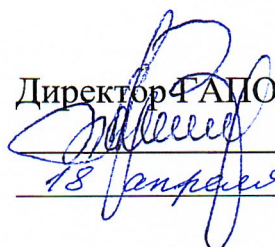


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО «НАСК»
 Аверьяшин С.Г.
18 апреля 2025г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

*Рассмотрен и утвержден
на заседании педсовета
протокол № 12 от 18.04.2025 г.*

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	33
7. РАБОТА ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ.....	79
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	83
9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	115
10. ОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА, В Т.Ч. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	118
11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	125
12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В Т.Ч. КАЧЕСТВО ПРОГРАММ.....	127
13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	130
14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	136
15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	144
16. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ.....	150
17. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА.....	152
18. ИНФОРМАЦИЯ О ЖАЛОБАХ И ПРОВЕРКАХ	156
19. УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТАХ.....	156
20. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	159
21. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	167

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее Колледж) на 01.04.2025 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции с изменениями от 20.01.2018г.), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «НАСК».

Перечень сотрудников, ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, утвержден приказом директора ГАПОУ НСО «НАСК» «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по состоянию на 1 апреля 2024 года» от 13 марта 2024 года.

Состав комиссии:

Аверьяскин С.Г. – директор;

Денисенко Л.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Гайдукова Т.Т. – заместитель директора по воспитательной работе;

Голощачов С.В. – заведующий отделом МФРЦ;

Большаков А.П. – юрисконсульт;

Старкова М.А. – заведующая учебной частью;

Кириллова Н.В. – начальник отдела АКО;

Тарасенко Л.Е. – главный бухгалтер;

Бакалейник Л.Е. – заведующий учебной и производственной практикой;

Шарапов Н.Н. – заведующий учебной и производственной практикой;

Федорова Е.Н. – начальник хозяйственного отдела;

Бобкова Н.С. – старший методист;

Алешина Я.К. – методист;

Прудникова А.С. – библиотекарь;

Кучерявенко А.А. – преподаватель;

Осипова А.В., Гаценбиллер А.Ф., Устюгов Е.А., Бакалейник Л.Е., Штумпф М.Г.,

Медведева О.В. – председатели ПЦК.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «НАСК».

Отчет размещен на сайте по адресу наск.рф.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полномочия учредителя Колледжа осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области. Колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования Новосибирской области.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

Колледж имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Колледж может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Колледж по своей организационной форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в редакции от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области в сфере образования;

- нормативными актами министерства образования Новосибирской области;

- Уставом Колледжа;

- Локальными нормативными актами Колледжа.

На основе действующего законодательства в Колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Колледж действует на основании лицензии серии 54Л01, регистрационный № 11347 от 02.04.2020, выданной Министерством образования Новосибирской области (срок действия – бессрочно), и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 54А01 № 0003814), регистрационный № 2281 от 27.05.2021, выданного Министерством образования Новосибирской области (срок действия до 27.05.2027).

Вывод:

— в Колледже разработаны необходимые локальные акты, организационно правовые документы, которые позволяют вести деятельность в соответствии с целями, прописанными в Уставе учреждения. В связи с изменениями нормативных документов локальные акты пересмотрены, актуализированы и приведены в соответствие с нормативными документами. По мере утверждения локальные акты размещаются на официальном сайте Колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления в Колледже организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.12, ст.89. п. 1.), управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет Учреждения.
- Комиссия по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор учреждения. Директор Колледжа назначается на должность Учредителем, осуществляет общее руководство финансово-экономической деятельностью Колледжа и образовательным процессом в целом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учебно-воспитательной работы, обучающихся в Колледже создан Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа, членами Педагогического совета являются педагогические работники Колледжа. Персональный состав и Положение о Педагогическом совете, утверждаются приказом директора Колледжа.

Педагогический совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, утвержденному директором Колледжа. Заседание Педагогического совета собирается не реже 1 раза в квартал.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

1) рассмотрение:

а) состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Колледже;

б) состояния и итогов учебной и воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;

в) состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов по сохранности контингента, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Колледжа;

г) состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;

д) вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, кроме отчисления по собственному желанию, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

е) материалов самообследования Колледжа;

ж) программы развития Колледжа, планов учебно-воспитательной и учебно-методической работы;

з) состояния мер и мероприятий по реализации образовательных программ;

и) состояния учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся;

2) рассмотрение и обсуждение:

а) программы развития Колледжа;

б) планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости-плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Колледжа;

в) вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и

других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

3) определение:

а) основных характеристик организации образовательного процесса: правил приема обучающихся; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; системы оценивания при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

б) порядка формирования предметно-цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметно-цикловых комиссий, рассмотрение деятельности предметно-цикловых комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий).

в) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в Колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий, является Методический совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в Колледже.

Деятельность Методического совета направлена на:

- 1) разработку основных направлений методической работы Колледжа;
- 2) формирование цели и задач методической службы Колледжа;
- 3) обеспечение методического сопровождения образовательных программ;
- 4) организацию опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Колледже, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- 5) организацию консультирования педагогических работников Колледжа

по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

6) разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Колледжа;

7) участие в подготовке к аттестации педагогических работников Колледжа;

8) содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;

9) организацию взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями;

10) внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

11) разработку программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;

12) реализацию наставничества;

13) разработку программ воспитания, создание условий для формирования личностных результатов.

Методический совет работает по плану, утвержденному директором Колледжа. Руководит работой Методического совета, заместитель директора по учебной работе (далее УР).

Методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляет Совет кураторов — объединение кураторов всех учебных групп. Совет кураторов в своей деятельности решает следующие задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и Колледже, способствующей повышению ее эффективности;

- обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- координация, планирования, организация и анализ воспитательных мероприятий в студенческих коллективах.

Совет кураторов работает по годовому плану работы, в своей деятельности руководствуется Положением ГАПОУ НСО «НАСК» о деятельности куратора учебной группы.

В Колледже создан Совет студенческого самоуправления. Студенческий Совет создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Структура Колледжа представлена учебными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательных программ; учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными подразделениями.

В целях оперативного решения текущих вопросов деятельности Колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании принимают участие заместители директора и руководители структурных подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа регламентировано локальными нормативными актами Колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений Колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы Колледжа определяется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, и правилами внутреннего распорядка для обучающихся Колледжа.

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности

административного, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с правилами ведения документооборота.

В Колледже внедрена Система электронного документооборота, внутренний документооборот осуществляется в электронном виде.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая регулирует все сферы деятельности учреждения.

Вывод:

– система управления соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Уставу Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура Колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже организован в виде распределения обучающихся по учебным группам, и имеет следующие характеристики:

- учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, ФОС;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и учебной литературой, программным обеспечением;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается первого сентября (на заочном отделении - не позднее десятого октября). В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся очного отделения предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся очного отделения в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся очного отделения в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Начало учебных занятий в 8 часов 00 минут. Обучение проводится в две смены. Расписание звонков составляется на каждый учебный год и утверждается директором. Занятие кружков и секций включаются в расписание. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Учебная деятельность обучающихся заочного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (по программе подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом равномерного распределения на всю учебную неделю образовательной недельной нагрузки, не превышающей 36 академических часов. Образовательная деятельность в заочной форме обучения осуществляется в форме экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий (далее – сессия). В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся заочной формы обучения предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, определяется календарным учебным графиком образовательной программы.

В образовательной организации используется семестровая организация образовательного процесса. График учебного процесса на каждый учебный год утверждается руководителем образовательной организации. Основное

расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии и утверждается директором Колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий в наличии, доступны, размещены на информационных экранах и сайте Колледжа (<https://наск.рф/schedule/>). Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Проверки журналов учебных групп показывают, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий и систематически проверяются методистом, заведующим учебной частью и заместителем директора по учебной работе.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

По каждому циклу дисциплин спланированы самостоятельные работы студентов, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику направления изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены виды заданий для самостоятельной работы: решение метапредметных, ситуационных и квазипрофессиональных задач, расчетнографические работы, тестирование, написание рефератов, докладов, разработка и защита проектов. Контроль результатов самостоятельных работ студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и МДК, в сроки, определенные учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разрабатываются и ежегодно актуализируются методические указания по выполнению курсовых

работ (проектов). Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентноспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- входной контроль (анализ имеющихся знаний обучающихся) проводится в начале учебного года среди студентов 1 курса, поступивших на базе основного общего образования, с целью дальнейшей корректировки учебного процесса и рабочих программ;

- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, практическое занятие и др.;

- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- итоговой оценки по учебному предмету общеобразовательного цикла;
- зачета по дисциплине;
- дифференцированного зачета по дисциплине/ междисциплинарному курсу;

- экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена квалификационного по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;

- дифференцированного зачета по практической подготовке (учебной и производственной практике) в рамках профессионального модуля;

- государственная итоговая аттестация проводится с целью установления степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ соответствующего направления подготовки (специальности/профессии) в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются

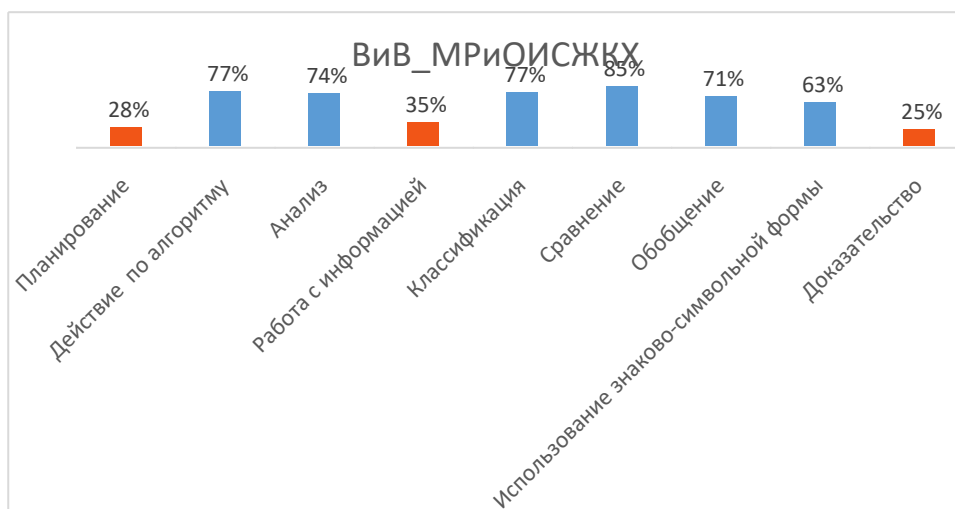
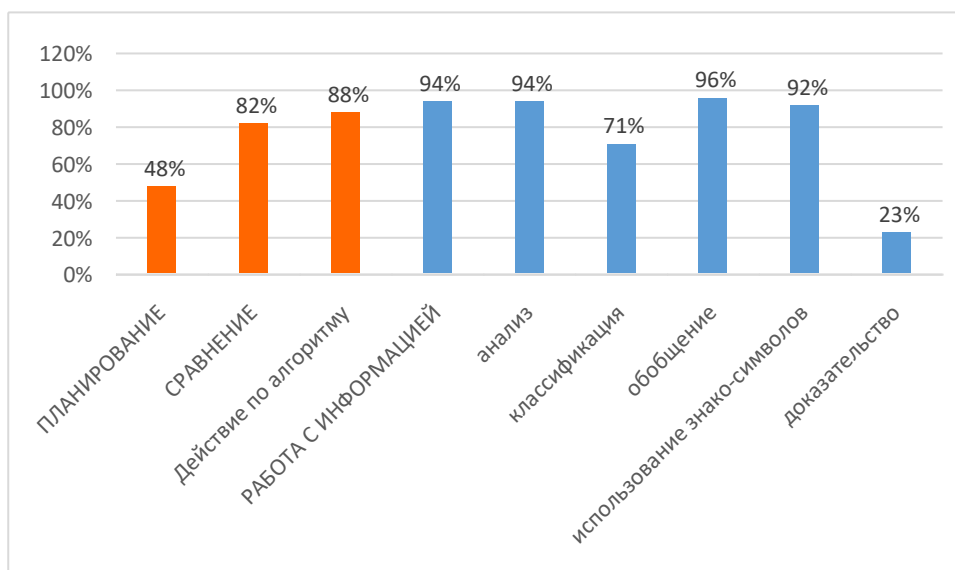
управленческие действия. (<http://xn--80auhr.xn--p1ai/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>).

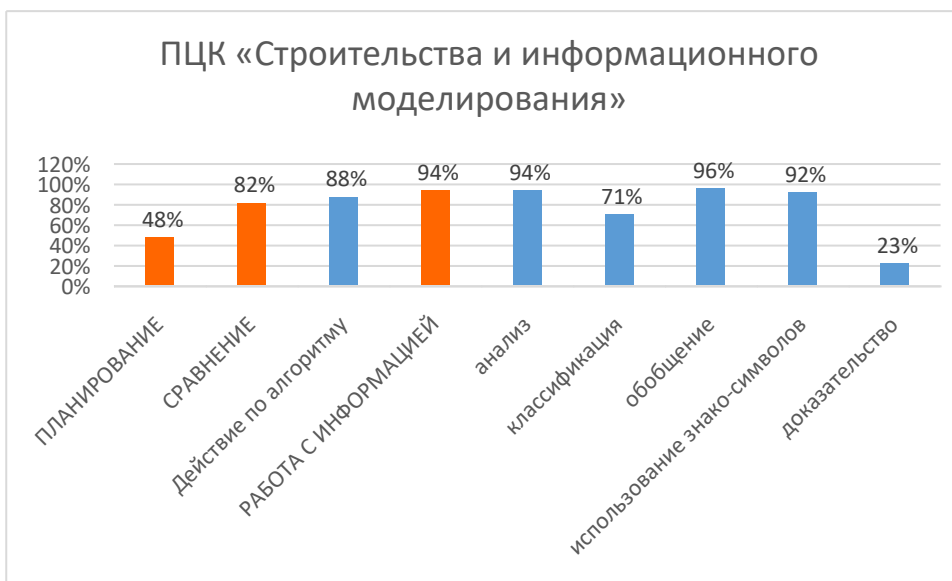
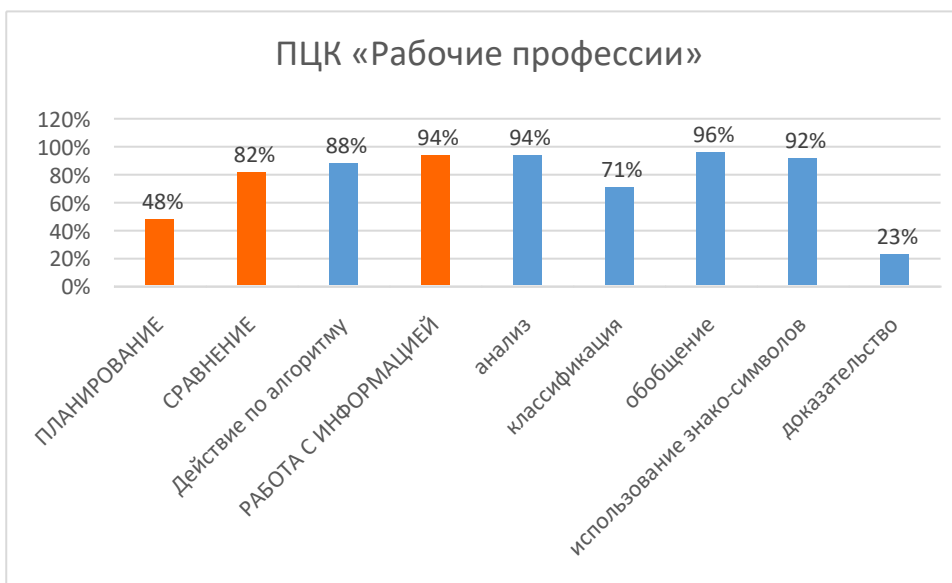
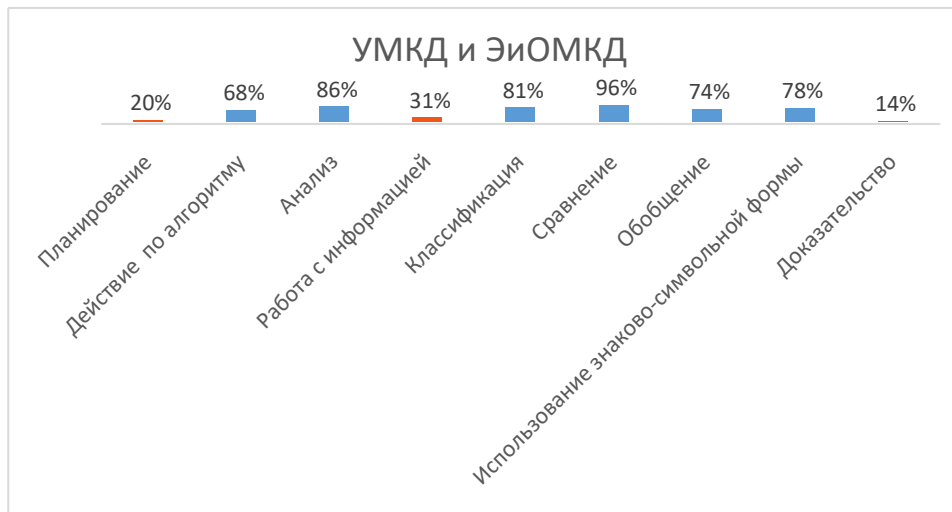
В сентябре 2024 года был проведён входной контроль по общеобразовательным предметам у обучающихся, поступивших на базе основного общего образования и предметам профессионального цикла у обучающихся всех курсов. Целью проведения входного контроля было:

1. Определение уровня остаточных знаний первокурсников и готовности обучающихся к изучению предметов профессионального цикла.
2. Определение уровня готовности к изучению общепрофессиональных дисциплин.

Формат диагностической работы позволяет проводить анализ не только предметных результатов, но и метапредметных.

Анализ результатов выявил, что во всех группах не сформированы следующие УУД: планирование, работа с информацией, доказательство.







На уровень сформированности отдельных УУД в диагностических работах влияет предметное содержание.

На методическом совете Колледжа проведен анализ результатов входного контроля и приняты следующие решения:

1. Скорректировать рабочие программы предметов в соответствии с полученными результатами входного контроля.
2. Предусмотреть в оценочных материалах возможность формирования и оценки заданий на планирование, доказательство, обобщение, работа с информацией.
3. Определить для входного контроля единую структуру диагностической работы для общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.
4. Провести во втором семестре мониторинг УУД по всем предметам на 1 и 2 курсах.

Организация систематической и целенаправленной работы при обучении решению задач направленных на формирование у обучающихся навыков работы с информацией, планирования, анализировать, преобразовывать и использовать информацию для доказательств верности решений.

Включить в практические работы задания:

1. Задания на умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
2. Задания на умение строить доказательство: прямое, косвенное, от противного.

1. Работа со словарями и справочниками.
2. Задания на поиск информации из разных источников.
3. Задания на составление и расшифровку схем, диаграмм, таблиц.
4. Комплексные задания.

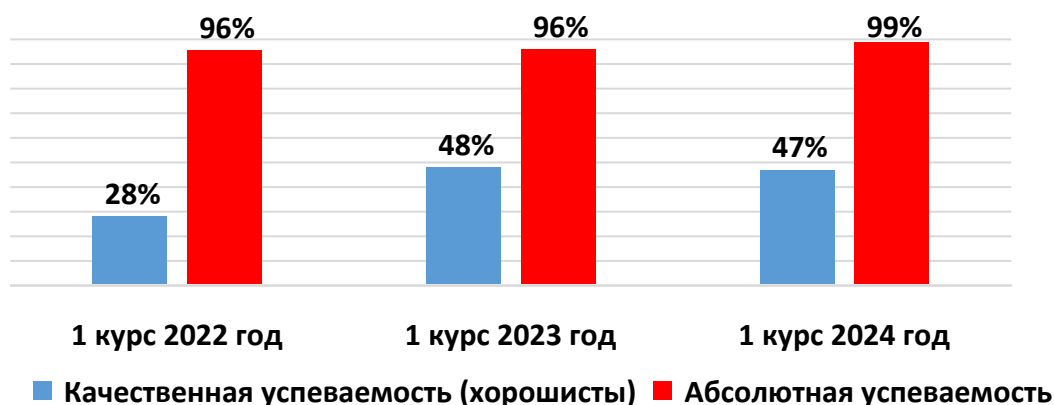
Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и учебно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Курсовое проектирование проводится по междисциплинарным курсам, с учетом рекомендаций примерных образовательных программ.

При разработке КОС, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов Колледжа составляет – 54%; показатель абсолютной успеваемости – 95 %.

