

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен и утвержден на
заседании Пед. совета
Протокол №3 от 08.04.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ НСО «НАСК»

С.Г. Аверьяскин

2019



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

Новосибирск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности	
2. Система управления колледжем	
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	
3.1. Показатели деятельности образовательного учреждения	
3.2. Исполнение государственного задания	
3.3. Прием абитуриентов в колледж	
3.4. Мониторинг выпускников	
4. Содержание подготовки выпускников	
4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	
5. Качество подготовки выпускников	
5.1. Мониторинг качества знаний	
5.2. Итоговая аттестация обучающихся	
6. Условия реализации образовательных программ	
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	
6.3. Информатизация образовательного процесса	
6.4. Учебно-методическое обеспечение	
7. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	
8. Заключение	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж») на **01.01.2019** года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж. Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом и.о.директора ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» «О проведении процедуры самообследования» от 26 марта 2019г №146-01-04

Состав комиссии:

председатель комиссии Рева Л.Г – заместитель директора по УПР

члены комиссии:

Гайдукова Т.Т. - заместитель директора по ОБ

Гемужева Е.Ю. - заместитель директора по УМР

Ворон-Ковалевская И.А.- главный бухгалтер.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж». В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: nask.ru

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», в дальнейшем «колледж», создан Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 № 371-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» .

В настоящее время образовательная деятельность колледжа строится в соответствии с долгосрочной целевой программой развития профессионального

образования на 2015-2020 годы и программой развития колледжа на 2018-2021 годы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 54ЛО1 № 0003684 от 20 июля 2017 года: реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, а также программ профессиональной подготовки.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Правительства Новосибирской области, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами учреждения

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является государственной автономной организацией.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области осуществляют: Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 54ЛО1 № 0003684 от 20 июля 2017) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 22 декабря 2016 года № 2059).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением и другие реквизиты.

Выводы:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с работодателем - Министерством образования Новосибирской области.

Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются все инженерно-педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор.

Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического Совета собирается не реже 1 раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- вопросы анализа и оценки качества образовательных услуг, воспитательной и методической работы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм

и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

– вопросы отчисления обучающихся.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом Совете, утвержденном директором колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий является Методический Совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в колледже.

Деятельность методического Совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Руководит работой Совета заместитель директора по учебно-методической работе (далее зам.директора по УМР).

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет студенческого самоуправления.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором колледжа.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам, специалист по охране труда, начальник хозяйственного отдела. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и

средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Выводы:

- управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

3.1. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Значение (ед.изм)
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	137 человек
1.1.1	По очной форме обучения	137 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-

1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	581 человек
1.2.1	По очной форме обучения	547 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	34 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 /1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	197/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/ 50 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 60%
1.12.1	Высшая	10/ 29%
1.12.2	Первая	11/ 22%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/ 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/ 23 %
1.15	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65 559, 06
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 638,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	285,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,62%

3. Инфраструктура

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,8 кв. м
-----	---	------------

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	206 человек/ 100%

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 челове к
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/11

3.2. Исполнение государственного задания

В 2018 году учреждение осуществляло реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «07.00.00 АРХИТЕКТУРА», **07.02.01 Архитектура.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «07.00.00 АРХИТЕКТУРА» **07.02.01 Архитектура.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО», **35.02.03 Технология деревообработки.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ», **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)

«08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»,

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»,

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ»,

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА», **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Оценка качества выполнения государственных услуг в учреждении проведена на основании локальных актов:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

Поступившие жалобы, претензии, отрицательные отзывы, обращения на директора, сотрудников учреждения - отсутствуют.

Отклонений в объеме утвержденных и выполненных государственных услуг нет.

Отклонения в показателях качества утвержденных и выполненных государственных услуг:

- доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, в общей численности обучающихся 94% (плановое 100%) 39чел. имеют академическую задолженность (установлены сроки погашения задолженности);
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников 99% (плановое 100%) 1 недопущен по решению педагогического совета;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей

их численности 76,5% (плановое 80%). Причины отклонения: доля призванных в Вооруженные Силы РФ 12,2%, (12 ч), доля продолживших обучение 7,1%,(5ч).

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена в размере 41,83 млн. руб. (100%).

Сведения о результатах внешних и внутренних контрольных мероприятиях за 2018 год:

	Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
1.	12.01-26.01 2018	Министерство образования Новосибирской области	Проверка деятельности, соблюдение трудового законодательства	Акт № Т-2, Д-2 от 30.01.2018	Замечания устранены полностью
2.	22.03-23.03 2018	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Новосибирску	Соблюдение законодательства РФ	Акт проверки № 418 от 23.03.2018 Замечаний и нарушений не выявлено	
3.	28.03.2018	Министерство образования Новосибирской области	Документарная проверка управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования	Акт проверки от 28.03.2018 Нарушений не выявлено	
4.	29.03 2018	Министерство образования Новосибирской области	Документарная проверка управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования	Акт проверки от 29.03.2018 Нарушений не выявлено	
5.	27.06 2018	Управление мэрии г. Новосибирска по делам ГО ЧС и	Проверка готовности СЭП использования по	Акт № 1 от 27.06.2018 Нарушений	

		ОПБ	назначению	не выявлено	
6.	20.08 2018	Филиал № 9 ГУ Новосибирского регионального ФСС РФ	Проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов за 2015- 2017 год	Акт № 235/ПДС от 03.09.2018	Замечания устранены полностью
7.	20.08 2018	УПФР в Ленинском районе г. Новосибирска	Проверка исчисления и уплаты страховых взносов за 2015- 2017 год	Решение № 064V101800 01703 от 03.09.2018	Замечания устранены полностью
8.	09.11 2018	Прокуратура Ленинского района	Проверка соблюдения требований законодательства, направленного на обеспечение безопасности несовершеннолетн их в ОУ	Замечаний не выявлено	

3.3 Прием абитуриентов в колледж

Прием абитуриентов в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» осуществлялся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г),
- Лицензией,
- Свидетельством об аккредитации,
- Уставом колледжа,
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2018/2019 у.г.
- Программы «Абитуриент»

Формирование плана приема в колледже осуществляется, с учетом потребностей региональной экономики. Колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования НСО.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. С целью качественного проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по общим вопросам ежегодно разрабатывается Программа «Абитуриент». Педагоги колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест, организованными центрами занятости населения, посетили СОШ г. Новосибирска, в рамках регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» провели Дни открытых дверей. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, регистрация данных абитуриентов заносится в электронную базу данных, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Контрольные цифры приема на 2018/2019 учебный год

Наименование специальности профессии	Объемы контрольных цифр приема	Уровень образования	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
07.02.01 Архитектура	25		25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	25	25
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25		25
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание много квартирного дома	25		25
08.01.10 Мастер ЖКХ	25	25	
35.02.03 Технология деревообработки	25	25	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	

