по выполнению контрольной работы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов заочного обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

11. Методические указания к выполнению практической работы №4 по теме: «Составление нормокомплекта оборудования для различных видов монтажа каркасно-обшивных конструкций. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций» по ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

12. Сборник практических работ по ОП.01 Основы строительного

черчения для студентов основной профессиональной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

13. Методические рекомендации по выполнению ВКР по профессии 29.01.29 мастер столярного и мебельного производства.

14. Учебное пособие «Дома из клееного бруса» для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

15. Учебное пособие «Современные деревянные дома из сплошного бруса» для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

16. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (для студентов заочного отделения).

17. Методические указания по выполнению практической работы по теме «Технология приготовления и применения штукатурных смесей на основе гипса и цемента» по ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

18. Учебно-методические материалы по дисциплине ПМ 01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» для специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

19. Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальностям 08.0.11 Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

20. Методических рекомендаций по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Сантехника и отопление» по специальности

специальность: 08.01.10 мастер жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник).

21. Методическая разработка «СРС по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для специальности 07.02.01 Архитектура.

22. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения) по ОГСЭ 02. История.

23. Рабочая программа студии профессионального творчества «Сияние красок».

24. Рабочая программа элективного курса «Малярные и декоративные работы» для основного общего образования 9 класс

25. Рабочая для практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский) для специальности и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Вывод:

- Методическая работа, основанная на информационно-деятельностном подходе, обеспечивает положительную мотивацию педагогического коллектива к самосовершенствованию, повышению профессионального и методического уровня, раскрытию творческого потенциала.

Содержание, формы и методы организации методической работы способствуют эффективной реализации педагогами основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нацелены в конечном итоге на достижение задач качественной подготовки обучающихся.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важным механизмом формирования позитивной социокультурной среды в образовательном учреждении является организация воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа строится в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;
Законом Российской Федерации «Об образовании»,
Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»,
Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Указом Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На основе данных нормативно-правовых документов разработаны следующие программы и планы:

1. Рабочие программы воспитания, календарно- тематические планы.
2. Программа развития воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ НСО НАСК.
3. Программа патриотического воспитания ГАПОУ НСО НАСК.
4. Программа спортивного студенческого клуба ГАПОУ НСО НАСК.
5. Комплексный план воспитательной работы на 2021 год.
6. План мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных происшествий с обучающимися.
7. План мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни для обучающихся.
8. План проведения собраний с обучающимися и родителями по информированию о необходимости участия в профилактических медицинских осмотрах.
9. План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и национализм.
10. План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и национализма.

11. План совместной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с УГБДД г. Новосибирска.
12. План по профилактике суицидального, аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся.
13. План работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся.
14. План профилактической работы, по предупреждению безнадзорности и контроля в отношении несовершеннолетних обучающихся Колледжа, попавших в трудную жизненную ситуацию.
15. План работы «Совета по профилактике правонарушений» среди обучающихся.
16. План работы студенческого совета общежития и Колледжа.
17. План совместного взаимодействия, профилактической работы, предупреждения безнадзорности и контроля в отношении несовершеннолетних обучающихся с отделом полиции №7 Ленинский.
18. План антикоррупционного просвещения обучающихся.

Главная цель учебно-воспитательной работы в учреждении-формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив Колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания, способствующую индивидуальному развитию обучающихся. В процессе обучения осуществляется воспитание обучающихся, их духовно-нравственное становление, осознание и

принятие общечеловеческих ценностей по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- здоровье сбережение,
- профессиональное,
- формирование культурных ценностей,
- спортивно-оздоровительное, экологическое.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

С 2021 года воспитание в учреждении осуществляется с учетом рабочих программ воспитания, а также на основании исполнения календарно- тематических планов. Настоящие методические документы, определяют комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в учреждении, разработаны с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Коллектив педагогов решает следующие задачи учебно-воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся общих компетенций:

- формирование профессионально-личностных качеств, социальной компетентности, потребность в самосовершенствовании, самоактуализации;
- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, духовность;
- приобщение к культуре, развитие духовности;

- воспитание патриотов, граждан правового, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности;

В образовательном учреждении создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы, в которую входят объединение кураторов, преподаватели, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог.

Педагогический коллектив в течении 2021 года решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и обучающихся, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

В соответствии с Планом воспитательной работы Колледжа в 2021 г. подготовлено и проведено внеурочных воспитательных мероприятий:

№	Направление	Количество
1.	Кураторские часы (в том числе открытые 10) в том числе в дистанционном формате.	31
2.	Групповые собрания	12
3.	Мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления ПАВ, дорожно- транспортного	60

	травматизма, экстремизма, повышения правовой, экологической и потребительской грамотности	
4.	Творческие, культурно-массовые	40
5.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	45
6.	Военно-патриотические мероприятия	21

С 1 сентября 2021 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 37 кураторов учебных групп.

Сформирован состав активов учебных групп и проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп, на основе которых составлен единый социальный Паспорт ОУ.

Актуализированы перспективные планы по всем направлениям учебно-воспитательной работы, продолжена реализация программ оздоровления обучающихся Колледжа, профилактики социального сиротства и правонарушений, антикоррупционного просвещения, профилактики девиантного и суицидального поведения.

Проведено анкетирование обучающихся нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим и профессиональным увлечениям.

В сентябре 2021 года обновлен состав студенческого Совета Колледжа (56 человек) и студенческого Совета общежития в действующем составе 26 человек. Проведено 18 заседаний Совета Колледжа и 14 заседаний Совета общежития. При активном участии членов совета Колледжа подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий.

Деятельность студенческих Советов ведется в соответствии с Положением о студенческом совете Колледжа и общежития. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы учреждения. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи которого

решает студенческое самоуправление:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов, обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы обучающихся;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения обучающихся, решения их социальных проблем.

Профилактическая работа в учреждении в 2021 году велась в следующих направлениях:

- профилактика употребления алкогольной продукции, ПАВ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с родителями и законными представителями.

Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения являются непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава.

В течении года проведено 12 заседаний Совета, рассмотрено 79

персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. 6 заседаний проведено с привлечением специалистов по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский», медицинских специалистов центра «Ювентус», специалистов педагогического центра «Прометей».

В Колледже осуществляется психолого- педагогическая поддержка обучающихся. Основными направлениями работы являются - психодиагностика, консультирование, просвещение, а также работа со студентами, родителями и семьями по профилактике асоциальных явлений.