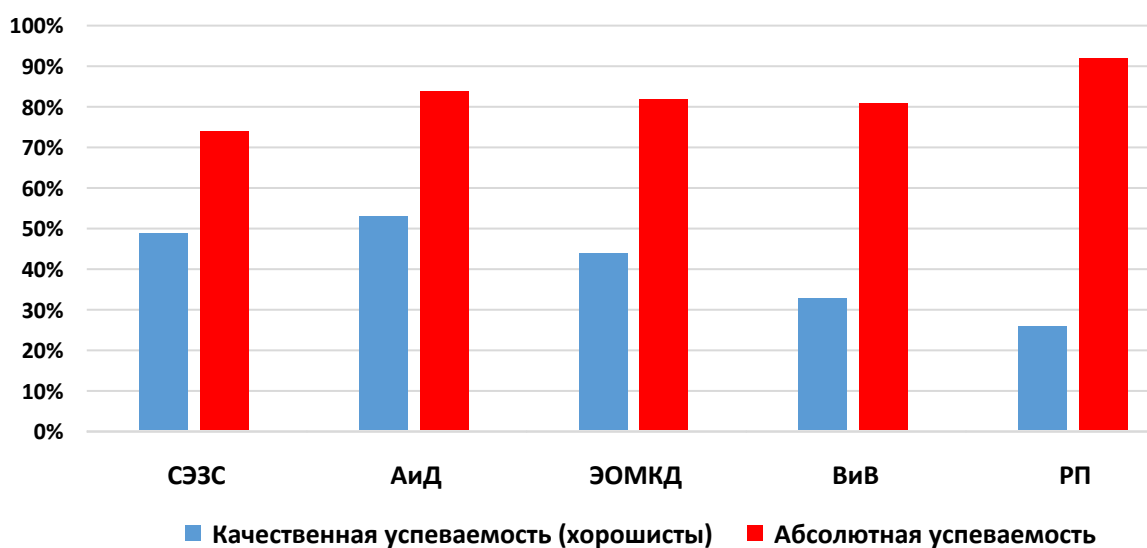
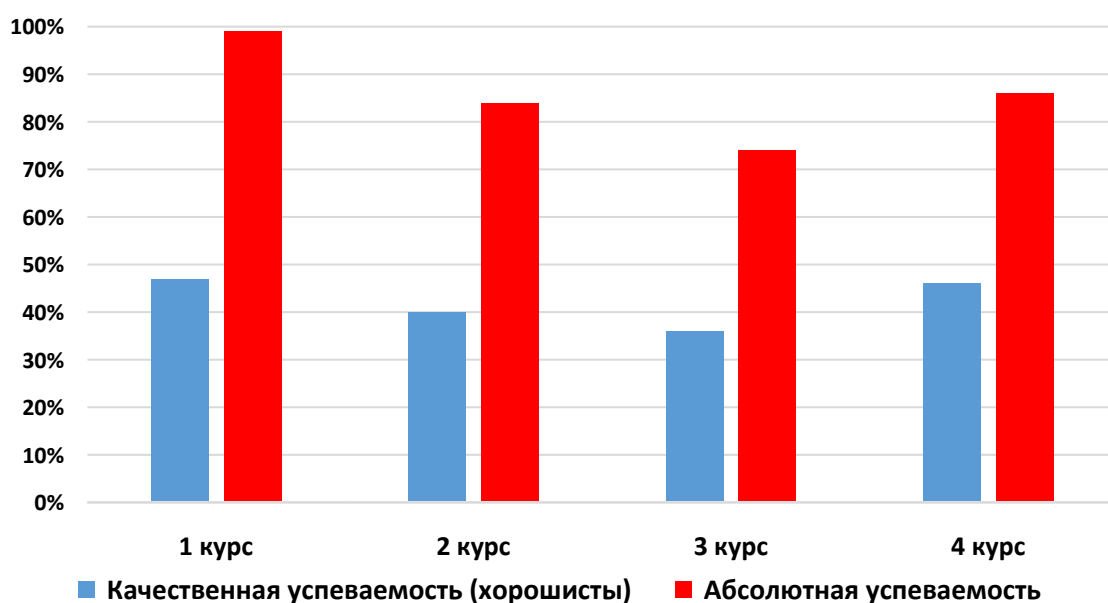
В 2024-2025 уч.г. качество обученности первокурсников практически не отличается от результатов первокурсников прошлого года.



Большинство групп 2, 3 и 4 курсов (74%) показали отрицательную динамику качества обученности.

Лучшее качество обученности продемонстрировали группы ПЦК «Архитектуры и дизайна» и «СиИМ», но по абсолютной успеваемости лучшие группы из ПЦК «Рабочие профессии».

Группы 38-МСМП-22-1 и 3-СЭЗС-22-1 продемонстрировали высокую положительную динамику в повышении качества обученности (58 % и 40% соответственно).



Независимая оценка качества образования , результаты ВПР

Независимая оценка качества образования (НОКО) проводится по четырём критериям:

I критерий - «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

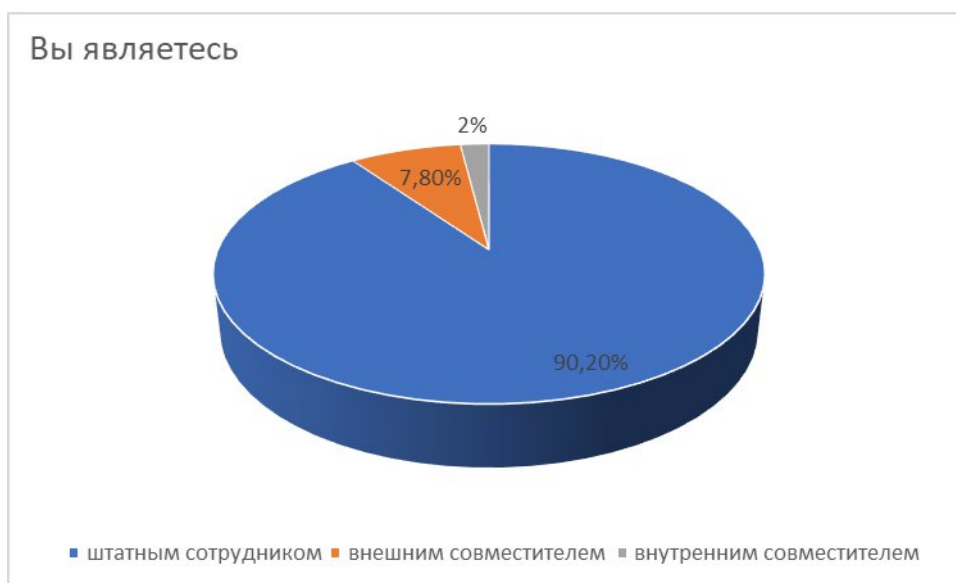
II критерий - «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий - «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»;

IV критерий - «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организаций»

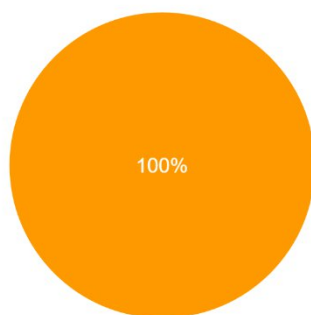
1. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С целью выявления удовлетворённости педагогических работников различными сторонами методической деятельности колледжа и определения дефицитов в колледже было проведено анкетирование 51 педагогический работник. В анкету включены вопросы, охватывающие деятельность по созданию в колледже комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.



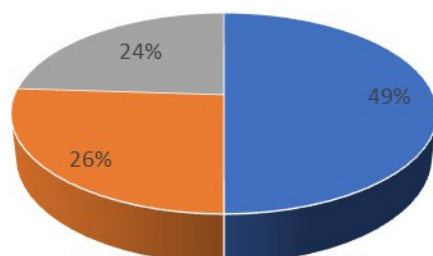
Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

25 ответов



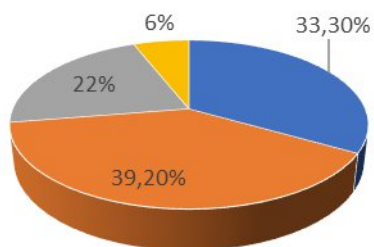
- Да, кандидат наук
- Да, доктор наук
- Нет

Имеете ли Вы квалификационную категорию?



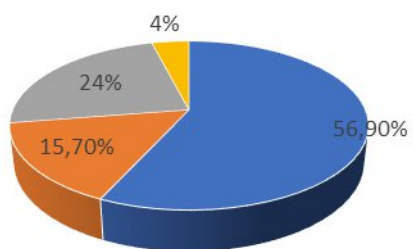
- Нет
- Да, высшая квалификационная категория
- Да, первая квалификационная категория

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?



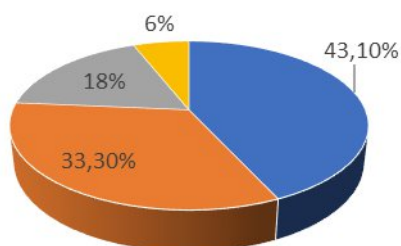
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?



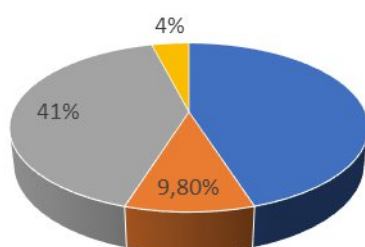
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



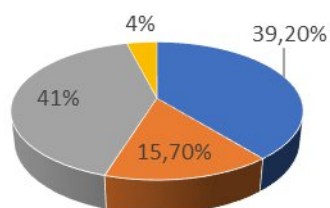
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?



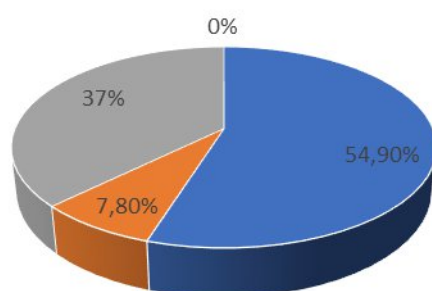
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?



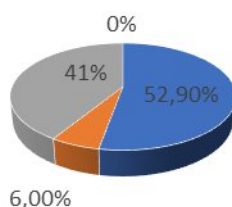
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?



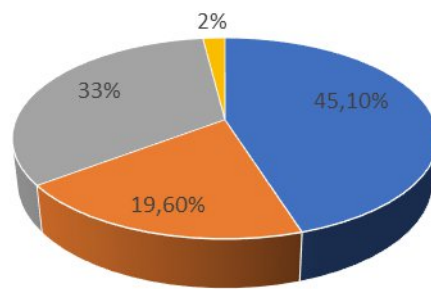
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации?



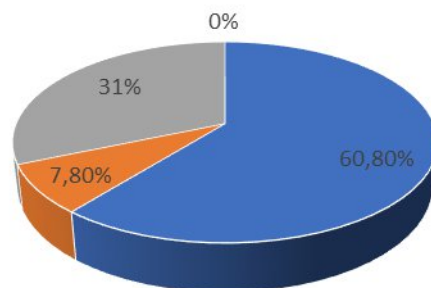
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Скорее удовлетворен
- Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации?



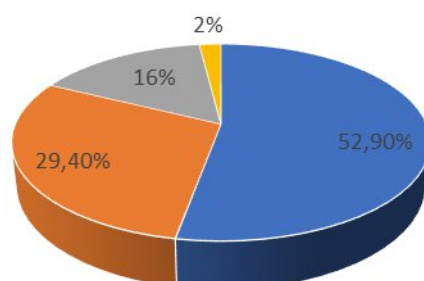
■ Полностью удовлетворен ■ Удовлетворен частично
■ Скорее удовлетворен ■ Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?



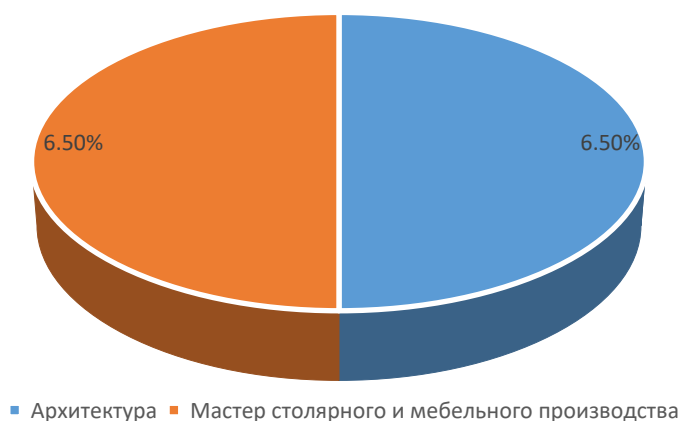
■ Полностью удовлетворен ■ Удовлетворен частично
■ Скорее удовлетворен ■ Не удовлетворен

Как часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

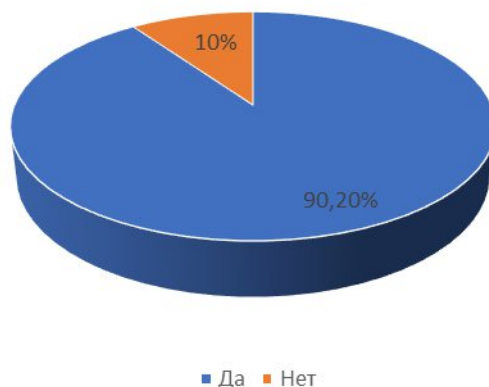


■ Достаточно часто ■ Регулярно ■ Редко использую ■ Не использую

Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?



Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

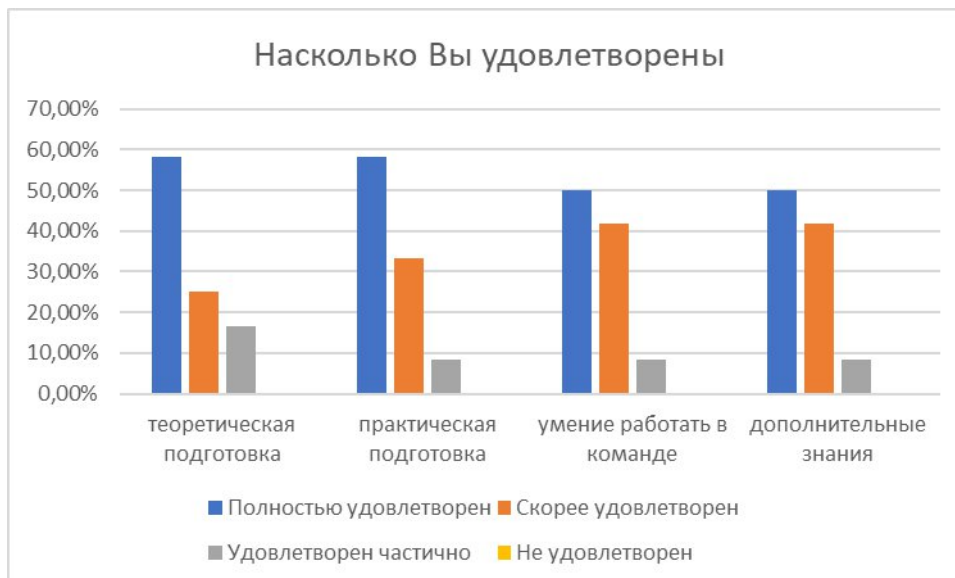


2. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Критерии оценивания	Родители (129 чел.)	Дети (420 чел.)
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	89%	72,6%
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	74%	69%
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	66%	66%
Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организации	71,2%	68%
Будете ли Вы рекомендовать обучение в	80%	56%

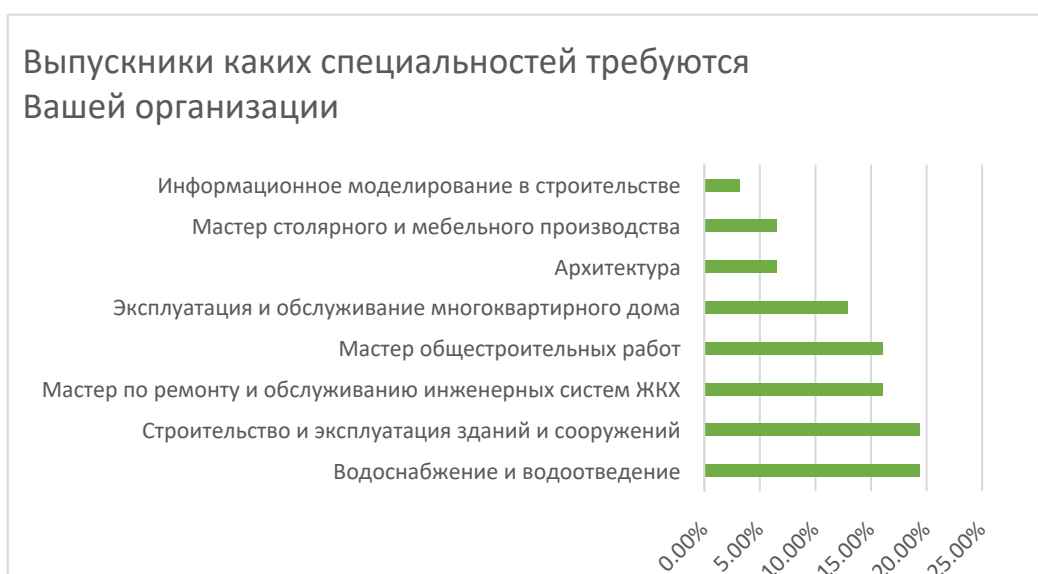
3.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В результате опроса работодателей в 2024 году, удовлетворённостью качеством профессиональных программ выявлено:



С целью улучшения качества подготовки специалистов работодателями рекомендовано:

- обратить внимание на повышение производственной дисциплины,
- увеличить количество часов для практической подготовки, в т. ч. на предприятии;
- работать над повышением уровня мотивации к работе.



В сентябре 2024 г. обучающиеся первых курсов по очной форме обучения, обучающиеся завершившие в предыдущем учебном году освоение

общеобразовательных предметов программ основного общего образования и обучающиеся 2 курсов по очной форме на базе основного общего образования завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В общей сложности 82% обучающихся 1 и 2 курсов приняли участие в ВПР.

Результаты по колледжу не всегда сопоставимы с результатами по РФ и НСО, качество обучения составило 32,5%. Метапредметные результаты ВПР показывают положительную динамику за 2021-2024 года. Метапредметные результаты обучающихся 1 курса ниже результатов обучающихся 2 курса.

Динамика метапредметных результатов 2 курса положительна по отношению к прошлогодним результатам.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже включает ряд компонентов, направленных на постоянное совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: мониторинг качества образования, анализ результатов, обратная связь, постоянное совершенствование, документационное обеспечение.

В рамках мониторинга качества образования проводятся регулярные исследования и анкетирования среди обучающихся, преподавателей и работодателей и оценка удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса. Анализ полученных данных используется для выявления сильных и слабых сторон учебного процесса и корректировки образовательных программ и методик. Обратная связь позволяет эффективно реагировать на возникающие проблемы. Всё это позволяет подбирать программы повышения квалификации и переподготовки преподавательского состава для решения возникающих методических затруднений и внедрения новых образовательных технологий и методик на основе современных тенденций в образовании. Всё это позволяет решать основные задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования: улучшение качества образования, адаптация к изменениям на рынке труда, создание комфортной образовательной среды и обеспечение условий для всестороннего развития личности студента.

Полученные результаты в форме отчётов публикуются на сайте Колледжа

(<https://xn--80auhr.xn--plai/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже направлено на создание эффективной образовательной среды, соответствующей требованиям времени и потребностям общества. Это обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа Колледжа представляет собой систематическую деятельность, направленную на повышение качества образования, разработку и внедрение новых образовательных технологий, а также организацию учебного процесса. Основными целями методической работы является повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий, усовершенствование образовательных программ.

Разработка и внедрение качественного учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением деятельности учебно-методического отдела и предметных цикловых комиссий Колледжа.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой – **«Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа»**. Эта работа направлена на создание эффективной образовательной среды и интеграцию теории и практики.

В соответствии с темой, имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами, определены цели методической работы:

- совершенствование образовательных программ, актуализация учебных планов и программ в соответствии с требованиями рынка труда;
- усиление практической направленности обучения, внедрение практико-ориентированных подходов и проектов в процесс обучения;
- развитие социальных партнерств, установление и поддержание связей с

организациями и предприятиями для проведения совместных мероприятий и практик.

Исходя из целей реализовывались следующие направления методической работы:

- разработка комплексного методического обеспечения каждой профессиональной образовательной программы по специальности, профессии;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа и повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- вовлечение педагогов в научную работу, активизация научной и проектной деятельности студентов;
- сопровождение методической работы педагогов, мастеров Колледжа.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития, образовательных программах и годовом плане.

Формы методической работы в 2023 году:

- Педагогический совет;
- Методический совет (МС);
- Работа в предметно-цикловых комиссиях;
- Взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- Реализация программы Наставничество;
- Работа по индивидуальным планам;
- Обсуждение инструктивно-методических вопросов на рабочих совещаниях.

В течение отчетного периода стабильно, в соответствии с планом, работали педагогический и методический советы, еженедельно проводились рабочие совещания, на которых рассматривались учебно-методические вопросы.

Через заседания ПЦК, занятия с новыми педагогами, семинары, открытые уроки, участие в различных проектах и конкурсах и т.д. ведется работа по ознакомлению преподавателей с изменениями в нормативно-правовых документах, достижениями психолого-педагогической науки, методиками

преподавания и системой работы по повышению качества знаний с использованием индивидуального, личностно-ориентированного подхода к обучающимся; изучение и внедрение в систему преподавания развивающих технологий, обмен опытом, методическая учеба педагогического коллектива.

Систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов: организация стажировок, подбор курсов повышения квалификации и направление педагогов на обучение, организация курсов повышения квалификации для педагогов на базе Колледжа с приглашением сторонних специалистов, внедрение системы наставничества, оказание методической помощи преподавателям и воспитателям при подготовке к процедурам аттестации на квалификационную категорию.

6.1. Проведение педагогических советов.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет – один из органов самоуправления Колледжа. В течение года были проведены Педагогические советы по темам:

1. Планы на 2 семестр 2023-2024 уч.года
2. Утверждение отчета по самообследованию.
3. Допуск обучающихся к ГИА по специальности
4. Допуск обучающихся к ГИА по профессии.Цели и задачи педагогического коллектива на новый 2024-2025 уч.год. Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение учебно-методической документации, локальных документов, и др.
6. Подготовка к ГИА. Утверждение программ ГИА и др.
7. Допуск обучающихся 4 курса к ГИА.
8. Утверждение программы развития.
9. Результаты учебной и воспитательной работы за 1 семестр 2023-2024 учебного года.

6.2. Работа методического совета.

Координатором учебно-методической работы в Колледже является методический совет, который формирует методическое пространство,

обеспечивающее развитие учреждения в соответствии с образовательной политикой государства, региона, района, создание условий для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- подготовка к защите индивидуальных проектов;
- и
- анализ и оценка степени готовности дипломный проектов (работ) выпускников;
- подготовка к ГИА;
- итоги деятельности предметных цикловых комиссий за 2023 -2024 учебный год;
- подведение итогов методической работы за учебный год;
- изменение требований к разработке контрольно-оценочных средств;
- изменение нормативных документов в сфере образования;
- проведение и итоги входного контроля обучающихся;положение о фонде оценочных материалов;
- утверждение критериев оценки качества образования;
- подготовка и проведение ВПР, олимпиад, научно-практических конференций, защиты индивидуальных проектов обучающихся;
- функционирование программы дистанционного обучения Moodle;
- проведение мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- результаты методической работы за 1 семестр;
- результаты работы по ликвидации педагогических затруднений;
- корректировка учебно-планирующей и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- мониторинг качества образования и построение ВСОКО.