08.01.06 Мастер сухого строительства	25	25	
Итого	225	125	100

Количество поданных заявлений в 2018 году

Наименование специальности профессии	2018/2019	
	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата
07.02.01 Архитектура	116	4,81
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	101	4,73
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	39	4,0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание много квартирного дома	87	4,02
08.01.10 Мастер ЖКХ	72	4,56
35.02.03 Технология деревообработки	71	4,80
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	41	3,92
08.01.06 Мастер сухого строительства	36	3,60
07.02.01 Архитектура	36	3,71
Итого	599	4,18

Результаты приема

Наименование специальности профессии	2018/2019	
	Принято на обучение	Средний балл аттестата
07.02.01 Архитектура	25	4,21
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	4,29
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	3,98
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание много квартирного дома	25	3,70
08.01.10 Мастер ЖКХ	25	4,29
35.02.03 Технология деревообработки	25	4,44
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	3,84
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	3,42
07.02.01 Архитектура	25	3,67
Итого	225/100%	3,98

3.4. Мониторинг выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры с различными организациями, предприятиями и ведомствами Новосибирской области.

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 10-12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа после 1 года с момента выпуска.

Выпуск 2018 года по профессиям и специальностям характеризуется следующими показателями:

- ~ Трудоустроены -79,6 %
- ~ Получили диплом с отличием 5 %.

Выводы: самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к уровню подготовки специалистов.

Резерв времени, предусмотренный ФГОС, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, определяющим сроки проведения сессий,

наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количества домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы.

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, при обязательном согласовании с работодателями. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Выводы: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. Качество подготовки выпускников

5.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК и заместителем директора по УМР.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен,

дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа улучшается, но требует внимание показатель абсолютной успеваемости (абсолютная успеваемость – 95 %).

Одним из важных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента.

Таким образом, в целом по учебному заведению в течение учебного года произошло следующее движение контингента:

На 1 января 2018 года контингент составил 579 человек – из них 509 человек обучаются на бюджете и 70 – на внебюджетном отделении.

В течение года было зачислено из других учебных заведений и восстановлено – 15 человек.

Отчислены 42 обучающихся (за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, в связи с переводом в другое учебное заведение, призыв в ряды РА , по другим причинам)

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных умений;
- разочарование в выбранной профессии, невидение перспектив дальнейшей трудовой деятельности;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

На 31 декабря 2018г. контингент дневного отделения составил 718 человек

5.2. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программы ГИА, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по УПР, работодателем и утвержденной директором Колледжа.

Программами ГИА выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения ГИА выпускников колледжа было сформировано семь Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, состав председателей ГЭК был утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Выводы: самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению абсолютной успеваемости обучающихся колледжа.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Количество штатных единиц составляет на 01.01.2019 – 109.

Численность фактически работающих – 80 человек: основных работников -75 чел., внешних совместителей – 5 чел. Внутреннее совместительство имеют 18 человек.

Вакансий нет.

Педагогических работников – 40.

Высшее образование имеют 88% педагогов.

60 % педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую 28,6%, первую 31,4%, Аттестовано на 1 и высшую квалификационную категории в 2018 г. – 3 чел. (8,6%)

В 2018 году повысили квалификацию на курсах повышения 24 педагога (69%).

Заработная плата педагогических работников увеличилась на 100,18% (по сравнению с 2017 г. Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составила 32 994,83 руб. (2017 – 32 937,00 руб.).

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

На ряду с этим, необходимо регулярно (1 раз в 3 года) организовывать повышение квалификации педагогического коллектива, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию, а также необходимо выстроить устойчивую целевую кадровую систему, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Выводы: реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 25 групп студентов очной формы обучения, 1 группу студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа. Библиотека ежегодно обслуживает около пятисот читателей. Книжный фонд составляет 26086 тыс.

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 43 книги на читателя.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: математике, иностранному языку, информатике. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Библиотекарь колледжа постоянно оказывают педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д. Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотеки колледжа работник библиотеки принимает активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились в 2018 году в колледже. Для более качественного проведения мероприятий были подобраны материалы и подготовлены презентации: «День Героев Отечества», «День науки», «Памятные даты России», «Жизнь и творчество советских поэтов» и др. Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы, массовые мероприятия. В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря: День знаний; День учителя; День народного единства; День Конституции Российской Федерации; и др. Ежемесячно оформлялась выставки книг профессионального фонда. Основная деятельность библиотеки колледжа - это помощь учебному процессу, ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

6.3. Информатизация образовательного процесса

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Количество единиц

вычислительной техники (компьютеров) 164. В учебном процессе используется 137 единиц.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 5 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- Мультимедиа проекторы - 14 шт.;
- интерактивные доски – 14 шт.;

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Вывод: самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже в 2018 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цель методической работы колледжа: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (2016-2018гг);
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие содержание методической работы в системе СПО.

Наиболее значимыми задачами для педагогических работников колледжа в 2018 году стали:

- организация образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО, с учетом ПС и компетенций WorldSkills;

- разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ПС и WorldSkills;

- ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС СПО: методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и ПС по реализуемым специальностям, работа над совершенствованием учебно - методической и информационной базы основных образовательных программ (ОПОП) для реализации ФГОС СПО и ПС;

- осуществление мониторинга деятельности цикловых методических комиссий колледжа;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста;

- консультативная помощь педагогам по различным направлениям методической работы.

- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о колледжа;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

В связи с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организационно-методическое (управленческое).
- Технологическое (информационно-методическое).
- Педагогическое.
- Экспертное

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за 2017 год и скоординирован через единую методическую тему колледжа.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно–методических совещаний, предметных цикловых комиссий (ПЦК).

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы:

- совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, интеграции учебных дисциплин;
- совершенствования научно-исследовательской деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий;

- совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов;
- усиление практической направленности преподавания дисциплин.

В целях организации методической работы в колледже в 2018 году созданы пять цикловых методических комиссий преподавателей и мастеров п/о:

ПЦК архитектуры и строительства – председатель Владимирова Е.М.,
 ПЦК жилищно-коммунального хозяйства – председатель Ларионов В.Б.,
 ПЦК подготовки рабочих кадров - председатель Шефер М.В.,
 ПЦК профессионального цикла (мастеров п-о) – председатель Докунина В.В.,
 ПЦК общеобразовательного цикла – председатель Ускова Г.Г.

Предметные цикловые комиссии работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работали по утвержденным индивидуальным планам.

Главными задачами работы ПЦК в этом году являлись:

- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;
- поддержка инновационного поиска преподавателей;
- развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий;
- выступления на заседаниях цикловой методической комиссии;
- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности;
- сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью;
- усиление практической направленности преподавания дисциплин;
- поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин;
- создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда.