Цель работы: психологическое сопровождение, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В течении года педагог- психолог ведет работу по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» склонных к аутоагрессивному поведению;
- психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» склонных к девиантным формам поведения;
- единый метод социально-психологического тестирования. Анализ полученных результатов СПТ;
- анкетирование;
- психологическое сопровождение обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- консультативная деятельность;
- коррекционно – развивающая деятельность.

Мероприятия по психопрофилактической деятельности, проведенные в учебных и малых группах в отчетный период:

Дата проведения	Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы
28.01.2021	Обучающиеся, проживающие в общежитии (15 уч.)	Тренинг «К вершинам успеха»
02.02.2021	22 гр. (20 уч.)	Психопросвещение «Как распознать, что вас используют»
02.02.2021	16 гр. (19 уч.)	Тренинг на командообразование
03.02.2021	18 гр. (16 уч.)	Тренинг «Как сказать нет»
16.02.2021	28 гр. (17 уч.)	Тренинг «Даже не пробуй»
18.02.2021	15 гр. (16 уч.)	Тренинг «Как сказать нет»
20.02.2021	Обучающиеся, проживающие в общежитии (15 уч.)	Тренинг «А если это любовь»
25.02.2021	13 гр. (19 уч.)	Тренинг «Живу по правилам»
25.02.2021	16 гр. (19 уч.)	Тренинг «Как сказать нет»
03.03.2021	13 гр., 18 гр. (27 уч.)	Круглый стол «Безопасность»
04.03.2021	14 гр. (12 уч.)	Тренинг на командообразование
04.03.2021	19 гр. (13 уч.)	Тренинг «Как сказать нет»
11.03.2021	10 гр. (20 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
11.03.2021	10 гр. (20 уч.)	Тренинг «Как сказать нет»
12.03.2021	15 гр., 16 гр. (40 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
16.03.2021	13 гр., 16-к гр. (40 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
16.03.2021	Обучающиеся, проживающие в общежитии (15 уч.)	Тренинг «Наше общее житие»
17.03.2021	14 гр., 17-к гр. (30 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
18.03.2021	18 гр. (15 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
19.03.2021	17 гр. (9 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
22.03.2021	19 гр. (17 уч.)	Тренинг «Я творец своей судьбы»
23.03.2021	21-к гр., 22 гр. (20 уч.)	Тренинг «Сильная личность»
25.03.2021	22-к гр., 23 гр. (25 уч.)	Тренинг «Сильная личность»
26.03.2021	24 гр., 26 гр. (27 уч.)	Тренинг «Сильная личность»
30.03.2021	27-к гр., 28 гр. (29 уч.)	Тренинг «Сильная личность»
31.03.2021	29 гр., 20 гр. (30 уч.)	Тренинг «Сильная личность»
01.04.2021	17 гр. (16 уч.)	Тренинг «Как сказать нет»
08.04.2021	16-к (17 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
15.04.2021	18 гр. (20 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
21.04.2021	16 гр. (17 уч.)	Тренинг «Я уверен в себе»
22.04.2021	10 гр. (23 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
22.04.2021	19 гр. (17 уч.)	Тренинг «Я уверен в себе»
23.04.2021	10 гр. (17 уч.)	Тренинг «Я уверен в себе»
26.04.2021	16-к гр. (12 уч.)	Занятие с элементами тренинга по профилактике антивиталяного поведения по предоставленному сценарию и медиа-материалам, разработанные МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»
28.04.2021	Обучающиеся, проживающие в общежитии (8 уч.)	Тренинг «Умение справляться с трудностями»

29.04.2021	19 гр. (20 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
30.04.2021	13 гр. (20 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Сила России в единстве народов»
12.05.2021	13 гр., 10 гр. (38 уч.)	Занятие с элементами тренинга по профилактике антивитального поведения по предоставленному сценарию и медиа-материалам, разработанные МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»
13.05.2021	13 гр. (20 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
13.05.2021	18 гр., 16 гр. (38 уч.)	Занятие с элементами тренинга по профилактике антивитального поведения по предоставленному сценарию и медиа-материалам, разработанные МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»
20.05.2021	16 гр. (23 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
27.05.2021	16 гр. (23 уч.)	Тренинг «Искусство владеть собой»
13.10.2020	18 гр. (18 уч.)	Занятие «Как управлять своими эмоциями»
22.10.2020	38 гр. (19 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Характер – это судьба»
30.10.2020	28гр. (17 уч.)	Тренинг «Жизнь одна» (профилактика асоциального поведения)
11.11.2020	10гр. (18 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
12.11.2020	Обучающиеся выпускных групп, проживающие в общежитии (9 уч.)	Тренинг «Антистресс» (первая часть)
13.11.2020	15гр. (16 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
16.11.2020	18гр. (13 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
18.11.2020	13гр. (14уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
19.11.2020	16гр. (17уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
19.11.2020	Обучающиеся выпускных групп, проживающие в общежитии (11 уч.)	Тренинг «Антистресс» (вторая часть)
20.11.2020	16-к гр. (17 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»

24.11.2020	30гр. (19уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
27.11.2020	19гр. (18 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
30.11.2020	17гр. (17уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
02.12.2020	17-к гр. (16 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Преодолеть, чтобы жить»
08.12.2020	20гр. (21 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Я вне зависимости»
10.12.2020	21-к гр. (11 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Я вне зависимости»
11.12.2020	22гр. (9 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Я вне зависимости»
17.12.2020	24гр. (15 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Я вне зависимости»
22.12.2020	26гр. (17 уч.)	Занятие с элементами тренинга «Я вне зависимости»
24.12.2020	Обучающиеся выпускных групп, проживающие в общежитии (6 уч.)	Тренинг «Сам себе волшебник»
28.12.2020	Педагоги	Тренинг «Все в твоих руках»

К одному из наиболее эффективных инструментов профилактической работы в учреждении, относятся мероприятия по адаптации первокурсников. Для решения задач адаптации обучающихся первого курса составлена педагогическая программа «Строим коммуникации вместе», продолжается цикл адаптационных мероприятий, реализация программы на командообразование.

Так же учреждение в течение года ведет профилактические мероприятия с приглашением специалистов организаций: «Трезвый город», «Молодежный союз юристов Новосибирской области», педагогический центр «Прометей», «Родник», медицинский центр «Ювентус», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», областная научная библиотека и т.

д.

Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни Колледжа, выезжают на наши площадки, проводят как теоретические, так и практические занятия с обучающимися.