В Колледже сложилась система подготовки и участия в предметных олимпиадах, мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, имеется богатый опыт в этом виде деятельности, что позволяет как обучающимся,

так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал, реализовать идеи, планы, публиковать методические разработки на различных педагогических интернет-порталах.

В 2024 году Колледж стал федеральной площадкой по проведению всероссийских мероприятий «Цифровой диктант» (октябрь 2024г.), «Экологический диктант» (ноябрь 2024г.), «Географический диктант» (ноябрь 2024г.) «Всероссийский технологический диктант» (декабрь 2024г.), «Всероссийский исторический диктант» (ноябрь 2024г.) и региональной площадкой Международного Диктанта победы (апрель 2024г.) и акции «Краеведческий диктант» (май 2024г.).

14 марта 2024 г. в Колледже прошла I научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда». В мероприятии приняли участие 52 обучающихся из 13 образовательных организаций Алтайского края, Амурской области, г. Санкт-Петербург, Забайкальского края, Краснодарского края, Курганской области, Нижегородской области, Новосибирской области, Рязанской области, Тверской области, Удмуртской республики и республики Беларусь. По результатам работы конференции на сайте Колледжа (наск.рф) был опубликован сборник работ.

21 мая 2024 года в Колледже прошла научно-практическая конференция «Индивидуальные проекты - шаг к будущей профессии» для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которой приняли участие 32 обучающихся от 9 профессиональных образовательных организаций г.Новосибирска и г.Бердска. По результатам работы конференции на сайте Колледжа (наск.рф) был опубликован сборник работ.

**Информация об участии обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах
(под руководством и с участием преподавателей)**

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Тютюнникова Е.Л. Осипова А.В.	олимпиада	Региональное	Областная предметная олимпиада по предмету "География"	вышли во 2 тур
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Шефер М.В	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии Мастер общестроительных работ	1
Шефер М.В	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии Мастер общестроительных работ	1
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	1
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по теме "Подготовительно-сварочные работы"	1
Шефер М.В	олимпиада	Всероссийское	Всероссийский фестиваль творчества «Мои Таланты - 2024»	1
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	1
Гелевера Н.Е.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Гелевера Н.Е.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Гелевера Н.Е.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине: основы менеджмента	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Менеджмент"	2
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Инновационный менеджмент"	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине: основы менеджмента	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Инновационный менеджмент"	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Осипова А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по психологии	1
Осипова А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Графический дизайн"	1
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Графический дизайн"	1
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Графический дизайн"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по теме "Подготовительно-сварочные работы"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.01 "Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ"	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по теме "Техника безопасности при проведении сварочных работ"	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Технология и организация строительного производства"	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Технология и организация строительного производства"	2
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Технология и организация строительного производства"	2
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Технология и организация строительного производства"	3
Шефер М.В	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Великие архитекторы"	1
Атигаев А. С.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Физика	1
Атигаев А. С.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Физика	1
Атигаев А. С.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине Физика	1
Шефер М.В	фестиваль	Всероссийское	Всероссийский творческий фестиваль "Радуга талантов"	1
Шефер М.В	олимпиада	Всероссийское	Международная олимпиада "Происхождение профессий"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	2
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	3
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	2
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	2
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Менеджмент"	2
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Инновационный менеджмент"	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине: основы менеджмента	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийский конкурс по физической культуре	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	2

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	3
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	2
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	2
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская онлайн-олимпиада "Графический дизайн"	2
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская онлайн-олимпиада "Графический дизайн"	1
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская онлайн-олимпиада "Графический дизайн"	1
Орехова А.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Орехова А.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Орехова А.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Нижников А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Нижников А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Нижников А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Телякова О.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет_олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Телякова О.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет_олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Телякова О.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Афанасова А.Л.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по обществознанию для студентов	1
Афанасова А.Л.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по обществознанию для студентов	1
Афанасова А.Л.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по обществознанию для студентов	1
Осипова А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по экономике "Профконкурс"	3
Шкарлупина М.В.	олимпиада	Международное	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	1
Шкарлупина М.В.	олимпиада	Международное	Международная олимпиада для студентов по английскому языку "Perfect Grammar"	1
Фесенко А.А.	олимпиада	Международное	Международная олимпиада по английскому языку "Technical english"	2
Фесенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Английский язык"	1
Именина Г.В.	Чемпионат	Всероссийское	Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	призёр отборочного этапа
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Санитарно-техническое оборудование зданий"	1
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по теме: "Контроль качества сварных соединений"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Шефер М.В	фестиваль	Региональное	Фестиваль "Мы вместе"	3
Орехова А.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Шкарлупина М.В.	олимпиада	Международное	международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов "Время развития"	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийский конкурс " Исследовательских и научных работ, проектов" по менеджменту	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Международное	Основы классического менеджмента	2
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийское	Интернет-олимпиада по менеджменту	1
Телякова О.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет_олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Тютюнникова Е.Л.	конкурс	Всероссийское	Конкурс "География" на портале "Солнечный свет"	1
Тютюнникова Е.Л.	интернет-олимпиада	Всероссийское	"Биологические системы"	1
Тютюнникова Е.Л.	интернет-олимпиада	Международное	"Жизнедеятельность клетки"	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Реконструкция зданий"	2
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию" с возможностью междунар. участия	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Черчение" с возможностью междунар. участия	2
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" с возможностью междунар. участия	1
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	2
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии «Каменщик»	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Российская национальная премия "Студент года"	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии «Каменщик»	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии «Каменщик»	3
Медведева О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по материаловедению	1
Свяжин А.В.	Конкурс	Муниципальное	Конкурс профессионального мастерства "Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом"	2
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине: Санитарно-техническое оборудование зданий"	1
Свяжин А.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по теме: "Общая микробиология"	1
Орехова А.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет_олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Орехова А.П.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет_олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Шефер М.В	конкурс	Всероссийское	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по теме "Техника безопасности при проведении сварочных работ""	1
Апенышева М.С.	олимпиада	Всероссийская	Институт профессиональных компетенций Всероссийская олимпиада Безопасность жизнедеятельности	1
Апенышева М.С.	олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности	1
Нижникова И.Я.	олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Апенышева М.С.	олимпиада	Всероссийская	Фгосурок всероссийская олимпиада "Безопасность жизнедеятельности"	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада Управление многоквартирными домами	1
Кучерявенко А.А.	олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада Управление многоквартирными домами	2
Телякова ОП	олимпиада	Всероссийская	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада Сопротивление материалов	1
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада Гидравлика	2
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада Черчение	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Саютинский Д А	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада Электротехника и электроника	1
Гелевера Н.Е.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническое черчение"	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Ориентир развития" с возможностью междунар. участия	1
Тютюнникова Е.Л.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" для студентов "География мировых природных ресурсов"	1
Тютюнникова Е.Л.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" для студентов по биологии	1
Шило Ж.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" для студентов "История России для студентов"	1
Шило Ж.В.	олимпиада	Международное	Международной интернет олимпиады "Солнечный свет" для студентов "Отечественная культура XX - начала XXI века"	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Методы организации строительного производства"	1
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Методы организации строительного производства"	2
Сазонова Р.И.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Методы организации строительного производства"	3
Осипова А.В.	олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада по психологии	1
Мороз Е.О.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская онлайн-олимпиада "Графический дизайн"	1
Калайтанова О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Эксплуатация зданий и сооружений"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Калайтанова О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Эксплуатация зданий и сооружений"	1
Владимиров А.Б.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническая механика"	1
Владимиров А.Б.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Техническая механика"	2
Медведева О.В.	Конкурс	Всероссийское	Конкурс плакатов "Вместе против коррупции"	1
Медведева О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по Экологии	1
Медведева О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Черчение"	1
Медведева О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Черчение"	2
Медведева О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Материаловедение"	1
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийской олимпиады по профессии 12680 "Каменщик" по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	1
Гаценбиллер А.Ф.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийской олимпиады по дисциплине "Технология и организация строительного производства"	1
Афанасова А.Л.	Олимпиада	Всероссийское	Международная олимпиада по обществознанию	1
Евдокимова Е.А.	Конкурс	Всероссийское	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования,	3

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
			расположенных на территории Новосибирской области	
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по математике	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада Основы строительного производства	1
Филонова ТС	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1
Медведева О.В.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по экологии	2
Кривых Г.С.	олимпиада	международный	Международная интернет-олимпиада по математике	1
Шефер М.В	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии "Мастер отделочных строительных работ"	1
Шефер М.В	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии Мастер общестроительных работ	1
Лейбович О.Ю.	Конференция	Всероссийское	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Студенческая наука от мечты к профессии"	Участие
Телякова О.П.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике	1
Шефер М.В	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Чудеса архитектуры"	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Олимпиад с возможностью международного участия по предмету: Физическая культура	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Афанасова А.Л.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине Обществознание	1
Тютюнникова Е.Л.	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по биологии	1
Осипова А.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по экономике "Деньги и денежное обращение"	1
Осипова А.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по психологии	1
Владимиров А.Б.	Конференция	Всероссийское	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Студенческая наука от мечты к профессии"	2
Именина Г.В.	Научно - практическая конференция	Всероссийское	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Студенческая наука от мечты к профессии"	3
Осипова А.В.	Олимпиада	Региональное	Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по психологии	1
Осипова А.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада по финансовой грамотности	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов, обучающихся по профессии "Столяр" по дисциплине "МДК.01.01 Технология столярных работ"	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов, обучающихся по профессии "Столяр" по дисциплине "МДК.01.01 Технология столярных работ"	2
Евдокимова Е.А.	Конкурс	Всероссийское	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	3

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по математике	1
Владимиров А.Б., Гаценбиллер А.Ф.	Конференция	Межрегиональное	X межрегиональная научно-практическая конференция в международном формате "Архитектура и строительство"	2 победителя в номинации
Худоногова В.С	Конференция	Межрегиональное	X- межрегиональная-студенческая научно-практическая конференция в международном формате "Архитектура и Строительство"	Победитель в номинации
Сазонова Р.И.	Конференция	Межрегиональное	X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «АРХИТЕКТУРА и СТРОИТЕЛЬСТВО»	Участие
Сазонова Р.И.	Конференция	Межрегиональное	X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «АРХИТЕКТУРА и СТРОИТЕЛЬСТВО»	Участие
Сазонова Р.И.	Конференция	Межрегиональное	X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «АРХИТЕКТУРА и СТРОИТЕЛЬСТВО»	3
Шефер М.В	Конкурс	Всероссийское	Международный фотоконкурс Профкад	2
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1
Афанасова А.Л.	Олимпиада	Всероссийское	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по обществознанию	1
Атигаев А.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская студенческая олимпиада КОЛДМИ: физика в колледже	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада центра "Айда"	1
Нижникова И.Я.	Олимпиада	Международное	Олимпиада: Баскетбол: простые факты о великой игре	1
Нижникова И.Я.	Олимпиада	Международное	Всероссийская олимпиада по физической культуре	1
Нижникова И.Я.	Олимпиада	Всероссийское	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физкультуре "Физкульт-Ура!"	1
Кривых Г.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине БЖД	1
Шило Ж.В	Олимпиада	Всероссийское	Мероприятие проекта videouroki.net "Олимпиада по истории России 11 класс"	1
Кривых Г.С.	Олимпиада	Всероссийское	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике	1
Апенышева М.С.	Конференция	Всероссийское	Всероссийский научно-практический форум "Менделеевские чтения"	участие
Шефер М.В	Конкурс	Всероссийское	Всероссийский конкурс "Конкурс профессионального мастерства"	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по дисциплине БЖД	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Основы безопасности жизни	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ для студентов	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Студенческая наука от	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
			мечты к профессии"	
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Студенческая наука: от мечты к профессии" ГАПОУ "Перевозский строительный колледж"	1
Колупова И.И	Олимпиада	Международное	Международная олимпиада для студентов по теме "Деловое общение"	1
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	Инвестиции, градостроительство, технологии как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения. г Томск	2
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	Инвестиции, градостроительство, технологии как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения. г Томск	1
Владимиров А.Б., Гаценбиллер А.Ф.	Конференция	Международное	XIV международная научно-практическая конференция "Инвестиции, градостроительство, технологии как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения."	1
Колупова И.И.	Олимпиада	Международное	Международная олимпиада для студентов по теме "Деловое общение"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по специальности"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	3
Медведева О.В.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда»	1
Худоногова В.С.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая	3

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
			среда»	
Худоногова В.С.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда»	3
Гаценбиллер А.Ф.Владимиров А,Б.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда»	3
Штумпф М.Г.	Конференция	Всероссийское	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда»	2
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда» НАСК	1
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда» НАСК	Участие
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда» НАСК	Участие
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда» НАСК	Участие
Шефер М.В.	Конкурс	Региональное	Всероссийская олимпиада "Экологические основы природопользования"	2
Сазонова Р.И.	Конференция	Региональная	XI научный конкурс исследовательских проектов обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее». НГАСУ (Сибстрин).	Участие
Сазонова Р.И.	Конференция		XI научный конкурс исследовательских проектов обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее». НГАСУ (Сибстрин).	Участие

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Сазонова Р.И.	Конференция	Всероссийское	XI научный конкурс исследовательских проектов обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее». НГАСУ (Сибстрин).	1
Колупова И.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Деловое общение"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экология"	2
Телякова О.П.	Интеллектуальная игра	Региональное	Интеллектуальный конкурс "Математическая мозаика"	9
Сазонова Р.И.	Конференция	Международное	81-я студенческая научно-техническая конференция НГАСУ (Сибстрин)	3
Штумпф М.Г.	Конференция	Международное	81 студенческая научно-техническая конференция Новосибирского архитектурно-строительного университета (СИБСТРИН)	3
Караваев А.А.	Конференция	Всероссийское	81-я студенческая научно-техническая конференция НГАСУ (Сибстрин)	2
Колупова И.И.	олимпиада	Международное	Международная олимпиада для студентов по теме "Деловое общение"	1
Кривых Г.С.	Олимпиада	Всероссийское	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Тютюнникова Е.Л.	Олимпиада	Муниципальное	Географический квест "55 параллель" для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области	участие
Телякова О.П.	Интеллектуальная игра	Всероссийское	Интеллектуальный конкурс "Математический калейдоскоп"	17
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине Математика	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине Математика	1
Саютинский Д.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Реконструкция зданий» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3
Саютинский Д.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: "Строительные материалы"	1
Максимов И.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская Олимпиада для студентов по предмету "Базовые основы управления многоквартирного дома"	1
Залешин М.А.	Олимпиада	Региональное	Всероссийская Олимпиада Стандарты управления МКД	1
Шило Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории	1
Шило Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории	1
Шило Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории	1
Шило Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории	1
Осипова А.В.	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада для студентов "Финансовая грамотность"	1
Осипова А.В.	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Основы экономики(Финансовая система и кредит)"	1
Осипова А.В.	Олимпиада	Всероссийская	Всероссийская олимпиада "ФГОС проверка" Социальная психология	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Осипова А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "ФГОС проверка" Социальная психология	1
Осипова А.В.	Конференция	Всероссийское	81 студенческая научно-техническая конференция Новосибирского архитектурно-строительного университета (СИБСТРИН) 8. Секция «Экономика и управление»	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-уроки по финансовой грамотности "С налогами на ты"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-уроки по финансовой грамотности "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-уроки по финансовой грамотности "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-уроки по финансовой грамотности "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"	участие
Осипова А.В.	онлайн -урок	Всероссийское	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	участие
Телякова О.П.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Телякова О.П.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Телякова О.П.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Телякова О.П.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов, обучающихся по профессии "Столяр" по дисциплине "МДК.01.01 Технология столярных работ"	1
Лейбович О.Ю.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике для студентов	1
Лейбович О.Ю.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская ионлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Информатика"	1
Максимов И.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская Олимпиада для студентов по предмету "Базовые основы управления многоквартирного дома"	2
Максимов И.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская Олимпиада для студентов по предмету "Базовые основы управления многоквартирного дома"	2
Максимов И.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская Олимпиада для студентов по предмету "Базовые основы управления многоквартирного дома"	2
Максимов И.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская Олимпиада для студентов по предмету "Базовые основы управления многоквартирного дома"	2
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	2
Нижникова И.Я.	Конференция	Региональная	Межвузовская студенческая НПК "Культура и ценности ЗОЖ как основа устойчивого развития общества"	3

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Нижникова И.Я.	Олимпиада	Всероссийское	Олимпиада: Оздоровительная ФК	1
Нижникова И.Я.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физической культуре для студентов	1
Нижникова И.Я.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир олимпиад" по ФК	1
Свяжин А.В.	Форум	Всероссийское	Всероссийский научно-практический форум "Менделеевские чтения-2024"	участие
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ для студентов	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет- олимпиада "Солнечный свет" по ОБЖ для студентов	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету : "Физическая культура"	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету : "Физическая культура"	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по физкультуре "Физкульт-Ура!"	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплина: "Физическая культура"	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада центра "Айда"	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по Физической культуре	1
Нижников А.В.	Олимпиада	Международное	Олимпиада с возможностью международного участия по предмету: Физическая культура	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Санитарно-техническое оборудование зданий"	1
Телякова О.П.	Конференция	Региональное	IV областная научно-практическая конференция "Естественные и математические науки - путь к профессии"	3
Атигаев А.С.	Конференция	Региональное	IV областная научно-практическая конференция "Естественные и математические науки - путь к профессии"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине "Гидрогеология"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине "Инженерная графика"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада студентов ко Дню Победы "Ни шагу назад!"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада студентов "Великая Отечественная война-1941-1945"	1
Шефер М.В	Конкурс	Всероссийское	Всероссийский конкурс Исследовательских работ	1
Шефер М.В	Конференция	Региональное	НПК "Я и мир красоты"	1
Гелевера Н.Е.	Конференция	Региональное	XIII научно-практическая конференция «Инновации в технике и образовании»	участие

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Шефер М.В	Конференция	Региональное	НПК"Студент.Образование.Креативные идеи"	3
Шефер М.В	Конкурс	Всероссийское	Всероссийский конкурс Парад талантов России	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по профессии "Мастер отделочных строительных работ"	1
Лейбович О.Ю.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет-олимпиада "Информатика для студентов"	1
Лейбович О.Ю.	Конкурс	Региональное	Областной конкурс проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	участие
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	2
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Техническое черчение"	1
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по Экологии	1
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Начертательная геометрия"	1
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Архитектура зданий"	3
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	2
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по Экологии	1
Медведева О.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Архитектура зданий"	3
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Техническое черчение"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Техническое черчение"	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Техническое черчение"	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Техническое черчение"	1
Саютинский Д.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	1
Саютинский Д.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Учет и контроль технологических процессов» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
Саютинский Д.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Реконструкция зданий» по специальности 08.03.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
Саютинский Д.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Учет и контроль технологических процессов» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3
Залешин М.А.	Олимпиада	Всероссийское	Стандарты Управления Многоквартирным домом	1
Максимов И.В.	Олимпиада	Всероссийское	Стандарты Управления Многоквартирным домом	1
Владимиров А.Б.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Техническая механика"	1
Владимиров А.Б.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Управление структурными подразделениями ПМ03"	2
Тютюнникова Е.Л.	Конференция	Региональное	НПК"Студент.Образование.Креативные идеи"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Тютюнникова Е.Л.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская интернет-олимпиада "Биология для студентов"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Теплотехника"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по ПМ.01 "Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ"	1.
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по теме:"Автоматизированная система контроля и учёта энергоресурсов"	1.
Кривых Г.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов	1
Евдокимова Е.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине : "Русский язык и культура речи"	2
Евдокимова Е.А.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине : "Русский язык и культура речи"	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация»	1
Сазонова Р.И.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийской олимпиаде «Машинист крана»	1
Тютюнникова Е.Л.	Конференция	Региональное	Обласная НПК "Индивидуальные проекты-шаг к будущей профессии" Секция "Творческие пректы"	2
Кривых Г.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Дискретная математика"	1
Лейбович О.Ю.	Конференция	Региональное	Обласная НПК "Индивидуальные проекты-шаг к будущей профессии"	2
Владимиров А,Б,	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Строительные конструкции".МДК 01.01по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Владимиров А,Б,	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Строительные конструкции".МДК 01.01по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
Владимиров А,Б,	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Строительные конструкции".МДК01.01 по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
Владимиров А,Б,	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: " Каменщик"	2
Гаценбиллер А.Ф.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: " Информационные технологии"	1
Гаценбиллер А.Ф.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: " Информационные технологии"	2
Апенышева М.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Экологическим основам природопользования "	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности "	1
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1
Филонова ТС	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по математике	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Архитектура зданий"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Международное	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	1
Гелевера Н.Е.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине: Основы строительного производства	1
Евдокимова Е.А.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по русскому "Солнечный свет"	1
Евдокимова Е.А.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по литературе "Солнечный свет"	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по обж "Солнечный свет"	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по обж "Солнечный свет"	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности "	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности "	1
Шилов Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по истории "Солнечный свет"	1
Шилов Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по истории "Солнечный свет"	1
Шилов Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по истории "Солнечный свет"	1
Шилов Ж.В.	Олимпиада	Международное	Международная интернет - олимпиада по истории "Солнечный свет"	1

Преподаватель	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по химии по теме: "Полимеры"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада "Санитарно-техническое оборудование зданий"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине " Основы научных исследований"	1
Свяжин А.В.	Олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Биохимия"	1
Апенышева М.С.	Олимпиада	Межрегиональное	Межрегиональной дистанционной олимпиады "Экология. Безопасность.Строительство"	2
Апенышева М.С.	Олимпиада	Межрегиональное	Межрегиональной дистанционной олимпиады "Экология. Безопасность.Строительство"	3
Апенышева М.С.	Олимпиада	Межрегиональное	Межрегиональной дистанционной олимпиады "Экология. Безопасность.Строительство"	3
Евдокимова Е.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по литературе для студентов	1
Евдокимова Е.А.	олимпиада	Всероссийское	Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов	1

Одним из ключевых направлений в методической работе любой образовательной организации являются системная работа по обучению кадров.