Каждая ПЦК имела план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой колледжа, целями и задачами методической службы колледжа.

Заседания ПЦК проводились регулярно согласно запланированной тематике, где рассматривались вопросы:

- об основных направлениях методической работы в 2018 году;
- о рассмотрении индивидуальных тем самообразования и планов работы преподавателей по повышению методической, психолого-педагогической и профессиональной квалификации;
- об адаптации начинающих педагогов;

- об обсуждении графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, плана декады дисциплин общеобразовательного цикла и профессионального цикла;
- о нормативной документации преподавателя, требованиях к оформлению журналов;
- о входном контроле обучающихся 1 курса по всем дисциплинам и подготовке аналитической справки;
- об организации работы ПЦК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения;
- о работе ПЦК по обобщению педагогического опыта преподавателей Владимировой Е.М., Литвиновой Г.И. Ларионова В.Б., Усковой Г.Г.;
- о работе преподавателей по ликвидации задолженности обучающихся, организации консультаций;
- об индивидуальных консультациях по вопросам методики ведения урока, анализа и самоанализа деятельности педагога, оформления педагогической документации;
- об изучении нормативных документов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка комплексно-методического обеспечения УД, ПМ;
- о проведении конкурса «Методических разработок среди педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»;
- об обновлении и утверждении учебных планов, рабочих программ, календарно-тематического планирования согласно новым ФГОС СПО и учебным планам на 2018-2019 уч. год ;
- об обсуждении и рассмотрении тем письменных экзаменационных работ и заданий для выпускных практических квалификационных работ обучающихся;
- о доработке программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям/специальностям;
- о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по профессиям и специальностям согласно ФГОС СПО;
- о проведении предметных олимпиад по профессиям/специальностям;
- о подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы – 2018» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- о взаимопосещении уроков мастерами п/о и преподавателями профессиональных дисциплин;
- о выдвижении кандидатур для участия в областном конкурсе «Мастер года - 2018»;
- о подготовке к итоговой аттестации;
- об организации учебной и производственной практики согласно учебному плану;
- о подведении итогов работы ПЦК за 2017-2018 уч. год.

Работа предметных цикловых комиссий проводилась в соответствии с планами; способствовала: повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса.

Большое внимание предметные цикловые комиссии уделяли разработке и внедрению различных видов дидактического материала: технологических карт учебных занятий, методических рекомендаций и указаний студентам для успешного освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Проанализировав работу ПЦК в 2018 году, следует отметить, что целенаправленно велась:

- работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения;
- работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- работа по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы.

К недостаткам работы ПЦК можно отнести:

1. Недостаточную работу по проведению современных уроков с использованием ИКТ.
2. Недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков.
3. Недостаточный аналитический уровень результатов работы.

В 2019 году предметным цикловым комиссиям необходимо:

- Повышать творческий и методический уровень преподавания дисциплин, МДК.
- Продумать формы контроля результативности образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества обучения.
- Усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
- Развивать исследовательские способности обучающихся, способствовать их участию в конкурсах различного уровня.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей и мастеров п/о.
- Способствовать овладению преподавателями методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Предусмотреть работу по созданию электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам, МДК.
- Продумывать индивидуальную работу с обучающимися, направленную на выявление пробелов в знаниях и своевременную их ликвидацию.
- Эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем аттестации обучающихся.
- Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- При составлении тем выпускных письменных экзаменационных, дипломных работ необходимо принимать во внимание не только мнение

работодателя, требования ФГОС, но и учитывать виды трудовых функций профессионального стандарта.

- Руководителям ПЦК запланировать на 2019 год проведение преподавателями и мастерами п/о открытых занятий по учебным дисциплинам, МДК, учебной практике и оказывать методическую помощь в подготовке к открытым занятиям.

- Преподавателям и мастерам п/о учитывать межпредметные связи не только на отдельно взятом занятии, по дисциплине, но и стремится выстроить тесную взаимосвязь всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии/специальности.

- Мастерам п/о и преподавателям профессиональных дисциплин более внимательно относиться к выбору тем для декад по профессиям и специальностям, постановке задач и способов их достижения, включать в декады такие элементы, которые можно применять в качестве инструмента профориентации учащихся общеобразовательных школ г. Новосибирска и НСО

- Мастерам п/о и преподавателям осуществлять взаимопосещение не только открытых занятий, но и занятий теоретического обучения и учебной практики в течение всего учебного года.

- Мастерам п/о и преподавателям дисциплин профессионального цикла обратить внимание на подготовку обучающихся для областных конкурсов.

- Разработать, скорректировать учебно-планирующую документацию по профессиям и специальностям.

- Пройти профессиональную переподготовку мастерам п/о и преподавателям профессиональных дисциплин, не имеющим педагогического образования, а также курсы повышения квалификации преподавателям и мастерам п/о, у кого подошел срок их прохождения, в течение 2019-2020 учебного года.

Для повышения качества знаний обучающихся необходимо использовать такие виды педагогической деятельности, как:

- реализация личной проблемной темы преподавателей;
- индивидуальная работа с обучающимися: индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия и консультации, дифференцированные задания, задания ориентированные на личностные особенности обучающихся;
- развитие заинтересованности к предмету (творческие работы: доклады, олимпиады, научные конференции);
- внеурочные мероприятия;
- применение компьютерных технологий на уроках.

В течение отчетного периода стабильно работали педагогический, учебно-методический советы, еженедельно проводились рабочие совещания, на которых рассматривались учебно-методические вопросы.

Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации ППКРС, ППССЗ СПО.

Целью работы педагогического совета являлось: управление организацией образовательного процесса в техникуме.

Цель реализовывалась посредством следующих задач:

- способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся.
- внедрять в практику работы инновационные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса.
- совершенствовать учебно-воспитательную и методическую работу колледжа.
- Содействовать повышению квалификации педагогических работников.

Так за 2018 учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ учебно-воспитательной работы ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» за 2017- 2018 учебный год;
- Анализ качества образования в колледже за 1 полугодие 2018-2019 учебного года;
- Переход на актуализированные ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов;
- Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2019-2021 гг.

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу колледжа, является методический совет. В 2018 году было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались возникающие проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет колледжа направлял работу ПЦК, анализировал качество обучения, определял деятельность, пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации, аттестации кадров.

Основными направлениями деятельности методического совета являлись:

- работа по формированию программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО;
- координирование работы преподавателей колледжа по разработке комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС;
- методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных, лично ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- методическая помощь преподавателям колледжа по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС СПО.