В период 2021 года социальный педагог и педагог-психолог Колледжа, осуществляющие социально- психологическое сопровождение, провели мероприятия: семинары с кураторами групп по изучению методических рекомендаций по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях; практикумы по выявлению причин и предпосылок формирования молодежных деструктивных структур; по выявлению членов неформальных молодежных группировок; индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, на внутреннем колледжном контроле; организовали индивидуальную и групповую работу с учащимися группы риска; мероприятия по правовому просвещению.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является заведование учебной группой- кураторство. Работа кураторов направлена на формирование коллективов обучающихся, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Кураторы работают в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», календарно-тематическим планом воспитательной работы Колледжа на учебный год, индивидуальных ежемесячных планов ВР учебной группы.

Проведение воспитательной работы с обучающимися отражено в отчетах кураторов за семестр и учебный год, протоколах групповых собраний, дневниках педагогических наблюдений, портфолио достижений группы. Основными формами работы кураторов групп за отчетный период стали: кураторские часы, групповые собрания, экскурсии, информационные линейки, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, организация и участие обучающихся в проектной,

исследовательской деятельности и творческих и культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Все проведенные мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В Колледже, согласно утвержденному плану, успешно действует методическое объединение «Кураторский Совет», способствующее совершенствованию деятельности, повышению профессионализма куратора в процессе воспитания обучающихся. За период учебного года проведено 14 заседаний Совета, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания, а также проведен обмен опытом более опытных кураторов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Она занимает в учебно-воспитательной системе Колледжа важное место и имеет цель - максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются родительские собрания, родительские встречи, экскурсии, совместные профилактические мероприятия.

В период 2021 года проведено 12 групповых собраний, на которых родителей предоставлена информация о педагогическом и административном составе ОУ, об истории и традициях Колледжа, о правилах внутреннего распорядка, о Положении по стипендиальному обеспечению и других видах материальной поддержки, о прохождении медицинских и флюорографических обследований, антикоррупционной профилактике и профилактике вредных привычек. Проведены собрания об организации здорового питания и информационной грамотности.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь одной из

составных частей общего воспитательного процесса в Колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в учебном заведении основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся Колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, в тесном сотрудничестве с общественными организациями, такими как:

- региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия авиации, армии и флоту России» Новосибирской области (РО ДОСААФ России НСО);
- межрегиональная общественная организация «Центр русского боевого искусства Русский щит»;
- фонд ветеранов Кремлёвского полка;
- городской штаб добровольных молодежных дружин.

На протяжении 2021 года, обучающиеся Колледжа, приняли участие в мероприятиях:

- областной день призывника;
- памятные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ;

- факельное шествие, посвященное Дню Победы,
- акция «Свеча Памяти»;
- проект Новосибирской области «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- встречи со специалистами районных военных комиссариатов;
- региональный конкурс «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений СПО» и т. д.

В учреждении функционируют общественное объединение правоохранительной направленности и патриотическое объединение «Витязь», руководство объединениями осуществляет куратор преподаватель ОБЖ Нарезнев Е.В.

Результаты деятельности объединений отражены в таблице:

№	Мероприятие	Результат
1.	Работа с полевой кухней на городском мероприятии.	Благодарность организаторов мероприятия
2.	Мэрия города Новосибирска. Совещание кураторов общественных объединений. Повестка: «Анализ деятельности общественных объединений и задачи на 2021 учебный год»	Призеры в номинации «Лучшее общественное объединение по проведению мероприятий гражданско-правового воспитания среди студенческого сообщества»
3.	Дом офицеров Новосибирского гарнизона Знакомство с проектом «Школа-студия культурологии» в рамках проекта «Любить Родину» организаторы 41 общевойсковая армия и «Карелин-фонд»	Благодарность организаторов мероприятия за активное сотрудничество
4.	Областной учебно-практический семинар для руководителей ВПК, младших командиров: в рамках подготовки младших командиров: 17 октября 2020 г.	Благодарность организаторов мероприятия за активное сотрудничество
5.	Областной творческий конкурс «В единстве сила народа» Номинация: Патриотическая песня»	Награждены дипломами Гран-При Международного многожанрового патриотического конкурса
6.	«Областная творческая мастерская - Молодецкие игры народов России» Участие в	Благодарность председателя ассоциации патриотических

	съемках учебно-методического фильма для патриотических организаций Новосибирской области	объединений Новосибирской области. Сборник, видеофильм
7.	Внутреннее военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества 22 февраля 2021 г.	Благодарность администрации колледжа
8.	Участие в областном мероприятии, посвященном воссоединению Крыма с Россией ДК им. Октябрьской революции	
9.	Соревнование по стрельбе из пистолета Макарова среди СОПН посвященное Дню Великой Победы	4 командное место из 17 команд
10.	Охрана общественного порядка при проведении легкоатлетической эстафеты в Ленинском районе	Благодарность администрации Ленинского района
11.	Соревнования по допризывной подготовке «Кубок призывника 2021» 30.04.2021	1 место
12.	Учебные военные сборы с обучающимися 1 курса	
13.	Соревнования, посвященные Международному дню Защиты детей «Школа безопасности	Благодарность администрации

Особое значение в формировании духовно - нравственного и гражданского воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в Колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались традиции умело развивать нравственные качества личности. Благодаря этому, у обучающихся-волонтеров Колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

С 2019 года в Колледже, создан отряд «Волонтеры НАСК», в который вошли 35 обучающихся. В 2021 году отряд пополнился новыми участниками: его численность составляет 45 человек. Члены общественного объединения ведут работы совместно с волонтерским корпусом Новосибирской области, в рамках Соглашения о

сотрудничестве. В 2021 году волонтеры Колледжа стали помощниками и участниками таких знаковых мероприятий, как:

- кубок Анны Богалий –Skimir»;
- II Сибирская биеннале дизайна и современного искусства, организаторы САДА;
- всероссийская акция «Татьянка», организаторы Молодежка ОНФ;
- всероссийская акция «Диктант Победы», организаторы площадок на базе заведений СПО;
- Всероссийский турнир по каратэ «Кубок Успеха», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организаторы МАУ ЦСП «Заря».

Организация досуга в Колледже– это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием самодеятельности обучающихся, таких как «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал», «День смеха», «День учителя», «Дебют первокурсника 21» и другие.