Главное направление работы с педагогическими кадрами — это непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их компетентности в области преподавания учебных предметов и дисциплин, изучение новых методик и современных технологий в преподавания.

В соответствии с требованиями нормативных документами, 100% преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа проходят курсы повышения квалификации, стажировку, ежегодно участвуют в обучающих и методических семинарах, вебинарах.

В 2024 г. педагогические работники прошли стажировки и повышение квалификации на следующих курсах:

- «BIM-система Renga-Architecture. Базовый уровень» (8 человек)
- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» (2 человека);
- «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» (7 человек);
- «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО» (1 человек);
- Профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО» (4 человека);
- «Обновленный ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (биология)» (1 человек);
- «Практическая подготовка студентов СПО при реализации ОПОП по направлению подготовки Информационное моделирование в строительстве(на примере промышленных объектов)» (1 человек);
- «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения» (8 человек);
- «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании» (2 человек);
- «Осуществление деятельности тренера по адаптивной физической культуре

и спорту» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (1 человек);

- «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР» (1 человек);
- «Формирование финансовой грамотности у студентов СПО» (2 человека)
- «Оценочные материалы для ОПОП СПО: требования, разработка материалов текущей и промежуточной аттестации с учётом необходимости проведения диагностических работ» (1 человек);
- стажировки по профилю специальности/профессии (12 человек).

В августе 2024 года в рамках реализации целевой модели наставничества (<https://xn--80auhr.xn--p1ai/teachers/shkola-molodogo-pedagoga/raspredelenie-nastavnikov.php>) были сформированы 11 пар «Наставник-наставляемый». В последствии перечень был скорректирован.

Пары «Наставник-наставляемый»

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Бобкова Н.С.	Кучерявенко А.А.
2.	Медведева О.В.	Мороз Е.О.
3.	Шарапов Н.Н.	Бакалейник Л.Е.
4.	Шефер М.В.	Сергеев М.А.
5.	Фисенко А.А.	Шкарлупина М.В.
6.	Именина Г.В.	Стоянова Л.П.
7.	Шило Ж.В.	Кавалев А.Б.
8.	Бухтина О.А.	Ускова Е.В.
9.	Телякова О.П.	Орехова А.П.
10.	Осипова А.В.	Голубева Е.П.
11.	Корнилова Р.Ф.	Столбова Е.А.

Форма наставничества «Наставник-наставляемый» представляет собой систему взаимодействия между молодым педагогом или новым специалистом и опытным педагогом, обладающим необходимыми ресурсами и навыками. Целью программы является закрепление в должности молодого специалиста, его адаптации к новой рабочей среде и формирование уверенности в своих силах. А так же содействие развитию педагогических навыков, творческого подхода и управленческих качеств.

Основные направления взаимодействия наставника и наставляемого:

1. Наставник предоставляет советы и рекомендации на основе своего опыта.
2. Помощь в решении возникающих проблем и трудностей в процессе работы.
3. Проведение совместных уроков и мероприятий для демонстрации

практических навыков.

4. Обсуждение современных педагогических технологий и методик.
5. Наставник осуществляет наблюдение за работой наставляемого и предоставляет конструктивную критику.
6. Осуществление мониторинга достижений молодого специалиста.
7. Организация совместного участия в семинарах, мастер-классах и курсах повышения квалификации.
8. Стимулирование самостоятельного изучения литературы и ресурсов в области педагогики.

Таким образом наставничество в формате «Наставник-наставляемый» является эффективным инструментом для интеграции молодых специалистов в образовательный процесс и повышения их профессиональных компетенций. Это взаимодействие способствует созданию среды для обмена опытом, что в конечном счете улучшает качество образования.

Промежуточный анализ показал, что более половины пар демонстрируют высокую результативность. Это свидетельствует о положительном влиянии наставничества на развитие педагогов.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Участие в научно-практических конференциях, посещение открытых уроков, семинаров, создание учебно-методических разработок и других методических материалов является наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта. Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на методическом, педагогическом советах, в сборниках конференций, освещается на официальном сайте Колледжа.

В рамках обобщения педагогического опыта в Колледже проведено 15 открытых уроков в соответствии с индивидуальной методической темой преподавателей и планом, утвержденным на заседании ПЦК. На открытых уроках опытные педагоги и мастера производственного обучения продемонстрировали навыки применения различных педагогических технологий, оценки и самооценки,

а педагоги с небольшим педагогическим стажем продемонстрировали уровень владения методикой ведения урока и преподавания.

Преподавателями Колледжа разработаны следующие учебнометодические указания, рекомендации и программы для обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ Раздела 1 «Досуг. Хобби», Раздела 1 «Активный и пассивный отдых» Раздел 1 «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Раздел 1 «Описание здания, интерьера» предмета ОУП.06 Иностранный язык для обучающихся по программам 52.02.01 Дизайн (по отраслям), 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства Зарецкая К.Г.

2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, Климук И.Д.

3. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта для студентов 1,2 курсов всех специальностей (профессий) (в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла), Осипова А.В.

4. Методические указания по выполнению практической работы №79 «Рекомендуемая знаковая сигнализация при перемещении кранами. Техника безопасности» МДК 02.01. «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов основной профессиональной образовательной программы по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Сазонова Р.И.

5. Методические указания к практическому занятию «Расчёт и проектирование на водоотводящей сети дюкера» по дисциплине МДК 01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения образовательной программы по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», Саютинский Д.А., Свяжин А.В.

6. Методические указания по выполнению практических работ Раздела 8 «Селекция организмов, основы биотехнологии», Раздела 9 «Эволюционная биология» ОУП.13 Биология Для студентов специальности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн»,

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства», Тютюнникова Е.Л.

7. Методические указания по выполнению практических работ раздела «Логарифмическая функция», направленных на формирование познавательных действий обучающихся учебного предмета ОУП.07 Математика для обучающихся по специальностям 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, Филонова Т.С.

8. Методические указания по выполнению практических работ №12-15 предмета ОУП.06 Иностранный язык для обучающихся по специальности 07.02.01 «Архитектура» по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, Зарецкая К.Г.

9. Методические указания по выполнению практической работы №1 Работа с правовыми документами на тему: «Строительный контроль качества в строительстве» МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Сазонова Р.И.

10. Методические указания по выполнению практических работ Раздела 10 «Возникновение и развитие жизни на Земле», Раздела 11 «Организмы и окружающая среда» ОУП.13 Биология для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн», 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства», Тютюнникова Е.Л.

11. Методические указания по выполнению практических работ по теме «Производная функции. Часть I», направленных на формирование

познавательных действий обучающихся учебного предмета ОУП.07 Математика для обучающихся по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, Филонова Т.С.

12. Методические указания по выполнению практической работы № 12, устных групповых докладов раздела «Оптика» «ОУП.11 Физика» для всех профессий и специальностей ГАПОУ НСО «НАСК», Атигаев А.С.

13. Методические указания по выполнению практических работ №16-19 предмета ОУП.06 Иностранный язык для обучающихся по специальности 07.02.01 «Архитектура», Зарецкая К.Г.

14. Методические указания по выполнению практической работы №2 «Работа с нормативными документами. Требования к качеству материалов, изделий и конструкций (по заданию)» МДК 02.02. «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Сазонова Р.И.

15. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», Саютинский Д.А., Свяжин А.В., Шарапов Н.Н.

16. Методические указания по выполнению практических работ Раздела 12 «Сообщества и экологические системы» ОУП.13 Биология для студентов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн», 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства», Тютюнникова Е.Л.

17. Методические указания по выполнению практической работы № 13, устных групповых докладов раздела «Атомная и ядерная физика» дисциплины «Физика» для всех профессий и специальностей ГАПОУ НСО «НАСК», Атигаев А.С.

18. Методические указания по выполнению практической работы № 8 «Работа с нормативными документами. Авторский надзор за строительством. Порядок ведения журнала авторского надзора за строительством. СП 11-109-99 Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.» МДК 02.02. «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов основной профессиональной образовательной программы по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Сазонова Р.И.

19. Методические указания по выполнению практической работы №8 «Расчет систем сбора, отведения и очистки поверхностного стока с селитебных территорий, площадок предприятий и определению условий выпуска его в водные объекты», Саютинский Д.А., Свяжин А.В., Шарапов Н.Н.

20. Методические указания по выполнению практической работы № 50 «Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников» ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.02 Проект производства работ для студентов, обучающихся по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Владимиров А.Б.

21. Методические указания по выполнению практической работы № 11 «Работа с нормативными документами. Общий журнал работ в строительстве». МДК 02.02. «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» для студентов, обучающихся по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Сазонова Р.И.

22. Методические указания по выполнению практической работы №12 «Снег - индикатор чистоты воздуха Определение общей жесткости, кальция и магния. Определение карбонатов, гидрокарбонатов, карбонатной жесткости и щелочности.», Саютинский Д.А., Свяжин А.В.

23. Методические указания по выполнению практической работы №12 «Снег - индикатор чистоты воздуха Определение общей жесткости, кальция и магния. Определение карбонатов, гидрокарбонатов, карбонатной жесткости и щелочности.», Саютинский Д.А., Свяжин А.В.

24. Методические указания по выполнению практических работ ОУП.08 АСТРОНОМИЯ Разделы: История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. для студентов, обучающихся по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Голубева Е.П.

25. Методические указания по выполнению практической работы №1 «Географические прогнозы как результат географических исследований», практической работы № 2 «Современные направления географических исследований», практической работы № 3 «Элементы географической культуры» ОУП 05. География для студентов, обучающихся по специальностям: 07.02.01. Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 08.02.15. Информационное моделирование в строительстве, 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; для студентов, обучающихся по профессии: 08.01.27. Мастер общестроительных работ, 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства, Тютюнникова Е.Л.

26. Методические указания по выполнению практической работы по теме «Обратная функция», направленные на развитие познавательных действий обучающихся учебного предмета ОУП.07 Математика для обучающихся по специальностям и рабочим профессиям 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, Филонова Т.С.

27. Методические указания по выполнению лабораторной работы № 2 по теме «Определение электрической емкости конденсаторов» ОУП.11 ФИЗИКА для студентов, обучающихся по профессиям 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Голубева Е.П.

28. Методические указания по выполнению практической работе №1

«Способы управления многоквартирным домом» ПМ 01 «Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами» для студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирными домами», Кучерявенко А.А.

29. Методические указания по выполнению раздела №2: "Земляные работы" курсового проекта курсовой работы "Технология и организация строительства объектов ВиВ» по дисциплине МДК 01.02. Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения образовательной программы по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», Саютинский Д.А., Свяжин А.В.

30. Методические указания по выполнению практических работ по разделу №2 «Природопользование и геоэкология» ОУП 05. География для студентов, обучающихся по специальностям: 07.02.01. Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 08.02.15. Информационное моделирование в строительстве, 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; для студентов, обучающихся по профессиям: 08.01.27. Мастер общестроительных работ, 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства, Тютюнникова Е.Л.

31. Методические указания по выполнению практической работы № 18 «Нахождение значения тригонометрических функций по значению одной из них», учебного предмета ОУП.07 Математика для обучающихся по специальностям и рабочим профессиям 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, Филонова Т.С.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров — это важный инструмент, способствующий не только профессиональному росту педагога, но и улучшению

качества образования в целом. Педагоги, проходя аттестацию, получают возможность обновить свои знания, узнать о современных методах преподавания и внедрить их в свою практику. Процесс аттестации стимулирует педагогов к постоянному саморазвитию и совершенствованию своих навыков. Аттестация позволяет обеспечить объективную оценку деятельности педагогов, а также установить единые стандарты профессиональной подготовки. Это важно для формирования единого подхода в образовании и повышения доверия к нему со стороны родителей и общества. А так же, педагоги, прошедшие процесс аттестации, могут повысить свою профессиональную репутацию. Успешное прохождение аттестации может открыть новые карьерные возможности, такие как получение более высокой должности или участие в специальных проектах.

Аттестация является основой для определения потребностей в повышении квалификации. По результатам аттестации можно выявить слабые места, требующие внимания, и предложить соответствующие программы обучения.

В 2024 г. 6 педагогических работников Колледжа аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. В настоящее время 13 педагогических работников Колледжа не аттестованы на квалификационную категорию, так как имеют опыт работы менее 2-х лет.

Педагогический коллектив колледжа демонстрирует стабильный высокий уровень профессионализма и ответственности за свои результаты, а также обладает значительной методической грамотностью и развитой внутренней культурой.

Выводы:

- динамичность и системность методической работы достигается благодаря активной роли методического совета и предметных цикловых комиссий.
- методическая деятельность, основанная на информационно-деятельностном подходе, играет ключевую роль в функционировании колледжа.
- формы и направления методической работы ориентированы на повышение качества подготовки обучающихся и развитие педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Это позволяет осуществлять планомерную и стабильную реализацию основных

образовательных программ и стимулировать развитие всех участников образовательного процесса.

7. РАБОТА ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ

ФГОС СОО предусматривает выполнение всеми обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и является объектом оценки универсальных учебных действий, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Работа выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должна быть представлена в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п.

Индивидуальные проекты включены в учебные планы Колледжа с 2020 года.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024- 2025 уч. год
Количество обучающихся	156	242	227
Распределение по предметам, чел.			
Физика, астрономия	9	10	29
Математика	15	46	46
Русский язык и литература	45	37	27
Иностранный язык	14	8	2
История	19	23	11
Обществознание, право	12	17	10
Экономика	6	-	-
Информатика	15	16	29
ОБЖ Основы безопасности и защиты Родины	15	29	15
Физическая культура	17	25	10
География	-	3	7

Биология	-	18	15
Химия	-	-	16
Индивидуальное проектирование	-	10	10
Результаты защиты:			
"5"	30	49	
"4"	72	102	
"3"	52	77	
Абсолютная успеваемость	97%	96%	
Качественная успеваемость	63%	65%	

По итогам защиты индивидуальных проектов 13 работ были представлены на областной научно-практической конференции «Индивидуальные проекты - шаг к будущей профессии», которая проводилась на базе колледжа 21.05.2024г.

В Колледже проводится непрерывная работа по повышению финансовой грамотности обучающихся, в том числе с привлечением специалистов – финансовых практиков

Мероприятия по финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Период/дата
1	Налоговый диктант	ноябрь 2024
2	Финансовый диктант	сентябрь 2024
3	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	октябрь 2024
4	Участие в онлайн олимпиадах по финансовой грамотности	в течение года
5	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности для студентов СПО от РАНХиГС	январь-апрель 2025
6	Марафон по финансовой грамотности Банка ВТБ среди студентов профессиональных образовательных учреждений	октябрь 2024 март 2025
7	Викторина по финансовой грамотности от общества Знание	март 2025
Онлайн уроки по финансовой грамотности от ЦБ РФ		
1.	Биржа и основы инвестирования	24.10.2024
2.	Путешествие в историю страхования	07.11.2024
3.	Платить и зарабатывать банковской картой	11.11.2024
4.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	18.11.2024
5.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	26.11.2024

6.	Цифровой рубль: мифы и реальность	28.11.2024
7.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	06.02.2025
8.	Дропы. Кто это и как ими не стать?	19.03.2025
9.	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?"	01.04.2025
10.	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	07.04.2025
Цифровой ликбез		
	Цифровой ликбез от Сбербанка Создавай новое с искусственным интеллектом Резервное копирование Защита от спама	Февраль 2025
	Цифровой ликбез от Лаборатории Касперского Онлайн мошенничество в цифровой среде Опасные незнакомцы в интернете	Март 2025
	Цифровой ликбез от VK: Поддельные аккаунты Инструменты информационной безопасности	Апрель 2025
Встречи с финансовыми практиками		
1	Ведущий эксперт Отдела финансовой грамотности Сибирского ГУ Банка России «Финансовая безопасность, включая цифровую грамотность (кибербезопасность)»	ноябрь 2024
2	Специалисты отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФНС России № 20 по Новосибирской области. «Налогообложение. Специальные налоговые режимы. Налоговые вычеты»	Ноябрь 2024
3	Специалисты ПАО "Промсвязьбанк" «Электронные финансы»	Январь 2025
4	Начальник отдела организации назначения и перерасчета пенсий отделения Социального фонда России по Новосибирской области «Пенсионное и социальное страхование»	Февраль 2025 Апрель 2025
5	Представитель Новосибирского регионального отделения ООО «Ассоциация юристов России» «Правовая грамотность»	Февраль 2025
6	Юристконсульт ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области"	Март 2025

	«Права и обязанности потребителей финансовых услуг»	
--	---	--

Участие студентов в областных предметных олимпиадах

№	Предмет	дата	Кол-во участников	Результат
1	География	20.09.2024	2	1 чел. вышел во 2-й этап
2	Обществознание	18.10.2024	2	участие
3	Русский язык	22.10.2024	2	1 чел. вышел во 2-й этап
4	Экология	12.11.2024	2	участие
5	Экономика организации	15.11.2024	2	1 чел. вышел во 2-й этап
6	Информатика	22.11.2024	2	участие
7	Английский язык	04.02.2025	2	1 студент 3-е место
8	История	21.02.2025	2	участие
9	Физика	18.03.2025	2	5 и 7 места во втором этапе
10	БЖД	01.04.2025	2	участие
11	Химия	08.04.2025	2	участие

В Колледже сложилась система подготовки и участия в предметных олимпиадах, мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, имеется богатый опыт в этом виде деятельности, что позволяет как обучающимся, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал, реализовать идеи, планы, публиковать методические разработки на различных педагогических интернет-порталах.

Участие во всероссийских диктантах: ИТ-диктант 16-21.09 2024, «Исторический диктант», Образовательно-просветительская акция «Диктант здоровья», 17.09.24 Финансовый диктант, 11.10.2024 Всероссийский экономический диктант, 3 -8 ноября 2024 Всероссийский экологический диктант, 16 и 17.11.24 Большой этнографический диктант, декабрь 2024 Всероссийский географический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Диктант Победы апрель 2025

В течении 2024 года мастера производственного обучения Гайдуков В.В., Сергеев М.А., Шефер М.В. участвовали в проведении профессиональных проб для студентов первого курса колледжа. Проводили мастер классы по компетенциям для школьников, при проведении профориентационных

мероприятий. Занимались подготовкой участников из числа студентов и юниоров, для Региональных чемпионатов «Профессионалы»

Информация об участии педагогов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах

Преподаватель	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат, призовое место
Штумпф М.Г.	Региональный	Региональный этап всероссийского чемпионата профессионального движения «Профессионалы». Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	Линейный эксперт
Климук И.Д.	Региональный этап всероссийского чемпионата	Региональный этап всероссийского чемпионата профессионального движения «Профессионалы». Компетенция «Столярное дело»	Линейный эксперт
Гайдуков В.В.	Региональный этап всероссийского чемпионата	Региональный этап всероссийского чемпионата профессионального движения «Профессионалы». Компетенция «Столярное дело»	Главный эксперт

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важной составной частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, как одно из обязательных условий повышения качества подготовки специалиста среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже планов и рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к следующим образовательным программам:

- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ
- 35.01.28. Мастер столярного и мебельного производства
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 07.02.01 Архитектура
- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Ценностные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;

бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
волонтерское движение;
профилактика правонарушений.

К приоритетным видам деятельности обучающихся относятся:

проектная деятельность;
волонтерская (добровольческая) деятельность;
учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий;
предпринимательская деятельность;
деятельность органов студенческого самоуправления;
профориентационная деятельность и др.

В учреждении разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

Положение о студенческом самоуправлении;
Положение о проведении внеучебных мероприятий;
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися;
Положение о кураторе учебной группы;
Положение о студенческом общежитии;
Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся;
Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися;
Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания. Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте Колледжа.

В образовательном учреждении создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы: объединение кураторов, преподаватели,

преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели, педагоги- организаторы, педагоги психологи, социальный педагог, методист по воспитательной работе, советник директора по воспитанию.

Педагогический коллектив в течении 2024 года решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

В соответствии с планами воспитательной работы и рабочими программами воспитания, подготовлено и проведено внеурочных воспитательных мероприятий в 2024:

Кураторские часы (в том числе открытые 7) -40;

Групповые собрания-14;

Мероприятия по профилактике: правонарушений, алкоголизма, употребления ПАВ, дорожно- транспортного травматизма, экстремизма, коррупции, повышения правовой, экологической и потребительской грамотности-34;

Творческие, культурно-массовые мероприятия -54;

Спортивно-оздоровительные мероприятия- 16;

Патриотические мероприятия-26

С 1 сентября 2024 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 37 кураторов учебных групп. Сформирован состав активов учебных групп и проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп, на основе которых составлен единый социальный Паспорт ОУ. Актуализированы перспективные планы по всем направлениям учебно-воспитательной работы, продолжена реализация программ оздоровления студентов Колледжа, профилактики социального сиротства и правонарушений, антикоррупционного просвещения, профилактики девиантного и суицидального поведения.

Одним из важных направлений деятельности в воспитательном процессе является работа по развитию студенческого самоуправления. В сентябре 2024 года обновлен состав студенческого Совета колледжа 45 человек и студенческого

Совета общежития в действующем составе 16 человек. Проведено 19 заседаний Совета колледжа и 10 заседаний Совета общежития. Деятельность студенческих Советов ведется в соответствии с Положением о студенческом совете колледжа и общежития. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями воспитательной работы учреждения. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. При активном участии членов Совета колледжа подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении «День Знаний»	Творческий сектор
2.	Участие в подготовке и проведении «Дня здоровья»	Спортивный сектор
3.	Творческий конкурс «Дебют первокурсника»	Творческий сектор
4.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Творческий сектор
5.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса	Творческий сектор
6.	Дни открытых дверей	Экскурсионная группа
7.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни!»	Спортивный сектор
8.	Творческий турнир «Мисс Весна»	Творческий сектор
9.	Организация и проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп посвященного Всемирному Дню здоровья	Спортивный сектор
10.	Участие в сборе гуманитарной помощи, формирование посылок военнослужащим СВО в рамках Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ»	Организационный сектор
11.	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	Информационный сектор

12.	Подготовка и участие в городском конкурсе Мисс Весна	Творческий сектор
13.	Организация трудовых десантов, субботников.	Организационный сектор
14.	Подготовка и участие в региональном Фестивале Про творчество	Творческий сектор
15.	Подготовка и участие в региональном Фестивале Студенческая Весна	Творческий сектор
16.	Организация экскурсионных групп, для проведения профессиональной ориентации.	Организационный сектор

Студенческий совет колледжа и общежития участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В учреждении продолжило свою работу общественное объединение «Движение первых». Куратором движения является советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями. В течении 2024 года членами движения организовано и проведено:

К дню памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России в рамках круглого стола проведена встреча студентов с выпускником колледжа Александром Бабушкиным, участником Специальной военной операции.