На заседаниях учебно-методического совета были рассмотрены вопросы:

- переход на актуализированные ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов;

- отличительные особенности организации ГИА по актуализированным ФГОС СПО;
- опыт реализации различных методик в преподавании дисциплин профессионального цикла;
- использование и разработка электронных образовательных ресурсов;
- использование КОС и КИМ для расширения возможностей преподавателя колледжа;
- организация самостоятельной работы студентов в процессе подготовки квалифицированных кадров;
- анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведённых предметными комиссиями.

План работы методического совета за прошедший учебный год выполнен полностью. Тем не менее в 2019 году членам методического совета необходимо:

- продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет затруднений методического, предметного характера, степени владения современными педагогическими технологиями, приемами диагностики, мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации;
- продолжить работу по формированию фонда оценочных средств;
- продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему колледжа и формулирует свою тему самообразования.

Педагогические работники колледжа в 2018 году провели открытые учебные занятия, побывали на занятиях, мастер-классах своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

В течение 2018 года преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы.

В связи с вступлением в действие с 1 сентября 2018 года актуализированных ФГОС по профессиям: 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», специальностям: 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» преподаватели принимали активное участие в разработке программ и календарно-тематических планов, создании и

корректировке учебно-методических комплексов по учебным планам специальностей и профессий.

По 70 % профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- программы учебной и производственной практики;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и анализы работы преподавателей и мастеров п/о.

Учебно-методической частью проводились консультации по вопросам разработки УМ документов, были разработаны образцы УМКД, образцы методических указаний по выполнению практических заданий, методических указаний по выполнению СРС.

Для качественного выполнения программ были проведены для педагогов колледжа обучающие семинары.

В ходе реализации плана на 2017-2018 учебный год, контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией колледжа согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов. Однако у отдельных преподавателей прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

Едиными замечаниями при посещении занятий являлись:

- однообразие форм выдачи учебного материала;
- недостаточное использование активных форм обучения;
- недостаточное внимание уделялось внедрению в образовательный процесс информационных технологий, которые дают возможность вести обучение на новом, более качественном уровне;
- отсутствие плана-конспекта занятия у преподавателя, методические недочеты в оформлении плана занятия.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, педагоги активно применяют нетрадиционные формы проведения уроков: урок–презентация, урок–конкурс, интегрированные уроки.

В течение года были проведены открытые, мастер–классы и открытые мероприятия.

Открытые мероприятия, проводимые в 2018 году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Открытые уроки, как по теоретическому обучению, так и по учебной практике имели четко поставленные цели и задачи урока. Определен оптимальный уровень содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

В 2018 года прошли традиционные декады: Декада профессионального цикла и декада общеобразовательных дисциплин.

В рамках профессиональных декад были проведены:

- Выставка – конкурс проектных работ специальности 07.02.01 «Архитектура» тема «Малые архитектурные формы», «Интерьер жилой комнаты»;
- Выставка творческих, исследовательских работ в рамках кружка «Поиск решений» на темы: «Двускатная крыша» и «Архитекторы г. Новосибирска» посвященная 125- летию Новосибирска;
- Викторина «В мире деревообработки»;
- Конкурс профессионального мастерства по профессии 08.01.10 «Мастер ЖКХ»
- Выставка работ по итогам проведения учебной практики «Начертательная геометрия» специальности «Архитектура» на тему «Среда в которой я живу!»;
- Выставка макетов «Малые архитектурные формы»;
- Мастер-класс «Декорирование деревянной поверхности»;
- Открытое мероприятие совместно с СИБСТРИН Дни «КНАУФ» в РФ;
- «Строительный батл»;
- Выставка творческих работ «Креативный английский»;
- Защита проектов на английском языке «Стили в архитектуре»;
- Игра – викторина «В мире информационных технологий»;
- Интеллектуальная игра «На стыке наук»;
- Игра-квест «Основание города».
- Научно-практическая конференция «Мой город - моя специальность»

Декады направлены на усиление практической направленности профессионального образования. На воспитание чувства ответственности за

выполнение возложенного задания, на развитие любознательности и сообразительности обучающихся, создание условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

С целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения интереса к своей профессии студенты колледжа под руководством преподавателей принимают участие в международных, всероссийских, областных конкурсах и олимпиадах:

- *Международный конкурс архитектурно-дизайнерских работ UNICA Design Days*, серебряный диплом, Власова Милена, февраль 2018;

- *Международный конкурс архитектурно-дизайнерских работ UNICA Design Days*, диплом финалиста, Хуснидинова Александра, Новикова Анастасия, февраль 2018;

- *Международная конференция в рамках форума World Build Siberia*, сертификаты на курс Unika Today, Балущкина Лилия, Булатбекова Вероника.

- *Всероссийский конкурс «Малые архитектурные формы с использованием хризотилцементной продукции» г. Екатеринбург*, дипломы финалистов, группа студентов.

- *Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»*, третье место, Иган Александр;

- *Всероссийский архитектурный смотр-конкурс. Национальная премия «Лучший интерьер»*, номинация «Трансформация и зонирование жилых пространств с КНАУФ», 1 место, группа студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»;

- *IV Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ*, направление «Начальное архитектурное проектирование», диплом 1 степени, Власова Милена (руководитель Владимирова Е.М.), декабрь 2018

- *IV Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ*, направление «Начальное архитектурное проектирование», диплом 2 степени, Дунаева Анастасия, Крадинов Александр, Новикова Анастасия (руководитель Владимирова Е.М.), декабрь 2018

- *Всероссийский конкурс сочинений*, финалист, Клеменкова Александра (руководитель Костромитина Е.Ф.), декабрь 2018

- *5-ая научно-практическая конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»*, СИБСТРИН, секция «Архитектура и дизайн», проект «Сибирское барокко»: диплом за 1 место Крутская Дарья (руководители Ускова Г.Г., Осипова А.В.), март 2018

- *олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам политической и агротехнической направленности по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»* в рамках международной образовательной выставки «УчСиб – 2018»: диплом за 2 место Саламатова Маргарита, СОШ 73 (руководитель Шефер М.В.), март 2018

- *областная предметная олимпиада по дисциплине «Обществознание»*, грамота за 1 место Кислов Александр (руководитель Афанасова А.Л., Гемуева Е.Ю), октябрь 2018

- *областная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения 2018»*, направление словесность, русский язык, литературоведение, работа

«Эпистолярный жанр: жизнь или угасание»: дипломы за 1,2, 3 место, студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», ноябрь 2018

Колледж участвует в развитии экспертного сообщества WorldSkills Russia.