За период 2021 года обучающиеся Колледжа стали организаторами не только внутренних мероприятий, но участниками конференций, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Результаты участия отражены в таблице:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Участие в Международном историческом квесте «За пределами»	Гущин Геннадий гр17	Сертификат участника
2.	11 Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Клюева Дарья гр.31	Диплом
3.	IX студенческая НПК «Покрышкинские чтения», посв. Победе в Великой Отечественной войне	Борзцова Алина гр16	Сертификат
4.	Региональная НПК «Братских народов союз вековой»	Черных Дмитрий, Мусина Алина	Диплом
5.	Городской конкурс по избирательному праву и избирательному процессу	Первухин Виталий гр10, Иванов Данил гр. 10, Кислов Александр гр 30	Сертификат

	среди студентов государственных профессиональных образовательных учреждений		
6.	7 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) НСО в 2020 г.	Ваганов Павел	Диплом 3 место
7.	Шахматный турнир в рамках внутренней Спартакиады НАСК	Посилецкий Павел	Диплом 3 место
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Мишанин Михаил	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский экологический диктант	Мишанин М, Пуртов К., Саликов Е, Бесхмельницин Т, Муллин П.,	Сертификаты участников
10.	Областной творческий конкурс «В единстве народа – сила России»	Мишанин Михаил	Диплом Лауреата
11.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Мишанин М, Пуртов К., Саликов Е, Бесхмельницин Т, Муллин П.,	Сертификаты участников
12.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны (Диктант Победы)	Стаханов А. Дёмин А.	Сертификаты участников
13.	Музыкально-литературный квиз, посвященный Дню рождения А.П. Чехова	Сергач Д., Стаханов А., Демин А., , Пуртов К, Муллин П.	Диплом 3 степени
14.	Открытые соревнования по спортивному туризму «Узел-2021»	Пивченко Владислав	Диплом 2 степени
15.	4 открытый конкурс по завязыванию туристских узлов «Бугринский узел 2021»	Пивченко Владислав	Диплом 1 степени
16.	НПК «Первые шаги в науку»	Ваганов Павел	Грамота 3 место
17.	НПК «Первые шаги в науку»	Сергач Даниил	Грамота 3 место
18.	НПК «Первые шаги в науку»	Дёмин Алексей	Грамота 1 место
19.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»	Мишанин Михаил	Сертификат
20.	Международный многожанровый патриотический конкурс «Моё Отечество»	Мишанин Михаил	Диплом Гран-при

21.	Спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»	Команда	Благодарственное письмо
22.	5 Международная НПК «Интеллект студентов и школьников 21 века: реализация возможностей, перспектива»	Ваганов Павел	Сертификат
23.	Районный туристический слёт среди образовательных учреждений Кировского района	Пивченко Владислав	Благодарность
24.	Спортивно-развлекательная программа «1СЕ», проводимая в честь Дня зимних видов спорта	Стаханов Азамат	Диплом 1 степени
25.	Первенство НАСК по армрестлингу	Пивченко Владислав	Диплом 3 степени
26.	Соревнования «Школа безопасности»: конкурс «Разборка-сборка АК-74»	Команда	Диплом 2 степени
27.	Соревнования «Школа безопасности»: конкурс капитанов	Колуженков Вадим	Диплом 3 степени
28.	Соревнования «Школа безопасности»: конкурс ОФП «Приседание»	Команда	Диплом 2 степени
29.	Соревнования «Школа безопасности»: конкурс «Оказание первой помощи»	Команда	Диплом 3 степени
30.	Фестиваль-конкурс первокурсников «Дебют» Номинация «Музыкальная презентация своей профессии»	Горковенко Н Дёмин А. Журко В Канищев Д Кононенко Д	Диплом 1 степени
31.	Фестиваль-конкурс первокурсников «Дебют» Номинация «Презентация своих творческих работ»	Муллин Павел	Диплом 1 степени
32.	Фестиваль-конкурс первокурсников «Дебют» Номинация «Вокальное исполнение музыкальных произведений»	Мишанин Михаил	Диплом 1 степени
33.	7 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) НСО в 2020 г.	Ваганов Павел	Диплом 3 место
34.	Шахматный турнир в рамках	Посилецкий Павел	Диплом

	внутренней Спартакиады НАСК		3 место
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Мишанин Михаил	Диплом 2 степени
36.	Самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Сергач Д., Журко В., Горковенко Н. Стаханов А., Демин А., Толстых В., Колуженков В, Бесхмельницин Т., Пуртов К, Муллин П.	Сертификаты участников
37.	Всероссийский экологический диктант	Мишанин М, Пуртов К., Саликов Е, Бесхмельницин Т, Муллин П.,	Сертификаты участников
38.	VI Областная студенческая НПК «Энергетика глазами молодежи».	Чванова Нина Владимировна, 24 группа	Сертификат участника
39.	72-я легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков в годы Великой Отечественной войны. (Среди команд 3 и 7 группы)	Кондратенко Андрей Романович, Савина Любовь Викторовна	Диплом 1 степени (в составе команды).
40.	Стипендия Правительства Новосибирской области.	Савина Любовь Викторовна	Стипендиат Правительства Новосибирской области.
41.	Областная онлайн-викторина «День героев Отчества» С 25 ноября 2020 года по 09 декабря 2020	Савина Любовь Викторовна, Кондратенко Андрей Романович, Ушков Александр Владиславович	Сертификат участника
42.	Областная интернет—викторина «Эрудит». 11 декабря, по посвященная Дню конституции	Савина Любовь Викторовна, Кондратенко Андрей Романович	Сертификат участника
43.	Международный квест «За пределами». (По Второй мировой войне)	Савина Любовь Викторовна	Сертификат участника
44.	4 Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Савина Любовь Викторовна,	Сертификат участника
45.	Квест «Непокоренные», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. (Областная библиотека)	Савина Любовь Викторовна, Кондратенко Андрей Романович, Шахматов Данил Петрович, Ушков Александр Владиславович	Диплом 1 степени (команда).
46.	Неделя финансовой грамотности Онлайн тестирование	Ижов Данил Дударенок Кирилл Суздальцев Олег Саблин Иван	Сертификат