Проведение конкурса "Я знаю!", ко дню Конституции России

Подготовка студентов «Классная встреча» посвященная Дню Героев Отечества с начальником штаба регионального отделения Новосибирской области всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия", руководитель новосибирского регионального отделения военно-спортивного союза Михаила Тимофеевича Калашникова, генерал-майором Владимиром Васильевичем Попковым. с Попковым Владимиром Васильевичем, ко Дню Героев Отечества

Организация Встречи с председателем общества блокадников Ленинского района Сечко Алевтиной Алексеевной «Девочка из блокадного Ленинграда»

Создание документального фильма в память о блокадном Ленинграде

Подготовка к участию во Всероссийской акции «Лента памяти» видеоролик

Подготовка Статьи о волонтерах ГАПОУ НСО «НАСК»

Создание роликов для участия во Всероссийской Акции «Одна страна - одна команда»

Агитация студентов для участия в викторине Фонда поддержки социальных инициатив «Единство» Выборы Президента РФ.

Сопровождение студентов в агитационно-пропагандистской акции Министерства обороны Российской Федерации «Сила в правде!»

Сопровождение участия активистов Движения Первых в онлайн- марафоне "Просто Действуй!"

Сопровождение участия студентов в акции «Окно Победы»

Сопровождение участия студентов в патриотической акции «Георгиевская ленточка»

Сопровождение студентов на закрытый показ документального фильма о воинах Донбасса «Отважные. Про любовь»

Сопровождение участия студентов в акции «Открытка солдату»

Подготовка студентов для Участия во Всероссийском межвузовском конкурсе творческих патриотических работ студентов «... это наша память». Мокиенко Алина - Лауреат 1 степени) в номинации «Художественное слово». Силантьев Роман - Лауреат 2 степени) в номинации «Памятники войны».

Сопровождение студентов на экскурсии в Дивизию ПВО

Организация и проведение студентами праздничного флешмоба «Мы – великая страна!» к Дню России.

Организация встречи студентов и знакомство с Молодежным Крылом Народного Фронта.

В день памяти и скорби организация возложения цветов к памятнику воинам «Героям 96-ой гвардейской дивизии» совместно с Молодежным Крылом Народного Фронта

Создание и ведение родительского чата колледжа

Сопровождение участия обучающихся в проекте «Переговорка» Молодёжь России

Согласование участия колледжа с мастер- классами 1 сентября 2024 года на Михайловской набережной с региональным отделением «Движение Первых»

Новосибирской области в мероприятие «Линейка Первых Новосибирской области».

Особое внимание уделялось воспитательной работе и проводились мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика правонарушений.

В Колледже разработана Программа профилактики правонарушений. На несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны индивидуально-профилактические планы работы, ежемесячно кураторы, мастера п/о, воспитатели, социальный педагог, педагоги-психологи отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

Направления профилактической работы в учреждении в 2024 году:

- профилактика употребления алкогольной продукции, ПАВ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

В Колледже действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с родителями и законными представителями. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения являются непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава. В течении года проведено 12 заседаний Совета, рассмотрено 214 персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. 5 заседаний проведено с привлечением специалистов по

делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский» г. Новосибирска, медицинских специалистов центра «Родник», специалистов педагогического центра «Прометей»

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024 году было проведено 160 консультаций для обучающихся и 185 консультаций для родителей, обучающихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье. Беседы проходили совместно с педагогом- психологом Колледжа (социально-психологическая служба), а также с приглашенными специалистами следующих центров: договора о сотрудничестве с центром педагогического сопровождения «Родник», «Прометей»

Профилактическая работа в 2024 году проводилась по совместному плану Колледжа и таких служб как: ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска, ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска, Новосибирский областной клинический наркологический диспансер, ГБУЗ НСО ГИКБ№1 центр «СПИД».

Психолого - педагогическая работа в 2024 году проводилась соответственно с планом работы социально-психологической службы и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, содействие в создании благоприятных условий обеспечивающих сохранение психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа; организация психологического сопровождения образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возрастно- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и

приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики (групповой/индивидуальной) для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора, мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;

выявление и сопровождение обучающихся «группы риска» и обучающихся группы повышенного внимания, постановка на внутриколледжный учёт, формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся данной категории;

профилактика девиантных форм поведения у обучающихся;

повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления отклоняющегося, аддиктивного и суицидального поведения. Разработаны и реализованы планы проведения коррекционно-развивающих занятий и тренингов для обучающихся, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодоление проблем в общении и поведении.

В соответствии с поставленной целью и задачами, вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся через основные направления деятельности:

1. Диагностическая деятельность;
2. Консультативная деятельность;

3. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Мероприятия по психопрофилактической деятельности, проведенные в учебных и малых группах в отчетный период:

№ п/п	Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы	Цель и задачи мероприятия	Примеч.
1	13 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
2	10 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
3	Участники студенческого совета	Психологические игры	Способствование сплочению и командной работе студентов-активистов	Адаптация
4	17 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
5	15-2 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
6	18 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
7	15-1 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
8	17-к гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
9	12 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
10	13 гр.	«Профилактика распространения ВИЧ/СПИД», профилактическое занятие. МБУ «Родник», отдел «Прометей», психолог Шупенко Н.П.	Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.	ВИЧ/СПИД
11	30 гр.	«Сильная личность», занятие с элементами психологического	Способствование формированию жизнестойкого поведения.	Профилактика рисков суицидального

№ п/п	Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы	Цель и задачи мероприятия	Примеч.
		тренинга.		поведения
12	35 гр.	«Сильная личность», занятие с элементами психологического тренинга.	Способствование формированию жизнестойкого поведения.	Профилактика рисков суицидального поведения
13	11-к гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
14	16 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
15	14 гр.	Психологическая помощь в колледже», групповая беседа.	Знакомство со студентами. Информирование обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении, о проведении СПТ	Адаптация
16	13 гр.	«Моя группа, моя команда», тренинг.	Способствование сплочению группы и построению эффективного командного взаимодействия.	Адаптация
17	17-к гр.	«Профилактика распространения ВИЧ/СПИД», профилактическое занятие. МБУ «Родник», отдел «Прометей», психолог Шупенко Н.П.	Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.	ВИЧ/СПИД
18	10 гр.	«Профилактика употребления ПАВ», профилактическое занятие. ГБУЗ НСО «НОКНД» ДО №2, медицинский психолог Герасименко О.С.	Способствование формированию негативного отношения к ПАВ	Профилактика рисков зависимого поведения
19	11-к гр.	«Профилактика употребления ПАВ», профилактическое занятие. ГБУЗ НСО «НОКНД» ДО №2, медицинский психолог Герасименко О.С.	Способствование формированию негативного отношения к ПАВ	Профилактика рисков зависимого поведения
20	15-2 гр.	«Моя группа, моя команда», тренинг.	Способствование сплочению группы и построению эффективного командного взаимодействия.	Адаптация
21	15-1 гр.	«Профилактика употребления ПАВ», профилактическое занятие. ГБУЗ НСО «НОКНД» ДО №2, медицинский психолог Герасименко	Способствование формированию негативного отношения к ПАВ	Профилактика рисков зависимого поведения

№ п/п	Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы	Цель и задачи мероприятия	Примеч.
		О.С.		
22	10 гр.	«Моя группа, моя команда», тренинг.	Способствование сплочению группы и построению эффективного командного взаимодействия.	Адаптация
23	19 гр.	«Профилактика распространения ВИЧ/СПИД», профилактическое занятие. МБУ «Родник», отдел «Прометей», психолог Шупенко Н.П.	Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.	ВИЧ/СПИД
24	18 гр.	«Моя группа, моя команда», тренинг.	Способствование сплочению группы и построению эффективного командного взаимодействия.	Адаптация
25	12 гр.	«Профилактика употребления ПАВ», профилактическое занятие. ГБУЗ НСО «НОКНД» ДО №2, медицинский психолог Герасименко О.С.	Способствование формированию негативного отношения к ПАВ	Профилактика рисков зависимого поведения
26	18 гр.	«Моя группа, моя команда», тренинг.	Способствование сплочению группы и построению эффективного командного взаимодействия.	Адаптация
27	Обучающиеся, проживающие в общежитии	«Я в мире, мир во мне», психологическое занятие с элементами арт-терапии.	Гармонизация внутреннего мира за счет скрытых резервов личности, развитие самосознания, креативности.	Профилактика рисков суицидального поведения
28	Педагоги	«Я все могу», тренинг.	Снятие психоэмоционального напряжения, укрепление психологического здоровья.	Профилактика эмоционального выгорания
29	13 гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Нарезнев Е.В.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
30	15-2 гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Нарезнев Е.В.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
31	18 гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Нарезнев Е.В.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
32	15-1 гр.	«Конфликт, способы	Актуализация роли ценностных	Профилактика

№ п/п	Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы	Цель и задачи мероприятия	Примеч.
		решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Нарезнев Е.В.	отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	ка буллинга.
33	10 гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Нарезнев Е.В.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
34	36 гр.	«Профилактика распространения ВИЧ/СПИД», профилактическое занятие. МБУ «Родник», отдел «Прометей», психолог Шупенко Н.П.	Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.	ВИЧ/СПИД
35	17-к гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Апеньшева М.С.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
36	11-к гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Апеньшева М.С.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
37	12 гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Апеньшева М.С.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
38	17 гр.	«Барьеры общения», занятие с элементами психологического тренинга. Совместно с педагогом Осипова А.В.	Формирование представлений об основных типах коммуникативных барьеров, совершенствование навыков преодоления барьеров коммуникации.	Профилактика буллинга
39	19 гр.	«Барьеры общения», занятие с элементами психологического тренинга. Совместно с педагогом Осипова А.В.	Формирование представлений об основных типах коммуникативных барьеров, совершенствование навыков преодоления барьеров коммуникации.	Профилактика буллинга
40	Студенты 1 курса	Квиз-игра (викторина)	Создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений среди участников образовательного процесса.	Адаптация

№ п/п	Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы	Цель и задачи мероприятия	Примеч.
41	Студенты, педагоги.	«Сладость или радость», психологическая акция.	Установление и поддержание благоприятного психологического климата.	
42	16 гр.	«Конфликт, способы решения», практическое занятие. Совместно с педагогом Апенешева М.С.	Актуализация роли ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе через осознание собственной взаимосвязи с окружающим миром.	Профилактика буллинга.
43	16 гр.	«Развитие навыков жизнестойкости», занятие с элементами психологического тренинга.	Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в себе.	Профилактика рисков суицидального поведения
44	Педагоги	«Берегу себя и других», психологический тренинг.	Снижение психоэмоционального напряжения, укрепление психологического здоровья.	Профилактика эмоционального выгорания
45	Группы № 17-к, 18	«Знатоки психологии», интеллектуальная игра.	Формирование у обучающихся психологической культуры с помощью расширения знаний в области психологии.	
46	13 гр.	«Профилактика употребления ПАВ», профилактическое занятие. ГБУЗ НСО «НОКНД» ДО №2, медицинский психолог Герасименко О.С.	Способствование формированию негативного отношения к ПАВ	Профилактика рисков зависимого поведения

Обучающиеся колледжа ежегодно проходят социально-психологическое тестирование. Социально-психологическое тестирование является неотъемлемой частью системы профилактики негативных явлений среди обучающихся. СПТ предоставляет ценную информацию для разработки и внедрения профилактических мер, направленных на предупреждение проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ и другими отклонениями в поведении. Проведение СПТ способствует выявлению потенциальных рисков и проблем в психологическом состоянии обучающихся, разработке эффективных профилактических мероприятий, основанных на актуальных данных, созданию более безопасной и поддерживающей образовательной среды, способствующей здоровому развитию студентов. С учетом результатов социально-

психологического тестирования осуществляется коррекция плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся.

В ноябре 2024 г. несовершеннолетние студенты всех курсов участвовали в СПТ, охват участников составил 99,8%. По результатам СПТ выявлены студенты «группы риска», на каждого разработана программа профилактики, в соответствии с которой проводится работа, а также групповые занятия с элементами тренинга со студентами, вошедшими в латентную группу риска. На каждую группу разработаны общие рекомендации для педагогов и кураторов.

К одному из наиболее эффективных инструментов профилактической работы в учреждении, относятся мероприятия по адаптации первокурсников. Для решения задач адаптации студентов первого курса составлена педагогическая программа «Строим коммуникации вместе», продолжает цикл адаптационных мероприятий, программа на командообразование. Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива Колледжа, в результате в учреждении нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство. Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Так же учреждение в течение года ведет профилактические мероприятия с приглашением специалистов организаций: «Молодежный союз юристов Новосибирской области», педагогический центр «Прометей», «Родник», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», областная научная библиотека и т. Д. Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни Колледжа, выезжают на наши площадки проводят как теоретические, так

и практические занятия со студентами. В 2024 году было разработано и утверждено Положение о психолого-педагогический консилиуме (далее ППК). Проводятся заседания ППК с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Составной частью воспитательного процесса является заведование учебной группой- кураторство. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Кураторы работают в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», календарно- тематическим планом воспитательной работы колледжа на учебный год, рабочими программами воспитания, индивидуальных ежемесячных планов ВР учебной группы.

Проведение воспитательной работы со студентами отражено в отчетах кураторов за семестр и учебный год, протоколах групповых собраний, дневниках педагогических наблюдений, портфолио достижений группы. Основными формами работы кураторов групп за отчетный период стали: кураторские часы, групповые собрания, экскурсии, информационные линейки, индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности и творческих и культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. Все проведенные мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В Колледже, согласно утвержденному плану, успешно действует методическое объединение «Кураторский Совет», способствующее совершенствованию деятельности, повышению профессионализма куратора в процессе воспитания студентов. За период учебного года проведено 8 заседаний Совета, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания, а также

проведен обмен опытом более опытных кураторов.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь одной из составных частей общего воспитательного процесса в Колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся Колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, в тесном сотрудничестве с общественными организациями, такими как:

- Новосибирская региональная Федерация Самбо;
- региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия авиации, армии и флоту России» Новосибирской области (РО ДОСААФ России НСО);
- межрегиональная общественная организация «Центр русского боевого искусства Русский щит»;
- фонд ветеранов Кремлёвского полка;
- городской штаб добровольных молодежных дружин.

На протяжении 2024 года студенты Колледжа приняли участие в мероприятиях:

- областной день призывника;
- памятные мероприятия, посвященных Победе в ВОВ;
- факельное шествие, посвященное Дню Победы,
- акция свеча Памяти;
- проект Новосибирской области «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- встречи со специалистами районных военных комиссариатов;

Особое значение в формировании духовно - нравственного и гражданского воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали

неотъемлемой частью воспитательной работы в Колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались традиции умело развивать нравственные качества личности. Благодаря этому, у студентов волонтеров Колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В Колледже существует студенческое волонтерское движение – по разным направлениям деятельности: волонтерская помощь в сопровождении мероприятий, помощь в сборе и отправке гуманитарной помощи в зону СВО, изготовление изделий для нужд СВО, участие в городских акциях, фестивалях, субботниках и т.д.

Работа волонтеров не ограничивается рамками Колледжа. С В 2024 году волонтеры Колледжа стали помощниками и участниками таких знаковых мероприятий, как:

всероссийская акция Диктант Победы, организаторы площадок на базе заведений СПО;

Всероссийском турнире по каратэ «Кубок Успеха», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

Всероссийская акция «Весточка из дома»;

Всероссийская акция «Все для Победы» и т.д.

По итогам работы в 2024 году волонтерский отряд НАСК, был отмечен грамотой мэра г. Новосибирска, награжден благодарностью ОНФ в г. Москва.

В период 2024года, обучающиеся Колледжа, стали организаторами не только внутренних мероприятий, но участниками конференций, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Результаты участия отражены в таблице:

Мероприятие	Участники	Результат
Праздник «День здоровья 2024» 1 место в подтягивании на высокой перекладине	Лисовенко Денис	Диплом 1 место Диплом 3 место
Праздник «День здоровья 2024» 3 место по армрестлингу	Лисовенко Денис	

Мероприятие	Участники	Результат
Творческий конкурс «Дебют	Азаева Саида	Диплом лауреата
Военно-спортивный праздник «День призывника» 1 место в соревнованиях по физической подготовке (жим гири 16кг)	Быданов Кирилл	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация «Конферанс»	Быданов Кирилл	Диплом 3 степени
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения»	Ван-дэ-цин Антон	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация «Конферанс»	Ван-дэ-цин Антон	Диплом 3 степени
Праздник «День здоровья 2024» 3 место по прыжкам в длину с места	Ван-дэ-цин Антон	Диплом 3 место
Волонтерское движение «Движение Первых»	Ван-дэ-цин Антон	Волонтер
Праздник «День здоровья 2024» 1 место по армрестлингу	Замятина Анастасия	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация «Конферанс»	Замятина Анастасия	Участник
Творческий конкурс «Дебют первокурсников»	Селезнев Илья	Участник
«Художественное исполнение литературных произведений»	Селезнев Илья	Участник
Праздник «День здоровья 2024» 1 место по армрестлингу	Невокшенов Сергей	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация «Конферанс»	Невокшенов Сергей	Участник
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация художественное исполнение литературных произведений»	Гейль Виктория	Участник
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация «Конферанс»	Хиль Иван	Участник
15 областная студенческая научно-практическая конференция «Техновектор»	Медведев Матвей	Диплом участника
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения»	Монгуш Аялга	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация Художественное исполнение литературных произведений»	Монгуш Аялга	Участник
Творческий конкурс «Дебют первокурсников» номинация «Макет»	Шкердина Софья	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Дебют первокурсников»	Бондаренко Алексей	Участник

Мероприятие	Участники	Результат
номинация «Натюрморт»		
Творческий конкурс «Дебют» художественное исполнение литературных произведений	Сивко Максим	Участник
Региональный конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	Ходусова Валентина Ивановна	Дипломант 3 степени в номинации «Ведущий официального мероприятия»
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Зоркальцева Карина Сергеевна	Сертификат участника
Фестиваль национальных культур «Мы вместе» Номер «Гимн Бурятии»	Народная песня. Группа 11к	Диплом. Специальный приз
Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Цыдыпова Дари Булатовна	Сертификат участника
Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Шумилкина Ангелина Алексеевна	Сертификат участника
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Ходусова Валентина Ивановна	Диплом 1 степени, победитель номинации «Конферанс»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Группа 11к	Диплом лауреата в номинации «Графика». Коллективная работа
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Асеев Юрий Витальевич	Диплом лауреата в номинации «Диджитал-рисунки»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Дроздова Эвелина Ивановна	Диплом 1 степени, победитель номинации «Игра на музыкальных инструментах»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Шумилкина Ангелина Алексеевна	Диплом 1 степени, победитель номинации «Игра на музыкальных инструментах»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Пашкова Ксения Антоновна	Диплом лауреата в номинации «Рисунок. Профессионалы»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Водостоева Кристина Викторовна	Диплом лауреата в номинации «Рисунок. Профессионалы»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Божкова Ника Алексеевна	Диплом лауреата в номинации

Мероприятие	Участники	Результат
		«Рисунок. Профессионалы»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Лапаева Лидия Андреевна	Диплом лауреата в номинации «Рисунок. Профессионалы»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Клименко Дина Сергеевна	Диплом лауреата в номинации «Рисунок. Профессионалы»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Водостоева Кристина Викторовна	Диплом 2 степени призер номинации «Художественное слово»
Шахматный турнир в рамках внутренней Спартакиады Новосибирского архитектурно- строительного колледжа	Цыдыпова Дари Булатовна	Диплом за 2 место
Соревнования по перетягиванию каната в рамках «День здоровья-2024»	Команда группы 11к	Диплом за 2 место
Соревнование по челночному бегу (10х10), в рамках «День здоровья 2024»	Королевская Софья	Диплом 2 место
Бой на мешках, в рамках «День здоровья 2024»	Пермякова Екатерина	Диплом 3 место
Соревнование в подтягивании на высокой перекладине, в рамках «День здоровья 2024»	Куулар Айдан	Диплом 2 место
Соревнование по настольному теннису, в рамках «День здоровья 2024»	Куулар Айдан	Диплом 2 место
Соревнование по армрестлингу среди девушек, в рамках «День здоровья 2024»	Дружинина Надежда	Диплом 2 место
Шахматный турнир в рамках внутренней спартакиады НАСК	Куулар Айдан	Диплом 1 место
68-я Спартакиада по шахматам среди юношей, обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области 2024/2025 уч.г. имени святого благодарного князя Александра Невского	Куулар Айдан	Диплом 3 место
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Иванютенко Алевтина	Победитель номинации «Вокал. Соло» Диплом 1 степени.
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Королевская Софья	Призёр номинации «Танец» Диплом 2 степени
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Мельникова Мария	Победитель номинации «Художественное слово» Диплом 1 степени.
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Студенты 12 группы	Коллективная номинация «Вокальное

Мероприятие	Участники	Результат
		исполнение» Диплом 1 степени
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Студенты 12 группы	Коллективная номинация «Танец» Диплом 1 степени
XIII Областной конкурс читающей Молодёжи "Book-симпатия"	Мельникова Мария	Победитель Диплом 1 степени
Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области конкурс ораторского мастерства «Сила слова» номинация «Поэзия»	Мельникова Мария	Диплом Лауреат I степени
Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области вокальный конкурс «Сделай громче» категория «Дуэт»	Иванютенко Алевтина	Диплом Лауреат II степени
Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области	Королевской Софье	Сертификат участника
Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области	Перевалова Анастасия	Сертификат участника
Фестиваль национальных культур «МЫ ВМЕСТЕ» 2024	Пермякова Екатерина	Сертификат участника
Фестиваль национальных культур «МЫ ВМЕСТЕ» 2024	Перевалова Анастасия	Сертификат участника
«День здоровья» посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Команда группы 13	Диплом 2 место
«День здоровья» посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Рогер Денис	Диплом 3 место
Всероссийский День призывника. Военно-спортивный праздник. Соревнования по огневой подготовке (разборка-сборка автомата)	Команда группы 13	Диплом за 3 место
Всероссийский День призывника. Военно-спортивный праздник. Соревнования по огневой подготовке (стрельба-лазер)	Команда группы 13	Диплом за 2 место
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника» в номинации «Художественное слово»	Захаренко Максим	Диплом 2 место