3 мастера производственного обучения прошли обучение и получили сертификат эксперта:

1. Сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Докунина Виктория Валерьевна, мастер п/о:

- 2018г. Участие в качестве главного эксперта в региональном чемпионате Новосибирской области

2018г. Участие в качестве главного эксперта в региональном чемпионате Свердловской области

2018 Участие в качестве эксперта в отборочных соревнованиях на право участия в финале чемпионата «Молодые профессионалы»

2. Региональный эксперт WSR по компетенции «Столярное дело» Гайдуков Владислав Вениаминович, мастер п/о:

2018г. сертификат участника: региональный чемпионат Новосибирской области 2018 «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» главный эксперт, Новосибирск,

2018г. отборочный чемпионат на право участия в финале национального чемпионата Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2018 г. Красноярск.

3. Эксперт WSR по компетенции «Плотницкое дело» Рузикулова Светлана Юрьевна, преподаватель:

- 2018г. главный эксперт, региональный чемпионат Новосибирской области «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»-2018 г. Новосибирск.

В 2018 году студенты колледжа продолжали активно участвовать в движении WorldSkills и стали победителями:

Федеральные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Компетенция: - Сухое строительство и штукатурные работы -Кровельные работы	3 место 3 место

В 2018 году было продолжено сотрудничество:

1. С Новосибирским архитектурно-строительным университетом (СИБСТРИН). Студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледжа» под руководством преподавателей Литвиновой Г.И., Владимировой Е.М. приняли участие в работе научно-практической конференции, проходившей в рамках форума «Стратегия градостроительного развития г. Новосибирска до 2015 гг».

2.С Сибирской ассоциацией архитекторов и дизайнеров. Студенты ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледжа» под руководством преподавателей Литвиновой Г.И., Владимировой Е.М., Сазоновой Р.И. приняли участие в работе Международного конкурса архитектурно-дизайнерских работ UNICA Design Days.

Одним из направлений методической работы в 2018 году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

В течение года педагоги колледжа в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Обучение педагогов через систему методической работы внутри колледжа: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, семинары, «круглые столы», проводимые в рамках работы предметных цикловых комиссий. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков и др. Участие педагогов и административно-управленческих работников в областных семинарах, тематических онлайн - консультациях, методических совещаниях, «круглых столах», мастер-классах, конференциях, вебинарах.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации и предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

В 2018 году в ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проводились индивидуальные консультации, в результате преподаватели подтвердили и повысили квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина, ПМ	Присвоенная категория
1.	Сазонова Р.И.	преподаватель спец.дисциплин	первая
2.	Литвинова Г.И.	преподаватель спец.дисциплин	первая
3.	Штумпф М.Г.	преподаватель спец.дисциплин	высшая
4.	Лысенкова С.А.	преподаватель иностранного языка	первая
5	Хертек А.К	преподаватель биологии и экологии	первая

За отчетный период преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, стажировку и другие формы повышения своей квалификации:

Ф.И.О. преподавател я	Тема курсов	Дата прохождения, кол-во часов	Форма прохождени я
Осипова А.В.	«Современные маркетинговые коммуникации в образовательной организации»	2018, 72 часа	Очно, Новосибирс кий государстве нный университет экономики и управления «НИНХ»
Лейбович О.Ю.	Разработка дистанционных курсов на основе сайтов Google	05.06.2018-28.06 2018	Очно- заочные,
Нарежнев Е.В.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	27.09.2018-10.10. 2018	Дистанцион но, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва
Недбайло Д.В.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	27.09.2018-10.10. 2018	Дистанцион но, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва
Осипова А.В.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	27.09.2018-10.10. 2018	Дистанцион но, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва
Сазонова Р.И.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	27.09.2018-10.10. 2018	Дистанцион но, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва

Шефер М.В.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	27.09.2018-10.10.2018	Дистанционно, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва
Штумпф М.Г.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	27.09.2018-10.10.2018	Дистанционно, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва
Гемужева Е.Ю.	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» «Вопросы организационно-правового обеспечения совершенствования образовательного процесса при внедрении новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям» «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: ФГОС СПО из списков ТОП-50»	27.09.2018-10.10.2018 27.11.2018-28.11.2018, 16 часов 08.02.2018-27.02.2018, 72 часа	Дистанционно, ЧОУ ДПО «МЦНМО», г. Москва Очно, Лаборатория инновационных технологий «Ресурс XXI века», г. Москва Очно-заочно
Щербатых С.В.	«Электромонтажник» с учетом WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж»»	2018, 80 часов	Очно-заочно, ГБПОУ НСО «Новосибирский

			строительно-монтажный колледж»
Афанасова А.Л	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	15.10.2018-26.10.2018, 72 часа	Очно-заочно, РАНХиГС
Ернова М.С.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	15.10.2018-26.10.2018, 72 часа	Очно-заочно, РАНХиГС

В системе повышения профессиональной компетенции преподавателя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса.

Самая непростая задача методической работы – выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива, объединив их в творческие группы.

В связи с этим, в 2019 году необходимо:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции преподавателей из числа педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.
2. Запланировать прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке для преподавателей и мастеров п/о.
3. Способствовать работе преподавателей по подготовке публикаций для журналов, интернет - сообществ.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, учебно-методические разработки и другие методические материалы.

Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, на учебно – методическом, педагогическом советах, в печатных изданиях, в сборниках конференций.

Сведения о подготовке методических указаний, пособий преподавателями

№	Ф.И.О. Преподавателя	Название методической разработки
1	Литвинова Г.И.	Методические указания по выполнению дипломного проекта специальность 07.02.01 «Архитектура», Методические указания по выполнению курсового проекта 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2	Литвинова Г.И.	Программа ГИА
3	Штумпф М.Г.	Программа ГИА
4	Владимирова Е.М.	Программа ГИА, Методические указания по выполнению дипломного проекта специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Методические указания по выполнению курсового проекта ПМ.01 специальность 07.02.01 «Архитектура»
5	Ларионов В.В.	Методическое указание на выполнение курсового проекта В1, К1, Т3, Т4.
6	Федина А.О.	Методические указания по выполнению практических работ по геодезии специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7	Лейбович О.Ю	Методические указания по выполнению практических работ по информатике Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по информатике
8	Ускова Г.Г.	Методические указания по выполнению практических работ по ЕН.02 Математика Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ЕН.02 Математика
9	Гаценбиллер А.Ф.	Методические указания по выполнению практических работ по «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Педагоги колледжа продолжают принимать активное участие в работе интернет-проекта «Учебно-методические комплексы» (<http://umk-spo.biz>), проекта «Инфоурок», интернет-сообщества «Профобразование», профессионального сообщества педагогов «Методисты», сайта для учителей «Копилка уроков» и др.

В октябре 2018г. 29 педагогических работников колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании «Единый урок РФ» и получили дипломы о соответствии требованиям профессионального стандарта и ФГОС СПО.

Педагогические работники колледжа принимают участие в международных, всероссийских, областных конкурсах, семинарах, «круглых столах», конференциях, вебинарах, что способствует повышению их профессионального уровня:

- III Международный конкурс учителей «Профессионалы», 1 место, Нарезнев А.Е, март 2018;

- IX международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов «Инновационные технологии в системе непрерывного профессионального образования», работа «Проблемы обучения и воспитания в системе непрерывного профессионального образования: теория и практика», Ускова Г.Г., Ернова М.С. публикация в сборнике научных статей IX международной научно-практической конференции, март 2018;

- IX международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов «Инновационные технологии в системе непрерывного профессионального образования», работа «Проектная деятельность студентов – ресурс повышения результативности профессионального образования», Ларионов В.Б., публикация в сборнике научных статей IX международной научно-практической конференции, март 2018;

- Всероссийский архитектурный смотр-конкурс. Национальная премия «Лучший интерьер», номинация «Трансформация и зонирование жилых пространств с КНАУФ», 1 место, Шефер М.В., Докунина в.В., Литвинова Г.И., Цирукина г.И.;

- Всероссийский педагогический конкурс, проект «Лучшее портфолио педагога», А.К. Хертек, диплом 1 степени;

- конкурс «Золотая медаль выставки» в рамках международной образовательной выставки «УчСиб – 2018», работа «Социальный проект, как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания обучающихся», Гайдукова Т.Т., Гемуева Е.Ю., золотая медаль, диплом победителей номинации, март 2018

- Всероссийский конкурс методических разработок, авторская программа «Народное творчество, как средство приобщения молодежи к изучению русской народной культуры», Алексеева Т.Н., 2 место, ноябрь 2018

- областной конкурс «Мастер года – 2018», Цирукина Г.И., 3 место, декабрь 2018;

- областное методическое объединение преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений НСО, мастер-класс «проектная деятельность студентов, Ускова Г.Г., благодарственное письмо.

7. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на котором строится система работы с обучающимися колледжа - Стратегия государственной молодежной политики РФ, разработанная на период до 2025 года.

«Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, способствующую индивидуальному развитию обучающихся. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, их духовно-нравственное становление,

осознание и принятие общечеловеческих ценностей. В соответствии со стратегией молодёжной политики воспитательная работа колледжа ведётся по следующим направлениям: интеллектуальное развитие,

- духовно – нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- здоровье сбережение,
- профессиональное,
- формирование культурных ценностей,
- спортивно-оздоровительное, экологическое.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главная **цель** учебно-воспитательной работы: формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Задачи учебно-воспитательной деятельности:

- формировать у студентов профессионально-личностные качества, социальную компетентность, потребность в самосовершенствовании, самоактуализации;
- формировать у обучающихся нравственные компетенции, включающие самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;

- профилактика асоциального поведения студентов, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности
- развивать воспитательный потенциал образовательного процесса;

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Конституции РФ, ФЗ «Об образовании», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Конвенции о правах ребенка, программы воспитательной работы до 2021 года, Устава колледжа, Положением о выплате стипендий, Правилами внутреннего распорядка, Положением о Совете по профилактике правонарушений, Положением о социальной поддержке, Положением о стипендиальной комиссии. Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом Совете, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положением о бесплатном питании и т.д. В колледже создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, объединение кураторов, преподаватель -организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели, педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив в течении 2018 года решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

В соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на год, подготовлено и проведено учебно-воспитательных мероприятий в 2018 год

№	Направление	Количество, проведенных мероприятий
1.	Кураторские часы (в том числе открытые 9)	30
2.	Групповые собрания	60
3.	Мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления ПАВ, дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, повышения правовой, экологической и потребительской грамотности	43
4.	Творческие, культурно-массовые	26
5.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	31
6.	Военно-патриотические мероприятия	19

С 1 сентября 2018 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 30 кураторов учебных групп. Сформирован состав активы учебных групп и проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп, на основе которых составлен единый социальный Паспорт ОУ. Актуализированы перспективные планы по всем разделам учебно-воспитательной работы, продолжена реализация программ: оздоровления студентов колледжа, профилактики социального сиротства и правонарушений, антикоррупционного просвещения, профилактики девиантного поведения. Проведено анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим и профессиональным увлечениям. Обновлен состав студенческого Совета колледжа до 43 человек и студенческого Совета общежития в действующем составе 18 человек. Проведено 10 заседаний Совета колледжа и 8 заседания Совета общежития. Ведутся протоколы заседаний. На заседаниях совета производиться планирование текущих дел, обсуждается подготовка мероприятий, производиться распределение обязанностей, согласование нормативных документов предоставляемых руководством колледжа, педагогическим советом. При активном участии членов совета колледжа подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий. Деятельность студенческих Советов основывается на основании Положения о студенческом совете колледжа и общежития. Оба студенческих объединения созданы для сохранения традиций, защиты интересов студентов колледжа и содействия органов управления в решении поставленных задач, их деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а так же досуга студентов. На начало учебного года утверждены составы советов, избраны председатели, образованы рабочие группы. Утверждены планы работы на учебный год по секторам.

В образовательном учреждении организована систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с законными представителями несовершеннолетних. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения является: непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава. В течении года проведено 14 заседаний, рассмотрено 105 персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. 5 заседаний проведено с привлечением специалистов по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский».

Составной частью учебно-воспитательного процесса является заведование учебной группой- кураторство. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Кураторы работают в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», планом воспитательной работы колледжа на учебный год, индивидуальных ежемесячных планов УВР учебной группы. Проведение воспитательной работы со студентами отражено в отчетах кураторов за семестр и учебный год, протоколах групповых собраний, дневниках педагогических наблюдений, портфолио достижений группы. Основными формами работы кураторов групп являются: кураторские часы, групповые собрания, экскурсии, информационные линейки, индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности и творческих и культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. Все проведенные мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества. В колледже, согласно утвержденному плану, успешно действует методическое объединение «Кураторский Совет», способствующее совершенствованию деятельности, повышению профессионализма куратора в процессе воспитания студентов. За период учебного года проведено 9 заседаний Совета, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания, а так же проведен обмен опытом более опытных кураторов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Занимает в учебно-воспитательной системе колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: - родительские собрания, родительские встречи. В период 2018 года проведено 2 общих колледжных собрания и 24 групповых. На ежегодном общем родительском собрании, родителям предоставлена информация о педагогическом и административном составе ОУ, об истории и традициях колледжа, о правилах внутреннего распорядка, о Положении по стипендиальному обеспечению и других видах материальной поддержки, о прохождении медицинских и флюорографических обследований, антикоррупционной профилактике и профилактике вредных привычек. Проведено собрание об организации здорового питания и информационной грамотности.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь одной из составных частей общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в учебном заведении основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, в тесном сотрудничестве с общественными организациями. Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов является их привлечение к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции. Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Совета студенческого самоуправления, выступая с инициативами на районном, городском и региональном уровне.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных мероприятий (конференций, кураторских часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций). Активно участвуют студенты учебного заведения в мероприятиях, проводимых региональными, городскими и районными общественными организациями. Важными в работе с обучающимися стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные студии, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

На протяжении 2018 года студенты колледжа приняли участие:

- в областном день призывника;
- в памятных мероприятиях посвященных Победе в ВОВ;
- факельное шествие, посвященное Дню Победы, -
- традиционное сопровождение первых лиц города, области, политических партий, ветеранов, общественных организация во время проведения праздничной церемонии возложения цветов, гирлянд, к могиле Воина-Сибиряка на мемориале Монумент Славы;
- акции свеча Памяти;
- несение вахты в день Памяти и скорби 22 июня у памятника А.И. Покрышкина в Ленинском районе г. Новосибирска;

- в фестивалях «Где стоишь - там и поле Куликово», «Красная горка», «Молодецкие игры»;
- в проекте Новосибирской области «Бессмертный полк»;
- в Региональном конкурсе «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений СПО» и т. д.

Особое значение в формировании духовно – нравственного и гражданского воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались традиции умело развивать нравственные качества личности. Благодаря этому, у студентов волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. С 2018 года в колледже, создан отряд «Волонтеры НАСК», численность волонтеров насчитывает 32 обучающихся. Члены общественного объединения ведут работы совместно с волонтерским корпусом Новосибирской области, в рамках Соглашения о сотрудничестве.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Организованы и проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты, охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространению вредных привычек, антикоррупционного просвещения. Для студентов данных категорий, осуществляется ряд мер социальной поддержки:

- Стипендиальное обеспечение -это государственная и социальная стипендия, выплаты производиться ежемесячно, в соответствии с индивидуальными показателями (средняя численность за год -63 человека);
- Оказание социальной помощи для малоимущих семей и детей инвалидов, обеспечение двухразовым горячим питанием (средняя численность за год 23 человека);
- Ежемесячные выплаты детям-сиротам и лицам из их числа (на окончание года 13 человек).

Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентируемая Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; закона Новосибирской области от 17.11.2006 г. № 53-ОЗ «О размере и порядке выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой и попечительством»; закона Новосибирской области от 28.12.2016 г. № 128-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» п.12; постановления правительства Новосибирской области от 15.02.2017 г. № 50-п «О реализации социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Все социальные гарантии предоставляются в определенные законом сроки Колледж сотрудничает с Отделом опеки и попечительства Ленинского района города Новосибирска.

Организация питания колледжа осуществляется в столовой с современным оборудованием, предоставляющей широкий ассортимент питания для студентов колледжа. Для обучающихся и преподавательского состава, организовано ежедневное разнообразное питание, включающее в себя завтраки и обеды. Доступ в помещение столовой обучающихся колледжа и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 08.00 час. до 17.00 час. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни.

- Стоимость комплексного обеда 70-90 рублей (в зависимости от выбора блюд);
- Стоимость двухразового «льготного» питания- 58 рублей;
- Стоимость питания бесплатного для обучающихся со статусом инвалид, лицо с ОВЗ- 151,52 руб.

Медицинский пункт колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин) и осуществляет свою деятельность медицинским работником, которым оказываются следующие услуги: прием и консультация обучающихся, оформление и ведение медицинской документации, выдача необходимых медицинских справок, оказание первичной медицинской помощи, направление для консультаций и лечения в другие медицинские учреждения, организация диспансеризации и иммунопрофилактики подлежащих контингентов обучающихся. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят флюорографию, вакцинацию, проф-осмотр, диспансеризацию.

В соответствии с договором о партнерстве с Центром «Прометей» в колледже осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся. Основными направлениями работы являются - психодиагностика, консультирование, просвещение, а также работа со студентами, родителями и семьями по профилактике асоциальных явлений. Консультационная и профилактическая работа в колледже строится по следующим направлениям: профилактика экстремизма и ксенофобии (на основании утвержденного плана работы по предотвращению конфликтных ситуаций), профилактика суицидального поведения (на основании утвержденного плана работы по профилактике суицидального, аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся). Так же ОУ в течение года ведет профилактические мероприятия с приглашением специалистов организаций: «Общее дело», «Трезвый город», «Молодежный союз юристов Новосибирской области», областная научная библиотека и т. д. Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни колледжа, выезжают на наши площадки проводят как теоретические, так и практические занятия со студентами.

Формирование физической культуры у студентов колледжа осуществляется через уроки по физкультуре, участие районных, городских и внутренних

Спартакиадах. Целью физкультурно-оздоровительной работы является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение максимального количества студентов в регулярные занятия физкультурой и спортом.

Работа ведется в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы, плана деятельности Совета Здоровья на учебный год, плана «Месячника здоровья». Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий в 2018 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- День здоровья 2018.
- Многоборье ГТО.
- Турнир по настольному теннису.
- Чемпионат по волейболу.
- Шахматный турнир.
- Гиревое двоеборье.
- Чемпионат по баскетболу.
- Чемпионат по футболу.
- Чемпионат по армреслингу.
- «А, ну-ка парни!».
- День призывника

Помимо внутренних соревнований студенты колледжа приняли активное участие в областной спартакиаде для обучающихся СПО, где заняли 4 общекомандное место в своей подгруппе. В колледже для внеурочных занятий спортом и оздоровления, работают бесплатные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика. Для занятий оздоровительной физкультуры, предусмотрен тренажерный зал.

Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ и осуществлялась по годовому плану и проводилась в форме: профпросвещения, профактивизации и профконсультаций данной категории обучающихся и их родителей. При проведении данной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Цель
1	Встречи со специалистами колледжа и предприятий партнеров	Познакомить со специалистами профессионалами в тех видах деятельности, по которым обучают в колледже. Повысить заинтересованность в профессиональном самоопределении, развить и профессиональное мышление
2	Экскурсии на предприятия-партнеры	Знакомство предприятием и специалистами наставниками. Первые профессиональные пробы в условиях производства. Ознакомление родителей с предполагаемыми рабочими местами. Развитие интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии.

3	Семинары с приглашенными специалистами «Центра развития профессиональной карьеры»	Активизация психической деятельности и актуализация способностей, обучающихся и инициализация будущей профессиональной деятельности. Практическая помощь в оформлении сопутствующих документов при трудоустройстве.
4	Занятия со специалистами психолого-педагогического центра «Прометей»	Снятие тревожности, осуществления трудоустройства на предприятие.
5	Дни открытых дверей на предприятиях и в ВУЗах	Побуждение обучающихся продолжать свое обучение по полученной в колледже специальности, профессии. Развитие у обучающихся интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии. Получение более полной информации о предполагаемых рабочих местах.
6	Распространение среди обучающихся и их родителей информационных материалов	Активизация личного участия лиц с инвалидностью и ОВЗ в формировании своего будущего. Сбор, накопление и выбор для участия информации о мероприятиях (конкурсах, ярмарках, мастер-классах, семинарах, собраниях и т.д.)

Самообследованием установлено: в колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА В 2018г.

№пп	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Областная студенческая научно-практическая конференция «События, люди, факты»,	Улыбина Анастасия студент группы 27	Диплом за победу в номинации «За лучшее изложение доклада и интерес к своей профессии» Сертификат участника
2.	11 Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации»	Михалев Юрий, студент группы 27	Диплом 3 степени
3.	11 Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации»	Комиссарова Виктория, студент группы 27	Диплом 2 степени

4.	Конкурс архитектурно-дизайнерских работ UNIKA	Хуснитдинова Александра, студентка 32 группы	Дипломант
5.	Межрегиональный фестиваль традиционного воинского искусства	Патриотическое объединение «Витязь»	Диплом 1 место
6.	Региональный конкурс «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений профессионального образования НСО»	ООПН «Витязь»	Диплом 1 место
7.	Золотая медаль «Учебная Сибирь 2018»	Коллектив колледжа	Диплом 1 место
8.	2 Международный экологический конкурс «Зеленая планета»	Петраченко Оксана, студентка группы 16	Диплом 2 место
9.	Районная 69-я легкоатлетическая эстафета, памяти воинов-сибиряков	Команда юношей	Диплом 2 место
		Команда девушек	Диплом 1 место
10.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Литературное творчество»	Бессонов Максим студент группы 18	Дипломант 3 степени
11.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Вокал»	Дракунова Анастасия, студентка группы 37	Дипломант 3 степени
12.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Сольное исполнение»	Волкова Дарья, студентка группы 29	Лауреат 3 степени
13.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Сольное исполнение»	Александрова Юлия, студентка группы 36	Дипломант 2 степени
14.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»,	Анохина Виолетта, студентка группы 22	Лауреат 3 степени

	номинация фотоконкурс «Моя Сибирь. Мои люди»		
15.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Эхо войны. Проза»	Марков Данил, студент группы	Дипломант 3 степени
16.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Эхо войны»	Бессонов Максим студент группы 18	Лауреат 1 степени
17.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Эхо войны. Проза»	Стрижакова Ксения, студентка группы 31	Лауреат 3 степени
18.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Литературное творчество. Лучший город земли»	Данилова Евгения, студентка группы 12	Лауреат 2 степени
19.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Литературное творчество. Хранители памяти»	Чермошенцева Анастасия, студентка группы 12	Дипломант 2 степени
20.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Литературное творчество. Тебе, Сибирь, я хочу поклониться...»	Шельпякова Екатерина, студентка группы 12	Лауреат 2 степени
21.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация фотоконкурс «Мир в котором я живу»	Гончаренко Мария, студентка группы 12	Лауреат 3 степени
22.	Областная профильная патриотическая смена «Служу Отечеству!»	ООПН «Витязь»	Благодарность Министерства образования за организацию и проведение профильной смены
23.	Всероссийские открытые соревнования по биатлону «Кубок Анны Богалий»	Волонтеры НАСК	Благодарность организаторов Кубка

24.	Форум социальных и культурных проектов Сибири и дальнего Востока	Волонтеры НАСК	Благодарность Фонда президентских Грантов
25.	5 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науке»	Пасынкова Валерия, студентка группы 16	Диплом 2 место
26.	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» Москва	12 участников	Сертификаты участников
27.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Клюева Дарья, студентка группы 12	Диплом 1 степени
28.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Прокоданов Семен, студент группы 10	Диплом 1 степени
29.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Барашев Олег, студент группы 10	Диплом 1 степени
30.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Бычков Сергей, студент группы 10	Диплом 3 степени
31.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Стрижакова Ксения, студентка группы 41	Диплом 3 степени
32.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Звягин Егор, студент группы 26	Диплом 3 степени
33.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Морозова Галина, студентка группы 26	Диплом 3 степени
34.	Региональная научно-практическая конференция «7 Областные Ломоносовские чтения»	Завалишин Станислав, студент группы 31	Диплом 2 степени
35.	Областной фестиваль художественного творчества «Я	Театральная группа «Вперед,	Диплом 3 степени

	вхожу в мир искусств», номинация Театральное творчество»	молодежь»	
36.	Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Калинкина Людмила, студентка группы 21	Лауреат 2 степени
37.	Всероссийский Конкурс сочинений «Слово как источник счастья»	Клименкова Александра, студентка группы 10	Финалист
38.	Областная экономическая игра «Экономикс»	Команда колледжа	Дипломанты
39.	Межрегиональный этап Открытого смотра-конкурса молодежных подразделений Почетного караула. Фонд ветеранов кремлёвского полка. Номинация «Заступление на пост №1»	Патриотическое объединение «Витязь»	Диплом 1 место
40.	Межрегиональный этап Открытого смотра-конкурса молодежных подразделений Почетного караула. Фонд ветеранов кремлёвского полка. Номинация «Возложение гирлянд и цветов»	Патриотическое объединение «Витязь»	Диплом 2 место
41.	Городская игра-квест от создателей познавательного проекта «Выход»	Команда колледжа	Диплом 1 место
42.	Международная просветительская акция «Географический диктант 2018»	Команда колледжа	Сертификаты участников, Благодарность организаторов площадки
43.	Всероссийский смотр- конкурс курсовых работ	Власова Милена, студентка группы 32	Диплом 1 место
44.	Всероссийский смотр- конкурс курсовых работ	Дунаева Анастасия, студентка группы 41	Диплом 2 место
45.	Всероссийский смотр- конкурс курсовых работ	Новикова Анастасия, студентка группы	Диплом 2 место

		32	
46.	Всероссийский смотр- конкурс курсовых работ	Крадинов Александр, студент группы 32	Диплом 2 место
47.	Областной Фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас».	Команда колледжа	Диплом 3 место
48.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация Литературно-музыкальная композиция «О добре, любви и счастье...»	Литературная студия	Лауреат 2 место
49.	Всероссийский конкурс «Творческий потенциал молодых исследователей»	Таранов Алексей, студент группы 10	Диплом 2 место

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям.

2. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

3. Кадровый потенциал и материально техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

-организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

-организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

-организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

-трудоустройства выпускников.

2.Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Результаты самообследования ГАПОУ НСО «НАСК» позволяют сделать вывод о соответствии всех показателей колледжа установленным требованиям.

Председатель комиссии по самообследованию
заместитель директора по УПР



Л.Г.Рева