		Ботов Евгений	
47.	Большой этнографический диктант	Троц Никита	Сертификат участника
48.	Областная онлайн викторина, посвященная Дню героев отечества	Саблин Иван Мирзаев Руслан, Дударенок Кирилл Корма Дмитрий Клюшенок Виктор Чернаков Игорь	Сертификат участника
49.	Областная онлайн-викторина, посвященная Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами РФ	Чернаков Игорь, Корма Дмитрий	Сертификат участника
50.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) НСО в 2021г. (столярное дело)	Ботов Евгений Кретов Даниил	Диплом 2 место
51.	Районная легкоатлетическая эстафета памяти воинов сибиряков погибших в годы ВОВ.	Суздальцев Олег	Диплом Командное 1 место
52.	Соревнования «Школа безопасности», посвященные Международному Дню защиты детей	Суздальцев Олег Ботов Евгений Храмых Павел, Дюкарев Алексей, Корма Дмитрий Грицко Руслан	Диплом 1 место (командный зачет) Дипломы 1 место «Приседание», «Разборка-сборка АК-74» Диплом 2 место «Интеллектуальный конкурс», «Оказание первой помощи», Диплом 3 место «Челночный бег»
53.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Хрипачева Надежда Петровна	Дипломат 1 степени
54.	Соревнования по стрельбе из АК на электронном тренажере посвященных Всероссийскому дню призывника	Власов Владимир, Кухаренко Валентина, Жоркин Станислав, Тютюнник Иван	Благодарность
55.	Соревнования среди колледжей Ленинского района по ОФП «Челенж парк» Подтягивание	Шарыпов Иван	2 место
56.	Соревнования среди колледжей Ленинского района по ОФП «Челенж	Косарев Егор	2 место

	парк» Жим гирь		
57.	Областная онлайн-викторина, посвященная Дню Героев Отечества	27 группа	Сертификат
58.	«Знание-ответственность-здоровье» Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	20 группа	Сертификат
59.	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Резниченко Алексей	Диплом участника
60.	НПК «Техновектор-2021»	Мирошниченко Денис	Диплом участника
61.	Министерство образования НСО Интеллектуальная игра «Моя область-Новосибирская»	Мусина Алина Юрков Даниил Крыскин Иван Черных Дмитрий	Команда «Эрудит» 2 место
62.	МБУМЦ «Современник» районный молодежный квест «Огненные версты»	Ернов Никита, Киреев Денис, Чернова Светлана, Филимонова Арина	Диплом 1 степени
63.	Президентская библиотека им. Ельцина Интеллектуальная игра	Зорина Полина, Филимонова Арина Киреев Денис, Ернов Никита	Грамота 2 место
64.	Зимний фестиваль ВФСК " Готов к труду и обороне"	Скок Анна	Диплом 2 степени
65.	Областные соревнования «Бег на длинные дистанции»	Киреев Денис	Грамота
66.	Интеллектуальная игра «Моя область Новосибирская»	Махамбетова Альбина	Диплом 2 степени
67.	МБУМЦ «Современник» Тимбилдинг	Киреев Денис, Ернов Никита	Диплом участника
68.	НРООГ ВСО «Юность России» Трофи ГТО среди студентов	Ернов Никита	Диплом 2 степени
69.	ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» участие в экономической игре	Чернова Светлана, Моисеева Ангелина, Зорина Полина	Сертификат участника
70.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» участие в исследовании «Знание, ответственность- здоровье»	Смирнова Екатерина	Сертификат участника
71.	Всероссийская олимпиада по Гостиничному сервису	Панкова Мария	Диплом 2 степени
72.	ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» участие в конференции	Бухарина Александра	Сертификат участника

73.	ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» участие в экономической игре	Таранова Евгения, Терехина Юлия	Сертификат участника
74.	Всероссийская олимпиада по Гостиничному сервису	Рисова Кристина	Диплом 2 степени
75.	Интеллектуальная игра «Моя область Новосибирская»	Панкова Мария	Диплом участника
76.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Исаев К. Виноградов Р.	Диплом 3 степени Сертификат участника
77.	Всероссийский этнографический диктант	Захарова С.	Сертификат участника
78.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Захарова С, Маленкова А, Томилова Е, Яковлева А.	Сертификат участника
79.	Всероссийское тестирование на знание конституции	Захарова С, Маленкова А, Томилова Е, Яковлева А, Мелентьева, Кругликова, Карнаухова, Исаев К.	Сертификат участника
80.	Олимпиада по финансовой экономике	Исаев К.	Сертификат участника
81.	Областная онлайн – викторина посвящённая Дню Героев Отечества»	Тихонова Мария	Сертификат
82.	Всероссийский тест на знание конституции	Тихонова М	Сертификат участника
83.	Кросс Цыбизова	Болдарева Дарья студентка группы 21к	6 место (команда) 5 место (личное)
84.	Районная легкоатлетическая эстафета	Болдарева Дарья студентка группы 21к	1 место (команда) 1 место (личное)
85.	Мини футбол	Болдарева Дарья студентка группы 21к	2 место
86.	Спартакиада по плаванию	Болдарева Дарья студентка группы 21к	7 место (команда)
87.	Соревнования по волейболу	Болдарева Дарья студентка группы 21к	9 место (команда)
88.	Эстафета, посвященная 9 мая	Болдарева Дарья студентка группы 21к	8 место (команда)
89.	НПК «Энергетика глазами молодежи»	Сошина Валерия студентка группы 21к	1 место
90.	Участие в VII межрегиональной студенческой НПК в международном формате	Сошина Валерия студентка группы 21к	сертификат
91.	Областной конкурс проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Сошина Валерия студентка группы 21к	сертификат
92.	Участие в XI-ой областной НПК «ТехноВектор»	Сошина Валерия студентка группы 21к	Диплом участника
93.	Большой этнографический диктант	Теслин Данил, Тропникова Валерия,	Сертификат участника

		Гущин Геннадий, Морозова Анна, Степанова Елизавета	
94.	IV Всероссийский тест на знание конституции 2021	Тропникова Валерия, Филимонова Виктория, Клюева Валерия, Баргатина Ирина, Ромненко Юлия, Ковальская Дарья, Трапезников Алексей	Сертификат участника
95.	НПК Покрышкинские чтения	Боброва Марина	Сертификат участия
96.	Олимпиада «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Тесли Данил	Диплом за 3 место
97.	Олимпиада «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Алиев Намиг	Диплом за 3 место
98.	Региональный конкурс «Сделай громче» по двум категориям: общий вокальный конкурс и тематическая номинация «Песни над Обью»	Кривоногова Милена, Мишанин Михаил	Лауреат 3 степени
99.	Региональная отборочная игра «Лига дебатов»	Плотников Никита 12К группы, Демин Алексей 23 группы, Ваганов Павел 23	Благодарность
100.	Всероссийский фестиваль "Вместе ярче"	Саблин Иван.	Лауреат
101.	Региональный фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Д Аллева Маттиа	Лауреат 2 степени
102.	Региональный фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Качалин Максим, Калашникова Юлия, Медведев Иван, Шаркель Денис	Лауреаты 2 степени
103.	Областной конкурс проектов в сфере спортивно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся проживающих в общежитиях ПО	Совет здоровья и спорта	1 место
104.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», номинация "Арт-профи плакат", компьютерная графика	Творческий сектор	1 место
105.	Областные соревнования по гиревому спорту (65й областной спартакиада, среди обучающихся СПО)-	Совет здоровья и спорта	3 место