Мероприятие	Участники	Результат
Соревнования по гиревому двоеборью в рамках спартакиады колледжа	Бондус Дмитрий	Диплом 2 место Весовая категория до 73 кг
Соревнования по гиревому двоеборью в рамках спартакиады колледжа	Рогер Денис	Диплом 5 место весовая категория до 83 кг
Соревнования по гиревому двоеборью в рамках спартакиады колледжа	Захаренко Максим	Диплом 3 место весовая категория до 83 кг
Соревнования по гиревому двоеборью в рамках спартакиады колледжа	Турков Михаил	Диплом 3 место весовая категория до 63 кг
Открытое первенство Красноозерского района по жиму лежа	Голенков Никита	1 место весовая категория до 53 кг
Открытый чемпионат и первенство Купинского района по пауэрлифтингу в дисциплине «троеборье классическое»	Голенков Никита	1 место весовая категория до 53 кг
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Постникова Дарья	Диплом 1 место
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Постникова Дарья, Иващенко Полина, Измайлов Никита, Кувалаки Даниил	Диплом 2 степени в номинации «Вокальное исполнение»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Постникова Дарья, Иващенко Полина, Измайлов Никита, Кувалаки Даниил	Диплом 2 степени в номинации «Арт-профи»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Зиновьев Никита	Диплом 3 степени в номинации «Арт-профи»
Ежегодный творческий конкурс «Дебют первокурсника 2024»	Яковлева Варвара	Диплом 3 степени в номинации «Арт-профи»
Отборочный этап осенней Спартакиады МУП г.Новосибирска «Горводоканал»	Маркевич Данил	Участие
Шашечный турнир в рамках внутренней Спартакиады НАСК	Измайлов Никита	Диплом 2 место
Соревнования по армрестлингу в рамках «Дня здоровья-2024», весовая категория до 80 кг	Измайлов Никита	Диплом 2 место
Соревнования по армрестлингу в рамках «Дня здоровья-2024», весовая категория до 70 кг	Кратасюк Павел	Диплом 2 место
Соревнования по перетягиванию каната в рамках «Дня здоровья-2024»	Команда группы 14	Диплом 3 место
Военно-спортивные соревнования, посвященные «Всероссийскому Дню призывника»	Команда группы 14	Диплом 3 место
Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Яковлева Варвара, Банникова Екатерина, Зиновьев Никита	Лауреаты
Всероссийский творческий конкурс «По праву	Коротина Ксения	Участник

Мероприятие	Участники	Результат
памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО»		
Соревнования по гиревому двоеборью, в рамках Спартакиады колледжа, весовая категория до 83 кг	Измайлов Никита	Диплом 2 место
Экологическая акция «Берег добрых дел» на берегу реки Обь (на территории ПКиО «Михайловская набережная»)	Яковлева Варвара, Вилисов Иван, Зиновьев Никита	Сертификат участника
Первенство Новосибирской области по самбо среди юношей 16-18 лет в весовой 98+	Назаренко Кирилл	Диплом за 3 место
Фестиваль национальных культур МЫ ВМЕСТЕ	Ернов Егор	Сертификат участника
«Дебют первокурсника 2024» «игра на инструментах»	Ернов Егор	Диплом 2 степени
«Дебют первокурсника 2024» Коллективная номинация «вокальное исполнение»	Учебная группа 15-2	Диплом 2 степени
«Дебют первокурсника 2024» «конференция»	Пупков Сергей	Диплом 2 степени
«Дебют первокурсника 2024» «Диджитал-рисунки»	Мальцев Артем	Лауреат
«Дебют первокурсника 2024» «мода»	Алексеев Федор	Лауреат
«Дебют первокурсника 2024» Коллективная номинация «вокал-соло»	Ернов Егор	Диплом 2 степени
Военно- спортивный праздник, посвященный «Всероссийскому дню призывника» (перетягивание каната)	Команда учебной группы 15-2	Диплом за 3 место
Вокальный конкурс «Сделай громче» категория «Дуэт»	Ернов Егор	Лауреат 11 степени
Фотоконкурс « ПРОФЕССИЯ В КАДРЕ» номинация «профессия моих родителей»	Ернов Егор	Приз зрительских симпатий
«Меткий стрелок-2024» Проект «Защитник отечества» города Новосибирска	Команда НАСК капитан -Ернов Егор	Грамота за третье место
Соревнование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Макушенко Соня	Золотой значок ГТО
Онлайн-квиз «Молодежь против коррупции»	Вся группа	Сертификаты участия
Урок Мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.	Эрматова Рамила, Клещенко Максим, Никитин Роман, Чупина Марина, Харитоненко Яна	
Ежегодная просветительская Акция "IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ"	Вся группа	Сертификаты участия
Всероссийский антикоррупционный диктант	Вся группа	Сертификаты участия
Всероссийская познавательная акции «Экодиктант»	Вся группа	Сертификаты участия

Мероприятие	Участники	Результат
Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Игнатова Вика, Ильина Вика, Гладкова Вика, Шабалина, Блинова Алиса, Скрипник Даша	Сертификаты участия
День призывника	Боровков Михаил, Ахмедшин Никита, Клещенко Максим	1 место
Творческий проект «ПроТворчество», хореографический конкурс «В ритме танца»	Скрипник Даша	Сертификаты участия
Научно-практическая конференция Сегодня – студент, завтра - специалист	Алхимов Игорь	Сертификат участника
Турнир в рамках 68-й Спартакиады, шашки	Эрматова Рамила, Игнатова Вика	
XI интеллектуальном конкурсе «О, Спорт, ты-мир!»	Игнатова Вика	
Всероссийской акции «Цифровой диктант»	Группа 16	Сертификат участника
КВН-Сибирь-НЭКСТ	Коцубенко Диана	Участник
Фестиваль национальных культур	Команда группы 17	Участники
Участие в первенстве колледжа по волейболу	Команда женская 17	1 место
Участие в первенстве колледжа по волейболу	Команда мужская 17	3 место
День здоровья 2024	Команда группы 17	1 место челночный бег. 2 место подтягивание. 3 место жим гири
Конкурс «Профессия в кадре»	Афанасенко Полина	Диплом лауреат 3 степени
Спортивный праздник: «День здоровья» посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Дановский Денис	Диплом 1 степени (челночный бег)
Творческий конкурс «Дебют 2024»	Алинова Диана Группа 19	Дипломант 2 степени Диплом 2 степени
Военно-спортивный праздник "День призывника"	Клещенко Кирилл Цавня Вадим Тактакидзе Тимур Дановский Денис	Диплом 1 степени (военно- спортивные соревнования)
Подготовка и участие в областном Фестивале национальных культур «Мы вместе»	Щербань Алексей, Ухина Виктория, Шнайдер Татьяна	участник
Гиревое двоеборье	Дановский Денис	Диплом 1 степени
Многоборье ГТО	Дановский Денис Семакова Виктория Шнайдер Татьяна	Участник
Шахматно-шашечный турнир	Балчир	Диплом

Мероприятие	Участники	Результат
	Даяна	3 степени
Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций новосибирской области	Алинова Диана	Дипломант 3 степени
Конкурс ораторского мастерства «Сила слова»		
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Алинова Диана	участник
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Клещенко Кирилл	участник
VIII всероссийский правовой юридический диктант	Группа 19	Участник
Видеоконкурс «Моя мама лучшая на свете», организованный Общественным благотворительным фондом «Славянский»	Алинова Диана	Дипломант 3 степени
Финальный этап научно-практической конференции на иностранном языке «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области	Щербань Алексей	Диплом 2 степени
Шахматно-шашечный турнир (НАСК)	Ракитина А.	Диплом 1 степени
«День здоровья-2024» НАСК	Черкасов Кирилл	Диплом 2 место
Научно практическая конференция «Сегодня – студент, завтра – специалист»	Рожков Юрий, Балкин Максим Силантьев Роман	Диплом победителя в номинации «За современность исследования»
Соревнование по гиревому двоеборью в рамках спартакиады колледжа спорту НАСК	Черкасов Кирилл	Диплом 1 место
«День здоровья 24»	Команда 24 гр.	Диплом 1 место по перетягиванию каната
«День здоровья 24»	Быков Александр	Диплом 2 место по армрестлингу
«День здоровья 24»	Ялбачев Стас	Диплом 2 место по армрестлингу
Международный «Экодиктант 2024»	Панченко Илья	Дипломант
Международный «Экодиктант 2024»	Протопопов Иван	Дипломант
Международный «Экодиктант 2024»	Чибиёков Кирилл	Диплом II степени
Международный «Экодиктант 2024»	Ялбачев Стас	Диплом III степени
"Россия -это мы", патриотическое мероприятие	Шнитко Полина Чуб Максим	Дипломанты

Мероприятие	Участники	Результат
Турнир по шахматам и шашкам	Криницин Владислав	Диплом III степени
Гиревое двоеборье	Чибиеков Кирилл Высоцкий Георгий	Диплом I степени Диплом III степени
Кубок города Новосибирска по Муайтай памяти Героя России Виталия Потылицына	Филатов Сергей	1 место
Кубок города Новосибирска ММА	Апунников Степан	3 место
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Кандалов Н., Терехов К., Блинкова К., Смагин В.	Сертификаты участников
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения»	Дубынина Анастасия	Диплом участника
Всероссийские соревнования по самбо среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в весовой категории до 64 кг. Лига самбо «Профи»	Усачев Александр	Диплом 3 место
Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Знатоки спорта»	Зеленев Илья	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре.	Рыбалко Иван	1 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Рыбалко Михаил	1 место
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Валова Виктория	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Кутергина Александра А	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Кравченко Любовь	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Безгинова Екатерина	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Коткова Юлия	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Дорохова Кристина	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Ежова Анна	Сертификат участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Дорохова	Сертификат

Мероприятие	Участники	Результат
	Кристина	участника
V Всероссийский антикоррупционный диктант	Рудакова Алена	Сертификат участника
Большой этнографический диктант	Валова Виктория	Сертификат участника
III Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Валова Виктория	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты»	Вебер Виктория	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Происхождение профессий»	Дюкарева Вероника	Диплом 1 место

В 2024 году в образовательном учреждении продолжена реализация занятий «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом. Занятия проводят кураторы учебных групп и члены студенческого актива Колледжа. В период с января 2024 года в учреждении проведено 40 тематических занятий. В рамках патриотического воспитания в учреждении с нового учебного года проводится церемония поднятия и спуска флага РФ. Его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. Флаг поднимает и спускает знаменная группа из числа патриотического объединения Колледжа, а также отличники в учебе, победители и призёры соревнований и олимпиад. Во время поднятия флага студенты поют гимн.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Колледже направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, улучшения навыка работы в команде, повышения творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности и привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности

студентов, их спортивной квалификации. Физическое воспитание в Колледже проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов. Работа ведется в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы, плана деятельности ССК на учебный год, плана «Месячника здоровья». Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, в 2024 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- День здоровья 2024;
- Многоборье ГТО;
- Чемпионат по мини-футболу;
- Чемпионат по армреслингу;
- Чемпионат по теннису;
- Спортивное мероприятие «А, ну-ка парни!»;
- Спортивное мероприятие «День призывника»;
- Первенства по городошному и гиревому спорту;
- Декады здоровья и т.д.

По итогам 2024 года в зачете областной спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области, Колледж стал призером. Легкоатлетическая команда Колледжа стала победителем традиционного забега, посвященного Памяти Воинам-сибирякам.

На базе учреждения функционирует спортивный клуб, деятельность регламентирована Положением о спортивном студенческом клубе ГАПОУ НСО НАСК. По итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую физкультурно-оздоровительную работу, ССК учреждения стал победителем в номинации Лучший студенческий спортивный клуб 2024 года. В Колледже для внеурочных занятий спортом и оздоровления, работают бесплатные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика, самбо. Для занятий оздоровительной физкультуры, предусмотрен тренажерный зал.

Социальная поддержка обучающихся в Колледже осуществляется в рамках

системы законодательных и социально-экономических гарантий. Организованы и проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты, охране здоровья студентов. Для студентов данных категорий, осуществляется ряд мер социальной поддержки:

государственная и социальная стипендия, выплаты производятся ежемесячно, в соответствии с индивидуальными показателями (средняя численность за год -49 человек);

социальная помощь для малоимущих семей и детей инвалидов, обеспечение двухразовым горячим питанием (средняя численность за год 8 человек);

ежемесячные выплаты детям-сиротам, лицам, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (11 человек).

Стипендии Правительства Новосибирской области в 2024г за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской и творческой деятельности назначены 2 человека. Стипендию Правительства Новосибирской области, по приоритетным направлениям обучения получали 20 обучающихся.

Организация питания осуществляется в столовой Колледжа, оснащенной современным оборудованием, предоставляющей широкий ассортимент питания для студентов. Для обучающихся и преподавательского состава, организовано ежедневное питание, включающее в себя завтраки и обеды. В столовой представлен ассортимент блюд, включающий разнообразные, горячие блюда, салаты, выпечку, соки и другие напитки. Доступ в помещение столовой обучающихся Колледжа и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 08.00 час. до 18.00 час. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни. Для приёма пищи предусмотрены две перемены по 45 минут. Для студентов из числа детей- сирот, лиц из числа детей сирот и лиц оставшихся без попечения родителей, предусмотрены субсидии на питание из средств областного бюджета.

Стоимость комплексного обеда 200 рублей (в зависимости от выбора блюд).
Стоимость «льготного» питания- 77,00 рублей.

В Колледже работает лицензированный медицинский кабинет, оснащённый необходимым инструментарием, в настоящий момент он находится в стадии

лицензирования.

В рамках соглашения о совместной деятельности с медицинской организацией на базе Колледжа проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся, иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика и туберкулино-диагностика; диспансеризация обучающихся с хроническими заболеваниями согласно медицинским стандартам; периодические консультации врача педиатра, а также проведение плановых профилактических медицинских осмотров; динамическое наблюдение за обучающимися с хронической патологией, состоящих на диспансерном учёте, контролирует выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Следуя поставленным целям и задачам, в Колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, официального сайта учреждения и группы ВКонтакте.

Вывод: структура организации и содержания воспитательной работы в Колледже соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ.

9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям. В Колледже по всем направлениям разработаны программы ГИА, согласованы с председателями ГИА.

Государственная итоговая аттестация по профессии проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию за 2024 год прошли 233 выпускника по профессиям/специальностям:

1. 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
2. 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
3. 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
4. 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
5. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
6. 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
7. 07.02.01 Архитектура
8. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9. 08.01.06 Мастер сухого строительства

Для проведения ГИА в 2024 году было сформировано девять Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в состав которых вошли преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей, эксперты демонстрационного экзамена. Возглавили ГЭК ведущие специалисты организаций и предприятий - стратегических партнеров Колледжа. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что объем и их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв дипломного руководителя и внешняя рецензия. Отзывы рецензентов отражают

качество дипломных работ.

Государственной экзаменационной комиссией отмечена способность выпускников применять знания и умения в реальной жизненной ситуации, способность принимать самостоятельные решения, умение аргументировать свою точку зрения и оценивать себя.

Демонстрационный экзамен проводился по профессиям/специальностям:

1. 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, базовый уровень
2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовый уровень
3. 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, базовый уровень.
4. 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, базовый уровень.
5. 08.01.06 Мастер сухого строительства, базовый уровень.
6. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, профильный уровень.

Результаты демонстрационного экзамена 2024

№	Специальность/ профессия	группа	кол- во чел	2	3	4	5
1	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	46к	17	0	9	6	2
2	08.01.06 Мастер сухого строительства	30к	19	0	7	3	9
3	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	33	19	0	4	11	4
4	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	35	23	0	3	4	16
5	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	46	21	0	5	9	7
6	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	34	23	0	5	7	11
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	23	0	0	9	14
	Итого		145	0	33	49	63

Результаты ГИА 2024

№	Специальность/профессия	Допущены к ГИА	Оценки по защите дипломных работ (проектов)			Получили дипломы с баллом 4,75 и выше	Получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично»
			3	4	5		
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	2	6	15	10	12
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	23	5	7	11	7	9
3	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	5	9	7	4	7
4	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	17	8	4	5	1	2
5	07.02.01 Архитектура	23	1	6	16	10	14
6	07.02.01 Архитектура	17	5	8	4	3	4
7	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	23	2	7	14	13	15
8	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23				1	1
9	08.01.06 Мастер сухого строительства	19				3	3
10	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25				6	8
11	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19				1	2
	Итого	233	28	47	72	59	77

Вывод:

- качество подготовки обучающихся по результатам демонстрационного экзамена – 77%;
- доля выпускников, получивших по результатам защиты ГИА, оценки «хорошо» и «отлично» – 81%;
- доля выпускников, получивших дипломы со средним баллом от 4,75 – 25%;
- доля выпускников, получивших дипломы со средним баллом от 4,5-5 - 33%.
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

10. ОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА, В Т.Ч. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Одно из основных направлений работы с выпускниками - трудоустройство. Для работы в данном направлении функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Ее основные задачи - мониторинг вакансий по профессиям и специальностям Колледжа, заключение целевых договоров и договоров с социальными партнерами и, как результат, трудоустройство выпускников.

В рамках плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- мониторинг трудоустройства выпускников;
- актуализация базы данных выпускников;
- актуализация базы вакансий предприятий реального сектора экономики;
- проведение встреч с работодателями;
- организация юридических консультаций;
- проведение диагностики с целью выявления личностных и профессиональных качеств выпускников.

Дорожная карта мероприятий по содействию трудоустройства выпускников 2024 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство выпускников с новыми правилами поступления в ВУЗы	До 1 декабря 2024	Зав.отделениями
2.	Подготовка шаблона путевок на трудоустройство и графика выдачи путевок	До 25.11.2024	Зав.отделениями
3.	Знакомство выпускников с правилами открытия ИП по самозанятости, предпринимательской деятельности	До 30.12.2024	Зав.отделениями Осипова А.В. С использованием ресурсов центров занятости
4.	Создание базы вакансий для трудоустройства выпускников и публикация на сайт	До мая 2024	Зав.отделений
5.	Заключение целевых договоров на трудоустройство выпускников	До мая 2024	Зав.отделениями
6.	Предварительное распределение выпускников на преддипломную практику с последующим трудоустройством	До марта 2024	Зав.отделениями
7.	Сбор путевок по трудоустройству	До 11 августа 2024	Зав.отделениями
8.	Мониторинг ситуации по трудоустройству выпускников в течение 1 года.	1 раз в квартал	Зам.дир. по УР
9.	Трудоустройство выпускников, отслуживших в рядах РА	круглогодично	Зав.отделениями
10.	Анализ текущей ситуации по трудоустройству	круглогодично	Зам.дир. по УР Зав.отделениями
11.	Создание горячей линии по трудоустройству	круглогодично	Зам.дир. по УР

12.	Использование ресурсов общероссийской базы вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий	круглогодично	Зам.дир. по УР
13.	Проведение мероприятий с выпускниками по составлению резюме с публикацией на сайтах по трудоустройству	круглогодично	Зав.отделениями
14.	Проведение экскурсий на предприятия	В течение уч.года	Зав.отделениями
15.	Проведение социально-психологических тренингов по вопросам трудоустройства	В течение уч.года	Специалисты Центра развития профессиональной карьеры г.Новосибирска
16.	Оказание правовой помощи при трудоустройстве, в т.ч. по целевым договорам	В теч.года	Зав.отделениями, юрист
17.	Проведение встреч с работодателями	В течение уч.года	Зав.отделениями
18.	Создание портфолио выпускников, формирование банка портфолио выпускников	В течение учебного года	Зав.отделениями, старший методист

В течение трех лет в Колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Доля трудоустроенных выпускников, %
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	100
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	100
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92
4	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	86,9
5	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
7	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	100
8	07.02.01 Архитектура	88,4
9	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100

Проводятся встречи студентов выпускных групп с работодателями.

Успешно реализуются образовательные проекты:

- «Путь в мир профессии» (ООО «ТехноСтрой», ООО «Травертин», ООО «Арсенал», ООО «БКЖБИ №1 им.В.И.Мудрика»);
- «Диалог с потребителем» (Общественный Клуб «Стрижи»).

Общий процент трудоустройства выпускников 2024 года составил 98%.

Вывод:

- в Колледже ведется активная работа по содействию в трудоустройстве выпускников;
- показатель трудоустройства выпускников соответствует значениям установленным государственным заданием;
- необходимо расширять круг мероприятий и встреч с работодателями для повышения профессиональной мотивации обучающихся и выпускников.

Практическая подготовка является частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК». Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в требованиях к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Колледж поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на появление новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ Колледжа.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практической подготовки, проведения стажировок педагогических работников Колледжа, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями.

По состоянию на 31.12.2024г. в Колледже заключено 170 договоров о целевом обучении. По каждой профессии/специальности с работодателями заключены договора о практической подготовке.