106.	Областные соревнования по мини-футболу, среди девушек(65я областная спартакиада, среди обучающихся СПО)	Совет здоровья и спорта	2 место
107.	Областной конкурс видеороликов "Они сражались за родину"	Интеллектуальный клуб НАСК	1 место

Формирование физической культуры у обучающихся Колледжа осуществляется через уроки физкультуры, занятия в секциях, участие в районных, городских, областных и внутренних Спартакиадах.

Целью физкультурно-оздоровительной работы является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение максимального количества обучающихся в регулярные занятия физкультурой и спортом. Работа ведется в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы, планом деятельности Совета Здоровья на учебный год, планом «Месячника здоровья».

Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий в 2021 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- День здоровья 2021;
- многоборье ГТО;
- чемпионат по мини-футболу;
- чемпионат по армреслингу;
- спортивное мероприятие «А, ну-ка парни!»;
- спортивное мероприятие «День призывника»;
- первенство по городошному и гиревому спорту;
- Декады здоровья.

По итогам 2021 года в зачете областной спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области, Колледж стал призером, юноши заняли 2 место, девушки - 3 место в общем региональном зачёте. Легкоатлетическая команда Колледжа стала победителем традиционного забега, посвященного Памяти Воинам-сибирякам.

В 2021 году на базе учреждения создан спортивный клуб, его деятельность регламентирована Положением о спортивном студенческом клубе ГАПОУ НСО «НАСК». В ноябре 2021 года спортивный клуб успешно прошел всероссийский отбор на вступление в Ассоциацию российских спортивных студенческих клубов.

В Колледже для внеурочных занятий спортом и оздоровления работают бесплатные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика. Для занятий оздоровительной физкультуры, предусмотрен тренажерный зал.

Социальная поддержка обучающихся в Колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Организованы и проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты, охране здоровья обучающихся; осуществляется ряд мер социальной поддержки:

- стипендиальное обеспечение -это государственная и социальная стипендия, выплаты производятся ежемесячно, в соответствии с индивидуальными показателями (средняя численность за год -69 человек);
- оказание социальной помощи для малоимущих семей и детей инвалидов, обеспечение двухразовым горячим питанием (средняя численность за год 8 человек);
- ежемесячные выплаты детям-сиротам и лицам из их числа (года 8 человек).

стипендии Правительства Новосибирской области в 2021г. за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской и творческой деятельности (назначены студентке 3 курса специальности «Водоснабжение и водоотведение» Савиной Любви и студенту 2 курса профессии «Мастер ЖКХ» Мишанину Михаилу).

Организация питания осуществляется в столовой Колледжа, оснащенной современным оборудованием, предоставляющей широкий

ассортимент питания, включающий разнообразные горячие блюда, салаты, выпечку, соки и другие напитки. Для обучающихся и преподавательского состава организовано ежедневное питание, включающее в себя завтраки и обеды. Доступ в помещение столовой обучающихся и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 08.00 час. до 18.00 час. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни. Для приёма пищи предусмотрены две перемены по 25 минут. Для обучающихся из числа детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены субсидии на питание из средств областного бюджета.

Стоимость комплексного обеда- 90 рублей (в зависимости от выбора блюд);

- стоимость двухразового «льготного» питания- 58,00 рублей;
- стоимость питания бесплатного питания для обучающихся со статусом «ребенок- инвалид», «лицо с ОВЗ»- 151,52 руб.

В Колледже работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым инструментарием, в настоящий момент он находится в стадии лицензирования. Для медицинского обслуживания обучающихся заключено Соглашение о совместной деятельности с ДГКБ №4 им. В.С. Гераськова. В соответствии с Соглашением:

- предоставляется предварительно согласованный с ответственным лицом график проведения плановых профилактических мероприятий;
- проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся, иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика;
- диспансеризация обучающихся с хроническими заболеваниями согласно медицинским стандартам; периодические консультации врача педиатра, а также проведение плановых профилактических медицинских осмотров;

- осуществляется динамическое наблюдение за обучающимися с хронической патологией, состоящими на диспансерном учёте, контроль выполнения рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- проводится анализ состояния здоровья обучающихся, даётся оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий с разработкой медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья;
- информирование о состоянии и результатах лечебно-профилактической работы и мерах по совершенствованию организации медицинской помощи обучающихся, посещающих ГАПОУ НСО «НАСК»;
- обеспечивается консультативно-просветительская деятельность с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

В Колледже создана система обеспечения безопасности нахождения обучающихся на территории и безопасности учебно -воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны Колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2021 году проведены 4 плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

Вывод:

- Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающихся как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у них общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

8. УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS

Внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно – строительный колледж» осуществляется так же и через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

В 2021 году образовательное учреждение стало региональной площадкой Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», обучающиеся и педагоги Колледжа приняли активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), по следующим компетенциям: «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы». На базе Колледжа так же прошли конкурсные испытания, учащихся школ г. Новосибирска в возрастной группе «Юниоры». Количество площадок чемпионата на базе учреждения, увеличено в 2 раза.

Результаты чемпионатного цикла 2021 года:

	Компетенция	Группа	Победители/ призеры	Результат
1.	Сухое строительство и штукатурные работы	Молодые профессионалы	Пятков Игорь	Золото
2.	Сухое строительство и штукатурные работы	Молодые профессионалы	Петров Артем	Серебро
3.	Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Сосновцев Александр	Золото
4.	Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Бахышов Роман	Серебро
5.	Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Мальцев Вячеслав	Бронза
6.	Столярное дело	Молодые профессионалы	Скляр Кирилл	Золото
7.	Столярное дело	Молодые профессионалы	Ботов Евгений	Серебро
8.	Столярное дело	Молодые профессионалы	Ульман Сергей, Мальцев Вячеслав	Бронза
9.	Малярные и декоративные работы	Молодые профессионалы	Орлова Алина	Золото
10.	Малярные и декоративные работы	Молодые профессионалы	Слободчикова Дарья	Серебро
11.	Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Косойкин Владимир СОШ №20	Золото
12.	Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Крючков Егор СОШ 175	Серебро
13.	Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Бурматов Александр СОШ 175	Бронза
14.	Малярные и декоративные работы	Юниоры	Лобастов Андрей, гимназия №2	Золото
15.	Малярные и декоративные работы	Юниоры	Польская Карина, СОШ 175	Серебро
16.	Малярные и декоративные работы	Юниоры	Проценко Кристина, СОШ 175	Бронза
17.	Всероссийский отбор: Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Косойкин Владимир	1 место
18.	Всероссийский отбор: Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Сосновцев Александр	1 место
19.	Финал национального чемпионата г.Уфа Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Сосновцев Александр	Медальон за профессионализм

20.	Первый отраслевой чемпионат Урбанскиллс, ЭиОМКД	Молодые профессионалы	Абельдинова Анастасия	Золото
-----	---	-----------------------	-----------------------	--------

В октябре 2021 года на базе Колледжа прошли соревнования Национального финала конкурса профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2021 года. Площадки компетенций «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Кирпичная кладка, «Малярное дело» приняли обучающихся системы СПО Новосибирской области. Мастера производственного обучения и преподаватели Колледжа выполняли функции экспертов на площадках Национального финала.

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие сертификаты экспертов WorldSkills Russia по компетенциям, принимая участие в Региональных Чемпионатах Worldskills Russia, чемпионатах всероссийского и национального уровня в качестве экспертов повышают свой профессиональный уровень. Одним из методов повышения профессионального уровня является обучение педагогов Колледжа по программам и стандартам Академии профессионального мастерства. Число экспертов различного уровня увеличилось в отчетном периоде в 2 раза:

№	Статус	Количество
1	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата	7
2	Сертифицированный эксперт	2
3	Эксперт с правом проведения и оценки демонстрационного экзамена	16
4	Мастер- эксперт	1

Вывод:

Участие в чемпионатах Worldskills дает возможность обучающимся Колледжа знакомиться с передовым опытом в профессиональной квалификации и карьере, позволяет повысить статус и качество

профессиональной подготовки, способствует грамотной профориентации, обеспечивает высокотехнологическое производство качественными кадрами.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГРАНТ

Основной целью деятельности отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ НСО «НАСК» является реализация Гранта и оказание услуг в области дополнительного профессионального образования граждан, в том числе повышения квалификации, по следующим направлениям:

- строительство, архитектура;
- сфера жилищно- коммунального хозяйства.

При повышении квалификации целью деятельности отделения является обновление теоретических и (или) практических знаний специалистов, граждан в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В своей деятельности отделение дополнительно профессионального образования руководствуется локальными нормативными актами Колледжа.

В период 2021 года в отделении дополнительного профессионального образования всего было обучено 424 человека по основным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения. В Колледже создан региональный центр обучения, где успешно реализуются программы дополнительного профессионального образования по следующим компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Эксплуатация и обслуживание много квартирного дома». Подготовлен пакет документов на прохождение конкурсного отбора для открытия на базе федеральных мастерских региональных Центров обучения по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Облицовка

плиткой».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошли обучение 121 человек, из них по следующим направлениям:

1. Программа дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)», дистанционная форма обучения - 104 человека.
2. Программа основного профессионального обучения по профессии «18880 Столяр строительный», подготовка, переподготовка и повышение квалификации с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Столярное дело», очная форма обучения - 11 человек.
3. Программа профессионального обучения по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» профессиональная подготовка и переподготовка с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», очная форма обучения - 6 человек.

По результатам освоения программ в рамках федерального проекта во всех 12 группах была проведена процедура итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. За время обучения выдано 104 удостоверения о повышении квалификации и 17 свидетельств о получении профессии рабочего с присвоением 3 разряда по профессии «Столяр» и 4 разряда по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций». После обучения 55 % слушателей сохранили имеющуюся занятость, 12% оформили самозанятость и 1% трудоустроились в организацию.

Также в отделении дополнительного профессионального образования обучение производится на платной основе при заключении договоров об оказании платных образовательных услуг.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, программы реализуются с применением дистанционных технологий. Сроки обучения устанавливаются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. По итогам освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов) или диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов).

Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих определяется конкретной программой профессионального обучения. По итогам успешного освоения основных программ профессионального обучения и при условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В период 2021 года в Колледже были сформированы и обучены группы по следующим направлениям:

№	Наименование программ	Срок освоения программы	Форма обучения	Завершили обучение
1	Столяр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	4
2	Сварщик ручной дуговой сварки (профессиональная подготовка)	144	Очная	4
3	Сварщик ручной дуговой сварки (профессиональная переподготовка)	250	Очная	8
4	Водоснабжение и водоотведение (профессиональная переподготовка)	250	Очно-заочная	2
5	Управление эксплуатацией объектов ЖКХ	250	Очно-заочная	1
6	Сварщик ручной дуговой сварки (повышение квалификации)	36	Очная	2
7	Сварщик ручной дуговой сварки (повышение квалификации)	72	Очная	2
8	Слесарь аварийно-восстановительных работ (повышение квалификации)	72	Очная	13
9	Сварщик ручной дуговой сварки (повышение квалификации)	144	Очная	1
10	Сухое строительство (повышение квалификации)	36	Очная	10
11	Сухое строительство (повышение квалификации)	30	Очная	38
12	Плиточные клеи (повышение квалификации)	18	Очная	28

13	Плиточные клеи (повышение квалификации)	12	Очная	34
14	Вертикальные конструкции (повышение квалификации)	30	Очная	5
15	Вертикальные конструкции (повышение квалификации)	20	Очная	7
16	Вертикальные конструкции (повышение квалификации)	12	Очная	8
17	Вертикальные конструкции (повышение квалификации)	18	Очная	18
18	Сухие смеси (повышение квалификации)	12	Очная	8
19	Сухие смеси (повышение квалификации)	24	Очная	8
20	Сухие смеси (повышение квалификации)	18	Очная	21
21	Гипсовые штукатурки (повышение квалификации)	12	Очная	8
22	Наливные полы (повышение квалификации)	6	Очная	6
23	Потолки (повышение квалификации)	12	Очная	6
24	Сборные основания полов (повышение квалификации)	6	Очная	5
25	Материалы и технологии КНАУФ (повышение квалификации)	60	Очная	23
26	Материалы и технологии КНАУФ (повышение квалификации)	30	Очная	24
27	Шпаклевки и готовые составы КНАУФ (повышение квалификации)	12	Очная	10

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

Помимо уже реализуемых программ, были разработаны 11 дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, часть из которых уже реализуется.

Структура дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения соответствует действующим нормативно-правовым актам и включает в себя цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Разработанные программы ДПО в 2021 году

№	Наименование программ	Профессиональное обучение/переподготовка/повышение квалификации	Срок освоения программы
1	Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «18880 Столяр строительный»	Профессиональная переподготовка	144 часа
2	Образовательная программа профессионального обучения по профессии	Профессиональная подготовка, переподготовка,	168 часов

	18800 «Станочник-распиловщик»	повышение квалификации	
3	Основная программа профессионального обучения по профессии «15220 Облицовщик- плиточник»	Профессиональная переподготовка	144 часа
4	Основная программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный»	Профессиональная переподготовка	144 часа
5	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Станочник-распиловщик»	Повышение квалификации	120 часов
6	Программа дополнительного профессионального образования «Установка полотенцесушителя, фильтра для очистки воды»	Повышение квалификации	18 часов
7	Дополнительная профессиональная программа «Современные тенденции и направления деятельности архитектора»	Повышение квалификации	144 часа
8	Программа дополнительного профессионального образования «Малярные и декоративные работы в строительстве»	Повышение квалификации	40 часов
9	Программа дополнительного профессионального образования «Малярные и декоративные работы в строительстве»	Повышение квалификации	34 часа
10	Программа подготовительных курсов для специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура»	Подготовительные курсы	36 часов
11	Программа обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	Профессиональная подготовка	40 часов

В Колледже ведется работа по расширению портфеля актуальных программ профессионального обучения и ДПО:

№ п/п	Показатели Гранта	Количество
1	Программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	24
2	Программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	18
3	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	27
4	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение	9

	демонстрационного экзамена, ед.	
5	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	18
6	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	16
7	Программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
	Итого	117

В части реализации программ ПО и ДПО ведется обучение по программе «Исполнитель художественно-оформительских работ» 20 часов. Обучение проводится в мастерской «Малярные и декоративные работы».

Востребовано обучение по программе профессионального обучения взрослого населения в мастерской «Столярное дело» и «Облицовка плиткой» и программа повышения квалификации в мастерской «Производство мебели» по формированию навыков пользования программой PRO100.

С 2019 года Колледж реализует Грант, полученный из Федерального бюджета в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»).

В Колледже разработаны, утверждены и исполнены мероприятия гранта на 2021 год:

- План загрузки и использования мастерских, в котором отражены занятия в мастерских по следующим направлениям:

- профессиональное образование по программам СПО,
- подготовка к чемпионатам WorldSkills различного уровня,
- дополнительное профессиональное образование,

- политехническое образование учащихся школ,
 - профориентационная работа,
 - подготовка к демонстрационному экзамену,
 - проведение демонстрационного экзамена,
 - обучение граждан пенсионного и предпенсионного возраста,
 - обучение граждан по направлению центров занятости населения.
- Дорожная карта реализации образовательных программ и программ повышения квалификации в мастерских с конкретными мероприятиями, сроками. Программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с целями, задачами и мероприятиями Гранта ведется обучение в пяти мастерских по приоритетным группам компетенций: «Столярное дело», «Производство мебели», «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».

Мастера и преподаватели Колледжа прошли обучение и получили сертификаты экспертов с правом проведения и оценки демонстрационного экзамена и чемпионатов Ворлдскиллс Россия по следующим компетенциям:

1. Гайдуков Владислав Вениаминович, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Столярное дело»;
2. Устюгов Евгений Антонович, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Сантехника и отопление»;
3. Шефер Мария Васильевна, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
4. Цирукина Галина Ивановна, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Облицовка плиткой»

В период 2021 года на базе мастерских, в рамках реализации показателей гранта, прошли повышение квалификации с учетом стандартов WorldSkills преподаватели и мастера производственного обучения учреждений системы

профессионального образования Новосибирской области в количестве 18 человек.

В соответствии с планом использования материально-технической базы мастерских в 2021 году проведена реализация программ ПО и ДПО, заявленных в реализации гранта:

Наименование	Столярное дело	Производство мебели	Сантехника и отопление	Малярные и декоративные работы	Облицовка плиткой
Количество программ СПО	3	1	5	4	4
Количество реализуемых программ ПО	3	4	5	6	6
Количество программ ДПО	4	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации	5	4	5	6	6

В образовательном процессе Колледжа реализуется 27 программ по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам с учетом закупленного оборудования и программного обеспечения, а также 6 программ профессиональных модулей, предусматривающих впоследствии выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Вывод:

Актуальность, качество и спектр реализуемых в Колледже программ дополнительного образования соответствует ожиданиям потребителей и заказчиков, о чем свидетельствует их востребованность. Созданные материально-технические и кадровые условия достаточны для качественной подготовки граждан и обучающихся Колледжа по заявленным программам.

Наличие данных программ способствует укреплению деловой репутации Колледжа на рынке образовательных услуг, создает механизмы для получения устойчивой прибыли и повышения мотивации сотрудников на достижение запланированного результата.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонний анализ организационно-правового обеспечения, условий образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, позволяет сделать вывод, что в ГАПОУ «НАСК» имеется достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

Организационная структура Колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению.

Система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в Колледже по перечню специальностей и профессий удовлетворяет потребностям строительной отрасли региона. Государственное задание выполняется в полном объеме.

В Колледже создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, ведется мониторинг и системная работа по их трудоустройству.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые

условия для реализации основных образовательных программ, его материально – техническое, библиотечно-информационное, учебно-методическое оснащение соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В Колледже функционирует и развивается внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся, проходят процедуры независимой внешней оценки качества образования. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации и ГИА.

Образовательная деятельность в ходе теоретического обучения и практической подготовки обучающихся направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, качественную реализацию ФГОС СПО.

Деятельность коллектива Колледжа, в соответствии с методической темой направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации педагогических кадров и компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы Колледжа.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса:

всестороннее развитие и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Сформирована социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС.

Получение Гранта позволило совершенствовать работу мастерских по приоритетным группам компетенций, создать на их базе региональные площадки Открытого чемпионата «Молодые профессионалы», мотивировать и активизировать успешное участие в движении Ворлдскиллс обучающихся и педагогических работников Колледжа.