Специальность/ профессия	Предприятия-работодатели, стратегические партнеры Колледжа
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	НБФ Новый город ООО «Брусника. Управление домами Новосибирска» ООО «Квадис» ООО «УК ЖКХ-Партнер» ООО Мегаград ООО Сибирский дом ООО УК Центр Домоуправления ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО УК Город парк ООО УК Евразия ООО УК ЖЭУ 6 ООО УК Новый город ООО УК ОТК-НСК ООО УК Светлая роща ООО УК Служба Заказчика по ЖКХ Ленинского района ООО УК Уютера ООО УК Чистая Слобода ООО УК Эталон-Новосибирск
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»	Группа компаний «Стрижи» МУП г. Новосибирска «ГОРВОДОКАНАЛ» ООО "СИБАГРОСТРОЙ" ООО «АВАНГАРД» ООО «Дом-Про» ООО «Паритет» ООО «Слеш» ООО Дугалак-Сибирь ООО Инвестком ООО ИнвестСтройПроект ООО КПД ГазСтройЭксплуатация ООО Паритет
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	АО «СТНГ» ООО «Бригада-М» ООО «ГСП-Сервис» ООО «НТСК» ООО «СигмаСервис» ООО «Трейд Менеджмент» ООО «Травертин» ООО «УЭиВ» ООО Арсенал ООО ЖЭУ №6 ООО «РЖД» ООО «Технофорс» ООО «АнгарСтрой» ООО УК «Чистая Слобода» ООО «Первый Строительный Фонд» ООО «Рем Строй»
07.02.01. «Архитектура»	ИП Зайцев В.И. ООО «Центр Проект НСК» ООО «Аркада» ООО «Арт-шок» ООО «БСК-Инвест»

Специальность/ профессия	Предприятия-работодатели, стратегические партнеры Колледжа
	ООО «Бусы» ООО «Ветер» ООО «Волна» ООО «Амальгамар» ООО «Интермедиа» ООО «САДА» ООО «ФСК СтройЭксперт» ООО Кедр ООО Сибирские фасады» ООО «Дом Про»
43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	ЗАО «УК «СПАС-Дом» ООО «Квадис» ООО Гражданская правовая Компания ООО Евразия ООО Ремстрой ООО УК ВКД- Сервис ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО УК «Нарымский квартал» ООО УК Союз
08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	ЗАО УК Спас-Дом ООО «Паритет» ООО «Слеш» ООО «СМС-Новосибирск» ООО УК «ЭКО Плюс» ООО УК Аквамарин ТДСК
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	ООО ГК «Скай Групп» ООО «Рем Строй» ООО «Инновация НСК» ООО «ИСК Магнум» ООО «Кристал» ООО «Мочищенский завод ЖБК» ООО «Патриот-КН» ООО «СВ-Групп» ООО «Сибирская Фазенда» ООО «СибПроф» ООО «Технофорс» ООО «Центр декоративных штукатурок» ООО СибПрофМеталл» ООО «СП Групп»
29.01.29. «Мастер столярного и мебельного производства»	ИП «Insinnia» ООО «7 мастеров» ООО «Азбука стройки» ООО «ВудТворец» ООО «СибСтройГрант» ООО «СибХольц» ООО «Честный мастер» ООО «Шкафела» ООО «РестТехно» ООО «МК-ЛЕОН» ООО «АЛДЕРСОН» ООО «ДорСтор» ООО «Фабрика Старт»

Перечень баз практической подготовки постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. Учебная практика проводится в Колледже в специально оборудованных учебных мастерских.

На производственной практике обучающимися ведутся дневники учёта производственных работ, которые контролируются руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики обучающимся выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения профессиональных компетенций, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заключенных двусторонних договоров, сроки практики определены учебным планом. После окончания преддипломной практики, обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практической подготовки случаев производственного травматизма не было. Рецензию на дипломную работу (проект) выпускники получают по месту преддипломной практики.

С целью формирования комплексного подхода к организации практической подготовки по ряду специальностей реализуются образовательные проекты «Мастер Будущего», «Путь к профессии», которые позволяют обучающимся ещё до завершения обучения применять на практике знания, полученные при изучении предметов общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Вывод:

- образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с

нормативными и законодательными актами;

- в Колледже сформирована база предприятий реального сектора экономики для практической подготовки;

- сформирован банк целевых договоров с работодателями.

11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В результате проведенного контроля выявлено, что общая численность на 31.03.2025 педагогических работников ГАПОУ НСОЛ «НАСК»: 71 человек (из них 8 чел. внешних совместителей, 2 в декретном отпуске, 10 чел. внутренних совместителей)

Численность педагогических работников без внешних совместителей: 63 человек,

Преподавателей – 53 чел.

Мастера производственного обучения – 3 чел.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим кадровым составом, позволяющим обеспечить качественный уровень профессиональной подготовки специалистов. Анализируя кадровый потенциал за период с 2022-2024 год, следует отметить увеличение педагогического состава.

Показатели кадрового потенциала за 2022-2024 гг.

Показатель	В % от общего количества преподавателей		
	2022	2023	2024
Всего преподавателей и мастеров производственного обучения	42/59,1	53/74,6	56/78,9
Имеют образование			
Высшее	55/94%	60/84,5%	60/84,5%
Среднее	10/16%	9/12%	11/15%
Имеют квалификационную категорию			
Высшую	17/16	12/17	18/38
Первую	19/16	16/22	18/38
Соответствие занимаемой должности	61/100	71/100	71/100
Без категории	25/41%	43/60%	35/54,9%

Сравнивая с 2024 годом, ситуация изменилась: коллектив пополнился новыми кадрами, процент 84,5% на сегодняшний день, приняты 2 преподавателя с категорией, поэтому процент педагогического состава без категории уменьшился на 5%.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Вопросы регулирования повышения квалификации педагогов Колледжа осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Повышение квалификации – одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Систематически повышать свой профессиональный уровень – обязанность педагогического работника.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется, через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона N 273-ФЗ.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Однако, необходимо повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования (активация педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационные категории, прохождение ими курсов повышения квалификации в установленные сроки).

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В Т.Ч. КАЧЕСТВО ПРОГРАММ

Подготовка выпускников по образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Федеральными государственными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс обеспечен комплексами учебно-методического обеспечения, состоящими из учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, календарно-тематических планов, учебных пособий, методических рекомендаций к курсовому проектированию, методических рекомендаций по выполнению дипломных проектов (работ), методических указаний по выполнению практических работ, методических рекомендаций и контрольных заданий для студентов - заочников, дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов.

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж ежегодно:

- обновляет образовательные программы среднего профессионального образования;
- учитывает изменения, внесенные в ФГОСы СПО и СОО;
- реагирует на развитие производства и внедрение технологических инноваций;
- ориентируется на изменения в социальной сфере.

Такой подход позволяет обеспечить актуальность и качество подготовки обучающихся.

Учебные планы отражают все необходимые ключевые аспекты, такие как уровень образования и квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки. Содержат обязательные (теоретическое обучение, лабораторные и практические работы) и вариативные компоненты (индивидуальные проекты, курсовые работы и самостоятельная работа

студентов).

В учебные планы включены учебная и производственная практики для обеспечения возможности применения знаний на практике, преддипломная практика.

Так же предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов, и ГИА.

Такой структурированный подход обеспечивает высокое качество подготовки студентов и их готовность к профессиональной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и МДК регламентируют последовательность изучения учебного материала, содержат перечень и тематику практических работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик разрабатываются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и являются частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся знаний, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому; формирование связи между теоретическими знаниями и их практическим применением; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Целью практической подготовки обучающихся является комплексное освоение всеми видами профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются и утверждаются ежегодно, в установленном порядке, по каждой

программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Программы ГИА отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые рекомендации, условия подготовки, процедуры проведения, оценивания и апелляции.

В 2024 году программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Приказом от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от от 24.04.2024).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и (или) демонстрационного экзамена.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии. Анализ результатов обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогическом совете.

Вывод:

- в Колледже созданы условия для реализации требований ФГОС СПО и качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда;
- учебный процесс организован в соответствии с нормативными и законодательными актами;
- промежуточная аттестация проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций;
- производственная практика проводится на предприятиях реального сектора экономики.

13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГАПОУ «НАСК», правилами пользования библиотекой.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляют взаимосвязанные между собой процессы, а именно: грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда; организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Работа библиотеки Колледжа осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека Колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

В библиотеке имеется читальный зал на 19 посадочных мест (6 дополнительно), помещение для абонемента и отдельно книгохранилище со свободным доступом. В читальном зале библиотеки оснащено четыре рабочих места для студентов с открытым доступом к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки включает: фонд учебно-методической литературы, фонд отраслевой и художественной литературы, а также имеется краеведческий

фонд. Ведется большая работа по созданию комфортной среды библиотеки, которая включает в себя информационную, материальную, психологическую и культурную составляющие.

Таблица.1.1 Основные показатели библиотеки Колледжа

Показатели	2024
Записалось, всего:	326
в том числе:	
Студенты очного отделения	296
Студенты заочного отделения	0
Преподаватели	29
Прочие	2
Посещаемость, всего:	600
в том числе:	
Студенты очного отделения	448
Студенты заочного отделения	
Преподаватели	68
Мероприятия	211
Электронный ч/з	55
Книговыдача, всего:	2 377

Посещаемость библиотеки выросла по сравнению с прошлыми годами за счет проведенных мероприятий и посещение электронного читального зала – за счет подключения к Электронным библиотечным системам и сети Интернет.

При формировании заявок на учебно-методические издания выбираются главным образом издания с грифом Министерства образования и науки РФ. Объем книжного фонда основной учебной литературы с грифом составляет 75%

Для успешного и качественного осуществления учебного процесса и научных исследований, библиотека формирует фонд дополнительной литературы.

Таблица 1.2 - Динамика роста книжного фонда библиотеки колледжа на 01.04.2025

Показатели	Годы	
	2022	2023
Общая численность книжного фонда, экз.	10762	11162
Поступление литературы:		
общее количество экземпляров	1254	400
затраты на приобретение	681150,00	99950, 00

Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов колледжа.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.04. 2025 включает: 11162 экземпляров печатных изданий;

Таблица 1.3 Основные показатели методического и справочно-библиографического фонда библиотеки колледжа на 01.04.2025

Показатели					
Электро нные носители и (CD, DVD)	ЭУМК	методическ ие пособия	нормативны х документов	комплектов кодотранспо рантов	справочно- библиографи ческие издания
90	29	127	24	17	165

По договору с ЭБ Академия – Цифровые технологии ООО имеется доступ к комплектам программно-учебных модулей по компетенциям. На сайте учреждения размещены ссылки на информационные ресурсы открытого доступа, такие, как:

1. Сибирский филиал общества с ограниченной ответственностью «Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

2. Электронные библиотеки (<http://elibrary.ru>)

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (<http://www.gpntb.ru/>) - электронный Каталог ГПНТБ России «Авторефераты диссертаций» Российский Сводный Каталог по научнотехнической литературе «Фонд алгоритмов и программ» «Кто есть, кто в библиотечной сфере России».

4. Журнальный зал (<http://magazines.russ.ru/>) - электронная библиотека современных литературных журналов России.

5. Библиотека электронной литературы (<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>) - русская классика (Пушкин, Толстой, Достоевский), фантастика, литературоведение, историческая и философская литература.

6. Философия в России (<http://www.philosophy.ru/>) - книги по философии от античности до наших дней.

7. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им М.И. Рудомино (<http://libfl.ru/>)

8. Российская Государственная библиотека искусств (<http://liart.ru/ru/>)

9. Новосибирская областная юношеская библиотека (<http://dev.infomania.ru/news/>)

10. Новосибирская государственная областная научная библиотека (<http://ngonb.ru/>)

11. Вестник образования (<http://vestnik.edu.ru/>) - электронный периодический журнал.

12. 1С: Урок (<https://urok.1c.ru/>) - электронные учебные материалы для учителей (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

13. Медиатека Просвещения (<https://media.prosv.ru/>) - электронные учебники (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

14. Мобильное электронное образование (<https://ui.mob-edu.ru/>) - бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент».

15. Новый Диск (<https://marketplace.obr.nd.ru/>) - бесплатный доступ через

онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент».

16. Учи.ру (<https://uchi.ru/>) - интерактивная образовательная онлайн-платформа (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

17. ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) - образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

С целью наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, выставки-просмотры, проводятся обзоры специальной учебной литературы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-студентами на абонементе при записи и на библиотечных уроках.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы (28 консультаций);
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда (1695);
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы (55 справок).

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы Колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит другие мероприятия определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Перспективным направлением в работе библиотеки является компьютеризация библиотечно-библиографических процессов, организованных на базе новых информационных технологий. На смену информационного обслуживания на основе печатных изданий пришла новая, основанная на электронном представлении самой разнообразной информация, тиражируемая в неограниченном количестве и мгновенно доступной через глобальные сети передачи данных. Библиотека укомплектована электронными учебниками, аудио и видео –документами.

Таким образом, справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий.

В библиотеке колледжа внедрена и активно используется автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», специально разработанная для библиотек.

Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, а именно: библиографическая и аналитическая обработка литературы, ведение электронного каталога; инвентарный и актовый учёт книг; распечатка и тиражирование каталожных карточек, отчётов, читательских билетов и т.д.;

Таким образом, удовлетворение запросов читателей ведётся через все виды справочно-библиографического обслуживания: абонемент, читальный зал, межбиблиотечный электронный абонемент (получение полнотекстовых копий из различных баз данных через электронную доставку документов). Уровень библиотечного и информационно-библиографического обслуживания удовлетворяет требования пользователей.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует установленным требованиям.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из важнейших показателей соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам и требованиям является характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

ГАПОУ НСО «НАСК» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормативными требованиями и требованиями ФГОС, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности к новому учебному году.

Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа.

Здание колледжа построено и введено в эксплуатацию в 1969 году, общая площадь составляет 7710 кв.м. Территория колледжа занимает участок площадью 1,39 га, озеленена, благоустроена, имеет частичное ограждение, зонирована: выделены хозяйственная и спортивная зоны. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно. Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, ведется внешнее видеонаблюдение (11 камер), камеры видеонаблюдения так же установлены в помещениях Колледжа в количестве 30 шт. (коридоры, столовая, учебные кабинеты, фойе, спортивный зал, актовый зал, мастерские, дом-тренажёр).

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрены автоматическая адресная система пожарной

сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре, аварийное освещение. Для защиты помещений колледжа приобретено 40 огнетушителей ОП-3, ОП-4. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, осуществляется сотрудниками ЧОП. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. Установлена металлорамка и шлагбаумы, кнопка тревожной сигнализации. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОВД, МЧС.

В ГАПОУ НСО «НАСК» созданы условия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учебный корпус. На территории выделено место для парковки автотранспорта инвалидов на расстоянии 5,0 м от начала внешнего пандуса, имеется кнопка вызова персонала с указанием телефона для обращений по оказанию ситуационной помощи инвалидам. Перед входом в учебный корпус оборудован внешний пандус с углом наклона. Пандус имеет нескользкое покрытие, установлены поручни с двух сторон, площадка для разворота. Информация о доступной среде содержится в Паспорте доступной среды ОУ.

Соблюдаются санитарно-гигиенических нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Созданы санитарно-бытовые (наличие оборудованных гардеробов, санузлов) и социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места преподавателя мастера п/о). Питательный режим организован, имеются действующие питьевые фонтанчики с регулируемой высотой струи.

В состав учебных помещений входит 19 учебных кабинетов для теоретических занятий, оборудовано 4 компьютерных класса. Площади всех

учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов. Учебная мебель в кабинетах и учебных мастерских маркирована, соответствует росто-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20.

Учебные помещения изолированы от учебно-производственных мастерских, пищеблока и спортивного зала, которые выделены в отдельный блок. Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность по рабочим профессиям и специальностям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельности колледжа.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, библиотека, спортивный и актовый залы, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.); учебно-методической, справочной, нормативной литературой в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и соответствуют современным требованиям.

В Колледже функционирует внутренняя одноранговая локальная сеть, сеть Wi-Fi, объединяющая 204 компьютера на рабочих местах администрации, в предметных кабинетах и учебных мастерских, в учебной части. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, на них установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

С целью профилактики зрительного утомления при работе на ПЭВМ в кабинетах размещены комплексы упражнений для снятия напряжения со стороны зрительного анализатора. Во время занятий проводится гимнастики для глаз.

Во всех помещениях Колледжа предусмотрено естественное и искусственное освещение. Основной системой естественного освещения учебных

помещений является боковое левостороннее. Остекление окон выполнено из цельного стекла, светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение представлено потолочными светодиодными лампами, предусмотрено отдельное включение светильников или отдельных их групп (с учетом расстановки учебного и технологического оборудования).

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебные практики для получения первичных профессиональных навыков, согласно рабочим программам, проводятся на базе учебно-производственных мастерских, расположенных на первом и втором этажах здания в отдельном блоке.

Обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Для хранения спецодежды в мастерских имеются промаркированные шкафы.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы учебных мастерских

Мастерские	площадь	оснащение
Мастерская по компетенции "Столярное дело"	281,0 кв.м,	Станки: шлифовальный, пазовальный, малый торцовочный, копировальный, сверлильный, заточной, фрезерный, плоскошлифовальный; фуговальный, вертикально-сверлильный, круглопильный, токарно-винтовой, торцевой станки; станок С 25-ГА, станок ФТ 4, станок четырехсторонний, универсальный шлифовальный станок, форматно-раскроечный станок с наклонной пилой, фрезерный станок с ЧПУ для деревообработки (напольный), станок для четырехсторонней обработки, радиальный станок, токарный станок по дереву, портативный фрезерный станок для выборки паза при стыковки багетных рамок, правочный станок, циркулярная, ленточная и торцовочная пилы, компрессорная станция, пантограф, пресс горячего прессования для шпонирувания, пресс-ножницы, пресс-форма, рубанок, рубанок комбинированный, пылесос, передвижной промышленный пылесос, пылеулавливающий агрегат, сушильная камера, местная система вентилирования воздуха.
Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные"	184 кв. м.,	Многофункциональное печатающее устройство (МФУ), телевизор, площадки для малярных работ, столы для нарезки обоев, станок лазерный, комплект автоматического нанесения клея на обои, режущий плоттер, цифровой колориметр в

работы"		комплекте с каталогом цветов; станок лазерный, оборудование для ламинирования; блок для шлифовки стен и потолков, инструмент вспомогательный (ролик прижимной), инструмент вспомогательный (Обойный режущий блок), краскопульты, лазерный уровень, краскораспылители, пневматическая шлифовальная машина, фен технический, шлифовальная машина (эксцентриковая), краскораспылитель (аэрограф с компрессором), краскораспылитель комплект по аэрографии), резак (для пенокартона), тепловая пушка, компрессорная установка (компрессор поршневой), комплект автоматического нанесения клея на обои, оборудование для распила молдингов, цифровой колориметр в комплекте с каталогом цветов RAL.
Мастерская по компетенции "Производство мебели"	322,5 кв. м.	Станки: форматно-раскроечный; кромко-облицовочный; присадочный, сверлильный; станок для нанесения кромки; станок для обработки кромки; пресс горячего прессования; мобильная система очистки. Рабочие верстаки для сборки мебели; пила торцовочная с механизмом протяжки, аппарат пылеудаляющий (к каждому столу), стол рабочий, многофункциональный фрезер с кассетой для фрез. Многофункциональный фрезерный стол; фрезер в контейнере, приспособление фрезерное, пила погружная, фрезерный шаблон, аккумуляторный шуруповерт, шлиф. машинка, рычажная струбцина, комплект для уборки, шлифовально-полировальный станок; приспособление для доводки столярного инструмента и ножей, фрезер ламельный.
Мастерская по компетенции "Облицовка плиткой"	107,3 кв.м.	Кабинки для тренировочных упражнений обучающихся, оборудование для резки плитки; шлифовальный станок пылеводосос; штукатурный миксер с различными насадками, насадка миксерная (разных типов); шуруповерты, , резак, станок электрический для резки плитки, лобзик электрический (с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку),
Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»	249,8 кв. м;	Верстаки слесарные одноместные с тисами и защитными экранами, -станок точильный- двухсторонний; станок настольный сверлильный; аппарат для замораживания труб; аппарат для пайки медных труб; демонстрационно-учебный стенд системы теплоснабжения; аппарат для сварки неметаллических изделий; труборез; ножницы для труб; сантехнический тренажер; комплект учебно - лабораторного оборудования «Автоматизация и водоснабжение и водоотведении»; интерактивный 3-D макет водозаборная станция; комплект учебного оборудования «Изучение способа очистки воды от взвешенных частиц»; рабочие места для тренировочных упражнений по сборке различных схем сантехнического оборудования; рабочее место мастера п-о, компьютер, проектор, принтер, доска, компьютеры, стенды. Ручной набор для монтажа PEX трубы, опрессовщик (опресовочный насос), набор для зажима труб, набор для зажима труб, пресс-инструмент, резьбонарезной клупп, трубогиб, аппарат для сварки пластиковых труб, труборез для нержавеющей стали, фаскосниматель для снятия внутренней и наружной фаски, аппарат для сварки пластиковых, фаскосниматель для снятия внутренней и наружной, труборез для нержавеющей стали, комплект ручных инструментов. Набор инструментов слесаря сантехника НС-К. Аппарат для пайки медных труб. Интерактивный 3D- макет "Водозаборная

		станция". Электромеханический стенд "Насосы систем водоснабжения". Доска 3-х элементная 100*300, белая, стенды. Демонстрационно-учебный стенд системы теплоснабжения ДСТС-3/5. Макет узла учёта тепловой энергии.
Сварочная мастерская	160 кв.м.	Стационарные шумопоглощающие сварочные кабины с отдельной вытяжной вентиляцией со сбором в общую систему; -сварочные посты для проведения учебных сварочных работ; столы сварщика; защитные шторы; стол сварщика с принудительным отводом газовых веществ через встроенный фильтр; вентиляционная система принудительного побуждения воздуха с самоочищающимися фильтрами. - защитные маски. Рабочее место мастера п-о. Аппарат для сварки неметаллических материалов. Аппарат с механическим приводом. Аппарат ручной аргонно-дуговой сварки ТИГ и ММА на постоянном токе в комплекте. Верстак слесарно-сборочный. Демонстрационный стол сварщика с защитным экраном и светофильтром. Заточной станок. Кабина сварщика из шумопоглощающих панелей. Малоамперный дуговой тренажер сварщика. Многофункциональная сварочная установка. Полуавтомат ручной дуговой сварки МИГ/МАГ в комплекте с кабелем питания. Правочный станок. Сварочная установка с горелкой. Станок сверлильный. Стол сварщика комбинированный. Труборез на подставке. Ультра звуковой дефектоскоп. Универсальная гибочная машина. Установка воздушно-плазменной резки.
Мастерская «СЦК Сухое строительство»	280 кв.м	Стеллаж для профиля, стол для раскроя материалов, рабочие тренажёры, штукатурная станция, шпаклевочная станция; промышленный пылесос. Тренажер по сухому строительству, аккумуляторная дрель-шуруповерт, , электролобзики, просекатели миксер усиленный для смешивания строительных смесей 10х68 см, вставляемый в дрель, уровень строительный 1500 с погрешностью до 0,5 мм. шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка") перфоратор с набором свёрл и патроном; правило 2 м. Измерительный инструмент, рабочий инструмент..

Спортивный зал площадью 274,6 кв.м. расположен на 2-м этаже учебного корпуса. Имеется естественное и искусственное освещение. Естественное освещение левостороннее, на окнах установлены защитные сетки. Искусственное освещение представлено светильниками установленными в две полосы с защитными экранами. Внутренняя отделка помещений спортивного зала позволяет проводить уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств. Радиаторы системы отопления оборудованы защитным, съёмным ограждением. Предусмотрено наличие раздевалок, душевой, санитарного узла. Непосредственно рядом со спортивным залом расположен тренажерный зал с 6 тренажерами, в нем имеется отдельная раздевалка, душевая

комната.

Актовый зал со сценой площадью 246,3 кв.м, рассчитан на 180 посадочных мест.

Питание обучающихся организовано в столовой, расположенной на первом этаже здания учебного корпуса. Обеденный зал площадью 139,7 кв. м. рассчитан на 100 посадочных мест, приготовление пищи осуществляется в колледже, все необходимое оборудование для этого имеется.

Для соблюдения правил личной гигиены перед столовой установлены 8 раковин для мытья рук, 2 электрические сушилки для рук, имеются одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло в диспенсерах в количестве 8 штук.

В медицинском кабинете, расположенном на первом этаже, имеется необходимое оснащение: кушетка, медицинский столик, холодильник фармацевтический, таблица для определения остроты зрения, ростомер, динамометр, плантограф, травматологическая укладка, прибор для определения угарного газа и выдыхания, аппарат искусственной вентиляции легких, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол, сейф, компьютер, принтер, бактерицидные облучатели, раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинское обслуживание, вакцинация и диспансеризация обучающихся, профилактические мероприятия проводятся специалистами детской городской клинической больницы №4 им. В.С. Гераськова, в соответствии с Лицензией и заключенным договором.

Здание общежития расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Станиславского, 2/1, находится в пешей доступности от Колледжа. Здание общежития 5-ти этажное, кирпичное, коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1969 г., в коридорах и на лестничных маршах установлено видеонаблюдение (10 видеокамер).

Общая площадь общежития – 5583,9 кв. м., в том числе:

- жилая площадь – 2831,9 кв. м.,

- площадь помещений общего пользования – 2752,0 кв.м.;

На 1-м этаже в здании общежития размещена библиотека площадью 112

кв.м. Помещение оборудовано стеллажами для книг, двухместными и одноместными столами, стульями; здесь установлены 4 компьютера, принтер.

Всего в общежитии имеется 172 комнаты, из них для проживания обучающихся оборудовано:

- на 2 этаже - 38 комнат;

-на 3 этаже - 29 комнат;

-на 4 этаже -16 комнат.

В общежитии проживают 223 обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК» (83 девушки и 140 юноши). Комнаты обучающихся оборудованы мебелью в соответствии с количеством проживающих (платяной шкаф, тумбочки, кровати, стол, табуреты, холодильники, кухонные уголки). Имеются комнаты отдыха. Также оборудованы комнаты самоподготовки, постирочные, сушилки. Для девушек на каждом этаже оборудованы комнаты гигиены. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению, имеется свой бойлер.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	837
1.1.1	По очной форме обучения	человек	794
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	652
1.2.1	По очной форме обучения	человек	609
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	144/84
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	700/83,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	275/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/96
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/75
1.11.1	Высшая	человек/%	18/25
1.11.2	Первая	человек/%	35/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/100
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	159 099,1 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 240,8 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	591,0 тыс. рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,5%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,68
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	231/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	

16. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

В 2024 г. учреждение осуществляло реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

07.02.01 Архитектура, на базе среднего общего образования.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, на базе среднего общего образования.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на базе основного общего образования.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на базе среднего общего образования.

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, на базе среднего общего образования.

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, на базе основного общего образования.

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

08.01.06 Мастер сухого строительства, на базе основного общего образования.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, на базе основного общего образования.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, на базе основного общего образования.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, на базе среднего общего образования.

54.02.01 Дизайн (по отраслям), на базе основного общего образования.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, на базе основного общего образования.

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, на базе основного общего образования.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

08.01.27 Мастер общестроительных работ, на базе основного общего образования.

Показатели выполнения государственного задания

№ п/п	Критерии	Показатели, %
1	Сохранность контингента	97
2	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, в общей численности обучающихся	95
3	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	100
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	94
5	Уровень выполнения контрольных цифр приема	100

Вывод:

- государственное задание выполнено;
- отклонения в показателях, характеризующих объем государственной услуги, находятся в пределах допустимых (возможных) отклонений;
- отклонения в показателях, характеризующих качество государственной услуги, находятся в пределах допустимых (возможных) отклонений;
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена на 100% (88 494 664,40 рублей).

17. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

Прием абитуриентов в ГАПОУ НСО «НАСК» осуществлялся в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, уставом Колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «НАСК» на 2024/2025у.г, программой «Абитуриент 2024».

Формирование плана приема в Колледже осуществляется, с учетом потребностей региональной экономики. Колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования НСО. Результативность приемной кампании напрямую зависит от качества организации и проведения предварительной профориентационной работы с учащимися школ и формирование у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования. В 2024 году прием осуществлялся на основе анализа и запросов участников образовательных отношений и работодателей.

Профориентационная работа, включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. С целью качественного проведения профориентационной работы по установленным направлениям, в колледже ежегодно разрабатывается Программа «Абитуриент». Педагоги колледжа принимают участие в ярмарках учебных мест, организованными центрами занятости населения, посещают СОШ г. Новосибирска, в рамках регионального Чемпионата «Профессионалы» проведены Дни открытых дверей. Мероприятиями по профессиональной ориентации в отчетном периоде была охвачены 29 образовательных организации среднего общего образования, количество

участников составило –более 2000 человек. Профорientационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ осуществлялась по годовому плану и проводилась в форме: профпросвещения, профактивизации и профконсультаций данной категории обучающихся и их родителей.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией Колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, личные дела, регистрация данных абитуриентов заносится в электронную базу данных ФИС ГИА Прием, ГИС ЭК, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения. а также с условиями поступления на целевое обучение. Прием абитуриентов в Колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, в том числе в дистанционном формате. В 2024 году прием заявлений абитуриентов производился в том числе и через портал ЕГПУ. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Вступительное испытание в 2024 году проводилось по специальностям «Архитектура», «Дизайн (по отраслям)» с целью выявления у поступающих наличия определённых творческих способностей.

В отчетном периоде приемная кампания начала организовывать свою работу с 1 марта 2024 года. С этой целью в Колледже были созданы: приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии, регламентировался действующими локальными актами. На официальном сайте Колледжа и информационном стенде до начала приёма документов размещена: не позднее 1 марта, а также 1 июня обязательная информация, установленная требованиями Приказа Министерства просвещения

РФ от 2 сентября 2020 г. № 457. Перечень специальностей, профессий по которым осуществлялся прием документов от абитуриентов, а также контрольные цифры приема на 2024/2025 учебный год по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, были утверждены приказом министерства образования Новосибирской области. Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического совета.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема в 2024 году выполнен 100%. Всего было подано, в том числе дистанционно посредством электронной почты колледжа, через портал ЕГПУ, а также почтой России 1511 заявлений. На протяжении многих лет в колледже сохраняется стабильно высокий конкурс при поступлении.

**Сведения о результатах приема
по основным профессиональным образовательным программам среднего
профессионального образования в 2024 году**

Наименование специальности/ профессии	Объемы контрольных цифр приема	Принято на обучение		Средний балл документа об образовании	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 9кл	25	25		4,0	
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 11кл	25	25		3,5	
Водоснабжение и водоотведение	25	25		3,3	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 9кл	25	25		4,4	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 11кл	25	25		4,25	
Дизайн (по отраслям)	25	25		4,3	

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	25	25		3,2	
Мастер столярного и мебельного производства	25	25		3,7	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25		3,7	
Мастер общестроительных работ	25	25		3,5	
Архитектура	25		25		3,7
Информационное моделирование в строительстве	25		25		3,4
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	20		17		3,3
Всего:	320	250	67	3,9	3,5

Вывод: таким образом, прием осуществлялся по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2024 года и другими нормативными документами. Приём в Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

18. ИНФОРМАЦИЯ О ЖАЛОБАХ И ПРОВЕРКАХ

За отчетный период, жалоб, претензий, отрицательных отзывов, обращений на директора и сотрудников учреждения не поступало.

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятиях за 2024 год:

Период проведения проверки	Наименование органа, осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
25.11.2024	Министерство образования Новосибирской области	Проверка деятельности учреждения; проверка соблюдения учреждением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	ТРЕБОВАНИЕ об устранении недостатков и нарушений, выявленных проверкой деятельности	Часть замечаний устранены, оставшаяся часть принята к сведению

Информация о проверках размещается и обновляется на официальном сайте Колледжа.

19. УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТАХ

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование», достижения национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся» в 2024 году в рамках проведения Открытого регионального Чемпионата профессионального мастерства Новосибирской области «Профессионалы», на базе образовательного учреждения были организованы соревновательные площадки по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Облицовка плиткой»,

«Малярные и декоративные работы» для основных групп и для возрастной группы Юниоры: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы». На базе учреждения так же прошли конкурсные испытания, учащиеся школ г. Новосибирска, в возрастной группе «Юниоры».

По итогам Открытого регионального чемпионата «Профессионалы» 2024г, обучающиеся и их наставники достигли следующих результатов:

2024 год	Сухое строительство и штукатурные работы, главный региональный эксперт Гаценбиллер А.Ф.	Столярное дело, главный региональный эксперт Гайдуков В.В.	Малярные и декоративные работы, главный региональный эксперт Шефер М.В.	Облицовка плиткой, главный региональный эксперт Цирукина Г.И.
Диплом 1 место	Кожевников Степан Константинович	Прокоданов Тихон Алексеевич	Проценко Кристина Максимовна	Шайт Владислав Алексеевич
Диплом 2 место	Стрижов Илья Александрович	Гусаров Никита Алексеевич	Шитова Арина Владимировна	Сорокин Александр Александрович
Диплом 3 место	Крыскин Иван Сергеевич	Бусловских Богдан Алексеевич	Полякова Эрика Артемовна	
Юниорская группа				
2024 год	Сухое строительство и штукатурные работы, главный региональный эксперт Гаценбиллер А.Ф.	Столярное дело, главный региональный эксперт Гайдуков В.В.	Малярные и декоративные работы, главный региональный эксперт Шефер М.В.	
Диплом 1 место	Михайлов Егор Андреевич	Оганнисян Сергей Варданович	Головатых Таисия Сергеевна	
Диплом 2 место	Замятина Анастасия Максимовна	Керенцев Игорь Михайлович	Метёлкина Екатерина Николаевна	
Диплом 3 место	Зяблицкая Эвелина Романовна	Мелихов Ярослав Дмитриевич	Метёлкина Ксения Николаевна	
Отборочные соревнования, приравненные к Финалу Национального чемпионата Основная/ Юниорская группа	Сухое строительство и штукатурные работы, главный региональный эксперт Гаценбиллер А.Ф.			

Диплом 2 место	Кожевников Степан Константинович			
Диплом 3 место	Михайлов Егор Андреевич			
Финалу Национального чемпионата Профессионалы Основная группа	Малярные и декоративные работы, главный региональный эксперт Шефер М.В.	Столярное дело, главный региональный эксперт Гайдуков В.В.	Облицовка плиткой, главный региональный эксперт Цирукина Г.И.	
Участники	Проценко Кристина Максимовна	Прокоданов Тихон Алексеевич	Шайт Владислав Алексеевич	

В 2024 году учреждение третий раз стало площадкой Всероссийского отборочного этапа на право участие в Национальном финале чемпионата «Профессионалы», по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». В период проведения отборочных соревнований колледж принял 59 команд со всей страны.

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие статусы главных региональных экспертов по компетенциям, принимая участие в региональных Чемпионатах, чемпионатах всероссийского и национального уровня, в качестве экспертов, повышают свой профессиональный уровень. Одним из методов повышения профессионального уровня, является обучение педагогов колледжа по программам и стандартам Института развития профессионального образования. В настоящее время статус экспертов подтвержден у 6 педагогических сотрудников.

Вывод: участие в чемпионатах профессионального мастерства дает возможность студентам колледжа: раскрыть профессиональные навыки; получить практический опыт; развить softskills; получить поддержку карьерного роста.

20. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основной целью деятельности отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ НСО «НАСК» является оказание услуг в области дополнительного профессионального образования граждан, в том числе повышения квалификации, по следующим направлениям:

- строительство, архитектура;
- сфера жилищно- коммунального хозяйства.

При повышении квалификации целью деятельности отделения является обновление теоретических и (или) практических знаний специалистов, граждан в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В своей деятельности отделение дополнительно профессионального образования руководствуется локальными нормативными актами учреждения.

В период 2024 года в отделении дополнительного профессионального образования всего было обучено 350 человека по основным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения. Учреждением созданы и успешно реализуют программы дополнительного профессионального образования региональные центры обучения по многим компетенциям.

В рамках реализации грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов прошли обучение 320 человек, из них по следующим направлениям:

1. Программа основного профессионального обучения по профессии «Арматурщик» 3 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения. -148 человек.

2. Программа основного профессионального обучения по профессии «Арматурщик» 4 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения - 50 человек.

3. Программа профессионального обучения по профессии «Штукатур» 3 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения -40 человек.

4. Программа профессионального обучения по профессии «Штукатур» 4 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения - 35 человек.

5. Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» профессиональная подготовка, очная форма обучения -15 человек.

По результатам освоения программ в рамках гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов во всех 8 группах была проведена процедура итоговой аттестации. За время обучения выдано 320 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Арматурщик», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и «Штукатур». После обучения 100% слушателей трудоустроились в организации.

Также в отделении дополнительного профессионального образования обучение производится на платной основе при заключении договоров об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения, которая используется отделением ДПО – очная, очно-заочная и заочная. Программы реализуются с применением дистанционных технологий. Сроки обучения устанавливаются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. По итогам освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов) или диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов).

Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих определяется конкретной программой профессионального обучения. По итогам успешного освоения основных программ профессионального обучения и при условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о

профессии рабочего, должности служащего.

В 2024 году отдел МФРЦ принял участие в Федеральном проекте "Содействие занятости" по востребованным компетенциям:

1. Слесарь-сантехник
2. Электрогазосварщик
3. Монтажник санитарно-технического оборудования

Федеральный проект «Содействие занятости» помогает отдельным категориям граждан пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование.

«Содействие занятости» — это государственный проект, цель которого – бесплатно помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда или сменить профессию.

Для содействия в профессиональном обучении или дополнительном профессиональном образовании наиболее социально уязвимым категориям граждан Рострудом, при поддержке:

Цель проекта «Содействие занятости» – организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельным категориям граждан.

С его помощью участники проекта имеют возможность приобрести или развить имеющиеся знания и компетенции, которые обеспечат конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

По окончании обучения, при поддержке проекта «Содействию занятости», его участники смогут трудоустроиться или начать вести самостоятельную профессиональную деятельность в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого.

Задачи проекта:

– взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в области содействия занятости населения, региональными органами службы занятости населения и иными организациями, ответственными за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, а также

организациями, осуществляющими образовательную деятельность в рамках реализации Проекта;

- проведение предварительного квалификационного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации для реализации образовательных программ;

- утверждение перечней организаций, осуществляющих образовательную деятельность

в субъектах Российской Федерации;

- согласование перечня востребованных в субъектах Российской Федерации образовательных программ;

- организация деятельности по разработке и запуску программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- организация мероприятий по обучению и содействию трудоустройства граждан;

- взаимодействие с органами службы занятости по расширению перечня образовательных программ, с учетом реальных потребностей работодателей и востребованности профессий (специальностей) на региональных рынках труда;

- обеспечение популяризации востребованных и перспективных профессий и специальностей;

- организация мониторинга качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Проекта.

За период 2024 год прошли обучение 20 человек по следующим программам,

Программа основного профессионального обучения по профессии «Слесарь-сантехник » 3 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения. -3 человека

Программа основного профессионального обучения по профессии «Электросварщик» 3 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения. -13 человека

Программа основного профессионального обучения по профессии

«Монтажник санитарно-технического оборудования» 3 разряда профессиональная подготовка, очная форма обучения. -4 человека

По результатам обучения выдается каждый слушатель получил документ государственного образца об окончании обучения

После обучения участникам оказывается помощь в трудоустройстве или оформлении самозанятости.

В 2022 году Новосибирским архитектурно-строительном колледжем была получена аккредитация в Министерстве труда и социальной защиты населения Российской Федерации на оказание услуг в сфере охраны труда по обучению работодателей и работников по вопросам охраны труда по программам, утверждённым в соответствии законодательству РФ. Но согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» с 01.03.2023 вступили в силу новые требования к аккредитации, связанные с обязательным внесением сведений в реестр обученных по охране труда лиц в личный кабинет индивидуального предпринимателя или юридического лица в информационной системе охраны труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Данные законодательные изменения привели к приостановке аккредитации, что, в свою очередь, привело к необходимости подготовки новых документов для её возобновления силами специалистов отдела ДПО (МФРЦ). В итоге с 01.07.2023 началось активное обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний аккредитованной комиссией, состоящей из специалистов ГАПОУ НСО «НАСК». Наиболее крупный клиент по вопросам обучения по охране труда – МУП г. Новосибирска «ГОРВОДОКАНАЛ».

За период 2024 года обучено по вопросам охраны труда с последующей выдачей удостоверений о проверке знаний требований охраны труда 5 679 человек.

В период 2024 года в Колледже были сформированы и обучены группы по следующим направлениям:

№	Наименование программ	Срок освоения программы	Форма обучения	Завершили обучение
1	Арматурщик 3 разряда (профессиональная	120	Очная	148

№	Наименование программ	Срок освоения программы	Форма обучения	Завершили обучение
	подготовка)			
2	Сварщик ручной дуговой сварки (профессиональная подготовка)	144	Очная	9
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом(профессиональная переподготовка)	120	Очная	15
4	Арматурщик 4 разряда (повышение квалификации)	120	Очная	40
5	Штукатур 3 разряда (профессиональная подготовка)	108	Очная	50
6	Штукатур 4 разряда (повышение квалификации)	108	Очная	30
7	Слесарь-сантехник 3 разряда (профессиональная подготовка)	144	Очно	3
8	Электрогазосварщик 3 разряда (профессиональная подготовка)	144	Очная	13
9	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда и оказанию первой помощи пострадавшим	44	Очная	1776
10	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	Очная	1776
11	Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	16	Очная	1776
12	Программа обучения методам и приемам выполнения работ повышенной опасности	16	Очная	162
13	Безопасные методы выполнения работ на высоте (без системы канатного доступа). Отработка навыков спасения и эвакуации	32	Очная	55
14	Безопасные методы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах. Отработка навыков спасения и эвакуации	32	Очная	46
15	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (профессиональная подготовка)	144	Очная	4

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

Помимо уже реализуемых программ, были разработаны 11 дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, часть из которых уже реализуется.

Структура дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения соответствует действующим нормативно-правовым актами включает в себя цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Разработанные программы ДПО в 2024 году

№	Наименование программ	Профессиональное обучение/переподготовка/повышение квалификации	Срок освоения программы
1	Программа профессионального обучения по профессии рабочего должности служащего «12680 Каменщик»	Профессиональная подготовка	144 часа
2	Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Электрогазосварщик»	Профессиональная подготовка	144 часа
3	Дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация водозаборных скважин»	Повышения квалификации	18 часов
4	Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим»	Повышение квалификации	18 часов
5	Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации»	Повышение квалификации	16 часов
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное учебно–методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций»	Повышение квалификации	72 часа
7	Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего и должности служащего «Арматурщик» 3 разряда	Профессиональная подготовка	120 часов
9	Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего и должности служащего «Арматурщик» 4 разряда	Профессиональная подготовка	120 часов

№	Наименование программ	Профессиональное обучение/переподготовка/повышение квалификации	Срок освоения программы
10	Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего и должности служащего «Штукатур» 3 разряда	Профессиональная подготовка	108 часов
11	Дополнительная профессиональная программа «Создание архитектурных проектов в Renga» (с учетом компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»)	Повышения квалификации	144 часа

Востребовано обучение по программе профессионального обучения взрослого населения в мастерской «Арматурщик» и «Штукатур».

Вывод:

По результатам проведенного обследования отдел МФРЦ образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательной базы, разрешённых документов.

Учебный процесс выстроен в соответствии с регламентом образовательного учреждения. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденными программами, с использованием современного оборудования и применением дистанционных образовательных технологий.

К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие опыт педагогической и практической работы.

Реализуются новые образовательные программы исходя из проведение маркетинговых исследований рынка труда по профессиям соответствующего профиля, в целях обобщения требований работодателей региона к качеству подготовки выпускников и усиления соответствия учебных программ тенденциям развития регионального рынка профессий и специализаций.

21. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования ГАПОУ НСО «НАСК» оценка проводилась по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Организационная структура Колледжа и система управления Колледжа, выстроены и функционируют в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Уставом Колледжа, локальными актами. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям среднего образования и позволяет обеспечивать качественную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Содержание подготовки обучающихся выстроено в соответствии с требованиями соответствующего САНПин, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФОП. Перечень реализуемых специальностей и профессий соответствует запросам рынка труда и потребности региона в квалифицированных кадрах строительной отрасли. Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что 96% выпускников устроились на работу или продолжили обучение в ВУЗе по своей специальности.

В рамках функционирования в Колледже внутренней системы оценки качества проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и представителей работодателей на предмет удовлетворенности содержанием, качеством образовательного процесса и качеством подготовки обучающихся.

Проводится регулярная работа по повышению квалификации преподавательского состава.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса: всестороннее развитие и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Сформирована социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС.