

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Новосибирской области**  
**«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 13.03.2015г

Новосибирск 2015

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

Юридический и фактический адрес колледжа:

630108, Новосибирская область,  
г.Новосибирск,  
ул.Станиславского 2/1

Код города телефон/факс E-mail,сайт	383-353-67-30
	<b>e-mail:</b> ack.nso@mail.ru сайт:       наск.рф

**Администрация колледжа:**

Директор	Аверьяскин Сергей Геннадиевич
Заместитель директора по УПР	Рева Любовь Григорьевна
Заместитель директора по УВР	Гайдукова Татьяна Тажбаевна
Заведующий учебной частью	Козлова Галина Дмитриевна
Методист	Литвинова Галина Ивановна

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления колледжем
3. Структура подготовки обучающихся колледжа
  - 3.1 Основные направления подготовки обучающихся
  - 3.2 Основные показатели подготовки обучающихся:
    - Контингент
    - Прием
    - Выпуск
    - Отсев
4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ:
  - 4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.
  - 4.2 Оценка структуры и содержания рабочих учебных планов
  - 4.3 Анализ содержания учебно-методической документации
  - 4.4 Анализ содержания программ итоговой аттестации
  - 4.5 Достаточность и современность источников учебной информации
  - 4.6 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
  - 4.7 Методическое обеспечение
5. Организация учебного процесса
  - 5.1 График учебного процесса
  - 5.2 Итоговая аттестация
6. Условия реализации ОПОП
  - 6.1. Условия реализации ОПОП разработанных на основе требований
  - 6.2. Формирование вариативной части
  - 6.3. Кадровое обеспечение
  - 6.4 Материально-техническое обеспечение
7. Воспитательная работа, как составляющая образовательного процесса
8. Заключение и общие выводы

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», в дальнейшем «колледж», создан Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 № 371-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) ПЕРЕИМЕНОВАНО в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»).

В настоящее время «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» обладая квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами, мощной материальной базой, стремится быть лидером в деле подготовки всесторонне развитых рабочих, специалистов в области строительства и ЖКХ. Образовательная деятельность колледжа строится в соответствии с долгосрочной целевой программой развития профессионального образования на 2015-2020 годы и программой развития ОРЦ «ЖКХ и строительства», на основе инновационного развития образования в тесной связи с производством.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 54ПО1 № 0002082 от 25 декабря 2014 года реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, а также программ профессиональной подготовки и дополнительного образования.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Правительства Новосибирской области, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;
- законом Новосибирской области от 5 июля 2013 года №361-ЗО «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
- Уставом;
- локальными нормативными актами учреждения.

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является государственной автономной организацией.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области осуществляют: Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 54ПО1 №0002082 от 25 декабря 2014 года) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 02 июня 2014 года № 000839).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

**Выводы:**

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

**Образовательные программы подготовки рабочих, специалистов по профессиям и специальностям:**

№	Код	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация (разряд)		Вид программы	Срок освоения
			Код	Наименование		
1	26202 3.01	Мастер столярного и мебельного производства	18874	Столяр 4 разряда	основная	-2 г.5 мес. -10 мес.
			18161	Сборщик изделий из древесины 3 разряд		
2	27080 2.10	Мастер отделочных строительных работ	19727	Штукатур 4разряд	основная	-2 г.5 мес.
			00015	Монтажник каркасно-обшивочных конструкций 4 разряда		
3	27080 2.07	Мастер столярно-плотнических и паркетных работ	16671	Плотник 4 разряда	основная	- 2 г.5 мес.
			18874	Столяр 4 разряда		

4	27080 2.13	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	18560	Слесарь-сантехник 4 разряда	основная	- 2 г.5 мес. -10 мес.
			19756	Электрогазосварщик 4 разряда		
5	27080 2.09	Мастер общестроительн ых работ	19906	Электросварщик ручной сварки 4 разряда	основная	- 2 г.5 мес.
			12680	Каменщик 4 разряда		
6	27083 9.01	Монтажник санитарно- технических вентиляционных систем и оборудования	14621	Монтажник санитарно- технических вентиляционных систем и оборудования 4 разряда	основная	- 2 г.5 мес.
			19756	Электрогазосварщик 4 разряда		
7	07.02.01	Архитектура		Архитектор	основная	- 2 г.10мес.
8	08.02.09	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирова ния воздуха и вентиляции		Техник	основная	- 2 г.10 мес.

**Образовательные программы профессиональной подготовки:**

11121	Арматурщик
11196	Бетонщик
13201	Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов
13203	Кровельщик по стальным кровлям
16445	Паркетчик
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
18560	Слесарь-сантехник
18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
18859	Стекольщик
15224	Облицовщик синтетическими материалами
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
11618	Газорезчик
12680	Каменщик
13450	Маляр

15220	Облицовщик-плиточник
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
16671	Плотник
17938	Резчик по дереву и бересте
18783	Станочник деревообрабатывающих станков
18800	Станочник -распиловщик
18800	Столяр строительный
19727	Штукатур
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

Колледж предлагает широкому кругу слушателей повысить квалификацию по направлениям курсов:

1	Управление многоквартирным домом
2	Управление эксплуатацией зданий
3	Благоустройство территорий
4	Контроль качества строительных материалов
5	Делопроизводство собственников жилья
6	Организация бухгалтерского учета в ТСЖ
7	Малоэтажная застройка
8	Организация энергосбережения
9	Устройство плоской крыши с применением строительных систем Техно-НИКОЛЬ
10	Информационные технологии в ЖКХ
11	Технологии автоматизированной диспетчерской и управления объектом «Умный дом»
12	Отделка помещений с применением КНАУФ-листов
13	Штукатурные работы с применением сухих строительных смесей КНАУФ
14	Конструирование мебельных изделий
15.	Отделка помещений с применением КНАУФ-листов
16	Штукатурные работы с применением сухих строительных смесей КНАУФ
17	Конструирование мебельных изделий
18.	Компьютерная графика
19.	Декупаж предметов интерьера
20.	Интернет для начинающих
21.	Офисные программы
22.	Безопасность и защита информационных и вычислительных систем
23.	Новые технологии в строительстве
24.	Технология изготовления изделий из ПВХ-профиля

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- ~ образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- ~ обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного обучающегося выполняется (на 1 человека приходится более 10 кв.м.);
- ~ качественный инженерно-педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны: Программа развития колледжа на период 2011 – 2015 г.г., структура управления, локальные акты.

#### **Выводы:**

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования ФГОС.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Учебно-методический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется

трудовым договором, заключенным с работодателем - Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются все инженерно-педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор.

Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического Совета собирается не реже 1 раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- вопросы анализа и оценки (Объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения. Производственной практики, воспитательной и методической работы. Контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса, содержания качества образовательных услуг, учебных планов, а также изменение и дополнений к ним. Промежуточной итоговой аттестации);
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся);
- вопросы отчисления обучающихся.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом Совете, утвержденном директором колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий является Учебно-методический Совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в колледже.

Деятельность Учебно-методического Совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;

- инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Учебно-методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Структура Совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций колледжа как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой Совета заместитель директора по учебно-производственной работе (далее УПР).

В колледже созданы и работают две предметных цикловых комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин реализуемых колледжем, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования. Совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

В колледже функционирует совет классных руководителей, созданный с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства наставников. Совет классных руководителей действует в рамках программы воспитательной работы колледжа.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет студенческого самоуправления.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором колледжа.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимся приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

В настоящий момент идет поиск наиболее оптимальной, с позиции руководства колледжа, модели структуры управления.

#### **Выводы:**

- управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

#### **3.1. Основные направления подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: подготовка квалифицированных рабочих по очной форме обучения на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена.

Общеобразовательная подготовка осуществляется колледжем по программе основного общего образования.

Подготовка специалистов осуществляется за счет средств областного бюджета.

Условия рыночной экономики побудили колледж пересмотреть структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как именно рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. В связи с этим, в колледже был существенно расширен перечень предлагаемых профессий.

Сегодня, государственных заказ, ориентирован на подготовку специалистов в области архитектуры, строительства и ЖКХ. В 2014 году Ресурсный центр ЖКХ

заключил соглашение о сотрудничестве с Управляющей компанией в сфере обслуживания и управления МКД (многоквартирный дом) – «Жилкомсервис». Такой симбиоз образовательного учреждения и реального сектора экономики в сфере ЖКХ позволит на более высоком уровне готовить специалистов в сфере ЖКХ (содержание дома, обслуживание, ремонт, управление, биллинг), а так же запустить процесс обучения специалистов-архитекторов среднего звена для рынка региона. Сегодня лекции для студентов колледжа читают сотрудники управляющей компании. Будущие мастера ЖКХ проходят практику на реальных объектах – жилых, многоквартирных домах.

С апреля 2015 года на площадке Ресурсного центра начнется реализация программы прикладного бакалавриата для студентов Новосибирского государственного архитектурно - строительного университета .

### 3.2. Основные показатели подготовки обучающихся

Основным показателем структуры подготовки рабочих кадров и специалистов является контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

#### Динамика контрольных цифр приема

год	Количество обучающихся		Всего
	На базе основного общего образования	На базе среднего полного общего образования	
2012	150	65	215
2013	98	20	118
2014	101	25	126

#### Динамика подготовки специалистов на 01.02.2015 г.

*Количество выпускников в период 2012 по 2015 год*

год	Профессии		Количество выпускников
	На базе основного общего образования	На базе среднего полного общего образования	
2012	58	23	81
2013	71	53	124
2014	100	16	116
2015	115		115

Контингент обучающихся на 01 января 2015 года

а) в целом по учебному заведению:

На базе основного общего образования	306
На базе среднего (полного) образования	18
<b>Всего по колледжу:</b>	<b>324</b>

б) по профессиям и специальностям :

08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	45
08.01.07	Мастер общестроительных работ	62
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	72
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	23
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	17
07.02.01	Архитектура	18
08.02.09	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25

### Прием в колледж

По результатам конкурса государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» установлены следующие контрольные цифры приема на обучение в 2015 году:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессий, специальностей среднего профессионального образования</i>	<i>Объемы контрольных цифр приема на 2015 год</i>
29.01.29	Мастер столярно-мебельного производства	25
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25
08.01.01	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	26
07.02.01	Архитектура	25
08.02.09	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25

08.01.06	Мастер сухого строительства	25
ВСЕГО:		175

Колледж выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями, и настоящее время, выпускники колледжа востребованы на предприятиях (организациях) всех форм собственности.

Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом.

Положительные отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники, свидетельствуют о хорошей их подготовке.

### Выпуск

В связи с тем, что колледж получил свой статус в 2013 году, выпуск по специальностям СПО отсутствует.

### Информация по выпуску обучающихся по профессиям колледжа:

Наименование профессий	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Мастер отделочных строительных работ		36	35
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12		23
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	23	
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	16		22
Мастер столярного и мебельного производства	36	24	
Изготовитель художественных изделий из дерева	12	15	
Исполнитель художественно-оформительских работ	26		
Мастер общестроительных работ			18
Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования			17
<b>ИТОГО:</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>115</b>

Выпуск 2015 года на 01.03.2015г по профессиям характеризуется следующими показателями:

- ~ Трудоустроены 92 человека (80%);
- ~ По уходу за ребенком– 4 человека (3%).

### Отсев обучающихся

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа.

Статистические данные по движению контингента обучающихся приведены ниже.

### Движение численности обучающихся за год

Прибыло	128
---------	-----

Прием	126
Выпуск	115
Переведено на другие формы обучения колледжа, в другие учебные заведения	2
Выбыло всего:	33
из них:	
- неуспеваемость	4
- самовольный уход	4
- призваны на военную службу	15
- по другим причинам	10

#### **4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ**

В колледже разработаны и реализуются следующие виды образовательных программ:

- ОПОП для реализации ФГОС СПО по профессиям:

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

270802.09 Мастер общестроительных работ

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Мастер столярного и мебельного производства

262023.01 Архитектура

270101 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических

270839 устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Профессиональная подготовка будущих выпускников колледжа направлена на удовлетворение запросов регионального рынка труда, работодателей и общества в лице родителей и самих обучающихся. Обоснованность такой направленности видится в изменяющихся потребностях регионального рынка труда в специалистах самого разного профиля. Можно отметить, что сегодня колледжу удалось найти свою нишу на рынке образовательных услуг города Новосибирска и Новосибирской области: в настоящее время ведется подготовка специалистов для жилищно-коммунального хозяйства.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в очной форме обучения, в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и учредителя Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Методической службой колледжа разработано содержание ОПОП, включающее в себя следующие компоненты: рабочие учебные планы (далее

РУП), рабочие программы (далее РП) учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной, производственной (в том числе преддипломной) практик и государственной (итоговой) аттестации студентов, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также необходимую учебно-методическую документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

#### **4.2. Оценка структуры и содержания рабочих учебных планов**

Подготовка выпускников по всем аккредитуемым профессиям в соответствии с требованиями ведется на базовом уровне.

Организация учебного процесса осуществляется в учебном заведении в соответствии с учебными планами по каждой профессии и специальности.

Структура учебных планов, общий объем часов, набор дисциплин, объемные соотношения в них по блокам дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций соответствует ФГОС.

Содержание основных профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах дисциплин. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, которые включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей своевременно вносятся коррективы с учетом рекомендаций работодателей, отражающих изменения в экономике страны, внедрение в производство новой техники и новых производственных технологий.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по профессиям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных учебников) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

#### **4.3. Анализ содержания учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО**

Представленные рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС и по структуре, и по содержанию дидактических единиц. В рабочих программах учебных дисциплин отражены требования к знаниям и умениям студентов, указаны виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, задания на производственную практику, тематика курсового, контрольно-диагностические материалы. В рабочих программах профессиональных модулей отражены требования к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся. В рабочих программах составлены списки литературы. На сегодняшний день педагогами колледжа разработаны фонды оценочных средств (ФОС), механизмов и процедур оценивания результатов освоения профессиональных и общих компетенций, как в процессе текущего контроля, так и в промежуточной аттестации по

профессиональным модулям. На данном этапе продолжается процесс апробации созданных материалов.

#### **4.4. Анализ содержания программ государственной (итоговой) аттестации**

Подготовка программ ГИА ежегодно начинается с сентября месяца. На заседаниях учебно-методического совета и предметных цикловых комиссий, практико-ориентированных семинарах для руководителей курсовых работ (далее КР) и выпускных квалификационных работ (далее ВКР), анализируются результаты ГИА предыдущего учебного года и рассматриваются вопросы совершенствования условий подготовки студентов к процедуре ГИА. В последние годы постоянно вносятся коррективы не только в содержание экзаменационных материалов, тематику ВКР, но и в процедуру проведения ГИА: дополнялись, уточнялись и конкретизировались локальные документы о проведении ГИА, в том числе и о выполнении и защите выпускных квалификационных работ. В программы ГИА добавлены:

- критерии оценки качества выполнения и процедуры защиты ВКР;
- разработаны требования к мультимедийным презентациям, используемым в процессе защиты.

На основании анализа содержания программ и результатов ГИА можно сделать следующие выводы:

- пакет экзаменационных материалов и программы ГИА составлены с учетом предъявляемых требований к данным формам аттестации и отражают в полном объеме не только требования ФГОС СПО по профессиям, но и требования, предъявляемые работодателями к будущим специалистам.
- Анализ тематики ВКР свидетельствует о ее разнообразии и практико-ориентированном характере. Формулировка большинства тем актуальна и научно- грамотна. Все темы выполнены на базе предприятий разного типа и вида, логически соотнесены с их потребностями, что позволяет надеяться на успешную адаптацию выпускников к условиям конкретных учреждений.

#### **4.5. Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана**

В настоящем отчете в качестве источников учебной информации рассматриваются: фонд учебников и учебной литературы, методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспеченность учебно-программной документацией в профессиях и специальностях СПО достаточная.

По профессиям и специальностям СПО имеются в наличии все государственные образовательные стандарты.

Обеспеченность программами по профессиям и по специальностям СПО составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ может быть успешной только при наличии достаточной базы источников учебной информации. Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в

основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Создается компьютерная база данных всей учебно-методической документации по рабочим профессиям и специальностям, электронный каталог учебной литературы колледжа.

Одним из направлений методической деятельности коллектива является организация обеспеченности самостоятельной работы обучающихся. Все учебно-методические комплексы по каждой дисциплине имеют раздел, посвященный самостоятельной работе. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

#### **4.6. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Процесс информатизации в обществе в последнее время значительно ускорился. Это не просто модная тенденция в сфере образования – это часть национального проекта. Политика колледжа, являющегося учебным заведением современного типа, направлена на всемерное развитие данного направления.

На момент самообследования аппаратная среда колледжа включает в себя 4 компьютерных класса на 70 ПК, 6 мобильных компьютеров, 11 проекторов, 9 интерактивных досок.

В соответствии с Программой информатизации образовательного процесса с 2013г. по 2015 год осуществляется плановая модернизация парка электронно-вычислительной техники путем списания устаревших ПК и приобретения новых.

На период до 2016 года составлен перспективный план пополнения парка техники для сохранения имеющегося количества рабочих станций.

На все рабочие станции установлено лицензионное программное обеспечение. В обеспечении образовательного процесса участвуют: прокси-сервер – интернет; файл-сервер общие папки, сервер 1 С Колледж, сервер 1 С Предприятие, видео-сервер. Администрация, преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет из рабочего места. Через локальную сеть колледжа осуществляется безлимитный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть имеется как в учебных, так и в административных кабинетах. Локальная сеть используется учебной частью, методической и кадровой службой колледжа, преподавателями для размещения необходимой документации и способствует повышению информированности всех участников образовательного процесса. Сайт [www.nask.rf](http://www.nask.rf) находится на принадлежащем колледжу web-сервере. Сайт используется как визитная карточка колледжа. На нем осуществляется ежедневное обновление контента. Частично сайт является как информационной, так и организационной составляющей жизни колледжа. Эпизодически с помощью сайта осуществляется методическая поддержка учебной деятельности студентов. Начата подготовка к использованию сайта как обучающей среды для дистанционного обучения. С помощью сайта начата работа по осуществлению обратной связи педагогов с коллегами обучающимися. База цифровых образовательных ресурсов (ЦОР),

используемых для освоения ОПОП, на момент проведения самообследования нуждается в доработке и систематизации.

В рамках плана внедрения системы комплексной автоматизации пилотного проекта информационной системы «Электронный колледж» в учреждении в соответствии с приказом о назначении ответственных лиц задействованы 15 работников учреждения в том числе; системный администратор, зав.учебной частью, специалист по кадрам, зам. директора по воспитательной работе, председатели ЦК, преподаватели.

Назначением системы является комплексная автоматизация управления на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студента. Целями создания системы являются:

- формирование единого информационного пространства образовательного учреждения;
- обеспечение эффективного контроля и анализа учебного процесса;
- повышение удовлетворенности студентов и родителей.

На базе программного продукта «1С: Колледж» создаваемая система включает следующие функциональные подсистемы:

- приемная комиссия;
- планирование учебного процесса, распределение и учет педагогической нагрузки;
- оперативный учет движения контингента;
- оперативный учет успеваемости и посещаемости обучающихся;
- управление воспитательной работой;
- управление производственным обучением;
- кадровый учет;
- управление методической работой;
- расчеты со студентами;
- регламентированная отчетность.

Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы. Широко используется лицензионное программное обеспечение.

Для колледжа важно решение следующих задач в области дальнейшего развития информатизации:

1. Создание системы повышения качества образования на основе дальнейшего внедрения методов научной организации учебного процесса.
2. Увеличение наглядности за счет более широкого применения в обучении мультимедийных технологий.
3. Создание единой системы учета знаний для повышения качества учебного процесса.
4. Развитие аппаратно-программных комплексов для каждой специальности.

#### **4.7. Методическое обеспечение**

Основными направлениями методической работы колледжа являются:

1. Организация работы педагогов колледжа над единой методической темой: «Совершенствование компетентности педагогов, содействие развитию эрудиции в области учебных дисциплин и методики их преподавания».

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательно-профессиональных программ осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальностей и учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей.

Работа методического кабинета колледжа направлена на:

- а) Создание учебно-методической литературы;
- б) Пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов;
- в) Создание информационной методической базы для работы преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся;
- г) Контроль за состоянием и обновлением нормативной учебно-методической базы специальностей и дисциплин;
- д) Выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Для обеспечения обучающихся необходимой учебно-методической литературой преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации, указания, инструкции по проведению деловых игр, написанию письменных экзаменационных работ, организации самостоятельной работы, по выполнению практических и лабораторных работ, тезисы лекций по изучаемым дисциплинам.

Разрабатываются комплексное учебно-методическое обеспечение по подготавливаемым профессиям и специальностям.

Практически все преподаватели плодотворно занимаются учебно-методической деятельностью, организационным звеном которой выступает методический кабинет колледжа.

За период с 2011 – 2015г.г. кабинетом была проделана большая работа по переработке всех рабочих программ учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО третьего поколения.

На все дисциплины составлены учебно-методические комплексы, состоящие из программ дисциплин, тематических планов, планов самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительных материалов и методических разработок. Такие комплексы не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми производством.

При подготовке программ особое внимание уделяется процессу апробации программ в учебном процессе. На предварительном этапе программы рецензируются внутри учебного заведения.

С целью обновления и пополнения комплексного методического оснащения кабинетов были приобретены учебно-методические пособия, комплекты наглядных пособий, раздаточного материала, видео и мультимедийные пособия по основным дисциплинам и курсам колледжа. Ведется работа по обновлению методического оформления кабинетов НПО и СПО. С учетом разницы

материально-технического обеспечения площадок начата работа по переоборудованию части кабинетов НПО.

Для контроля состояния и обновления нормативной учебно-методической и программной документации колледжем активно формируется база новейшей программной документации по всем направлениям подготовки.

Регулярно проводятся мониторинги методической работы преподавателей в виде предметных недель, открытых учебных занятий, смотров кабинетов и т.д.

Подписано Соглашение с НГАСУ о стратегическом партнерстве. Предметом сотрудничества является:

- совершенствования и развития образовательного процесса и учебно-методической работы по подготовке специалистов в области архитектуры и строительства;

- выполнение совместных опытно-конструкторских работ и организации инновационной деятельности;

- создание единой инновационной научно-образовательной инфраструктуры, совместное использования материальной базы, оборудования и кадрового потенциала;

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- информационного обмена.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. График учебного процесса**

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ являются график учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о учебных группах (название специальности в сокращении, год поступления, номер группы), учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются в расчете 100 часов в год на группу. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

## **5.2. Контроль учебного процесса**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Учебные планы по профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме. Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, Педагогический и Методический Советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется по плану внутриколледжного контроля, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе внутриколледжного контроля».

## **5.3.Итоговая аттестация**

В отчетном периоде вид итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям, её продолжительность, соответствовал требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводится в соответствии с рабочими учебными планами и на основании письма Минобрнауки России «О рекомендациях по организации подготовки

государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», разработанным и утвержденным директором «Положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа». К итоговым аттестационным испытаниям допускались обучающиеся, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск студентов к итоговым аттестационным испытаниям рассматривается на педагогическом совете, оформлялся приказом директора колледжа.

Итоговая государственная аттестация осуществлялась Государственной аттестационной комиссией (ГЭК). ГЭК формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК. Кандидатуру председателя ГЭК утверждало министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО. Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации утвержденных директором. Видом итоговой государственной аттестации являлась защита письменной экзаменационной работы. По окончании колледжа выпускникам выдавались дипломы государственного образца с приложениями, заполненными согласно «Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов», утвержденной приказом Минобрнауки России.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА в отчетном периоде составляет 100%.

#### **Выводы:**

- выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач;
- владеют умениями и навыками для работы по профессии;
- в колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

## **6. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

### **6.1. Условия реализации ОПОП, разработанных на основе требований ФГОС**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) в образовательном учреждении разрабатывается на основе ФГОС.

Перед началом разработки ОПОП путем анкетирования работодателя была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные

результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практикой.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются на основе разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии или специальности, которой овладевают обучающиеся.

## **6.2. Подходы к формированию вариативной части ОПОП**

Вариативная часть ОПОП представляет собой совокупность учебно-программных материалов дополняющих и (или) детализирующих инвариантную часть стандарта и разрабатываемых колледжем с целью удовлетворения требований работодателей к содержанию вида деятельности по той или иной специальности.

Она формируется с учетом требований участников образовательного процесса. Объем времени для реализации содержания вариативной части ОПОП составляет – 20-30%

Предлагаемый ФГОС объем часов обязательной учебной нагрузки использован колледжем с учетом специфики соответствующей укрупненной группы специальностей (далее УГС), запросов работодателей и заявленных в ФГОС СПО общекультурных и профессиональных компетенций.

Из имеющихся часов часть использована на:

- освоение обучающимися дополнительного вида (видов) профессиональной деятельности, определенного при участии работодателей, путем реализации дополнительного к обязательным профессионального модуля (модулей);
- овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;
- освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения путем реализации дополнительных к обязательным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оставшиеся часы вариативной части направлены на увеличение часов и освоение содержания циклов учебных дисциплин, профессиональных модулей и МДК, указанных в ФГОС СПО.

## **6.3. Кадры**

Одним из условий обеспечивающих качество образования являются педагогические кадры. На момент самообследования образовательный процесс в колледже осуществляют 23 штатных педагогов. Из них 14 - преподавателей, 9 – мастеров производственного обучения, АУП – 5 человек.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Важнейшим фактором успешности колледжа можно считать достаточно высокий уровень подготовки инженерно-педагогических кадров, реализующих качественное выполнение обучающимися учебных планов и программ. Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям к преподавателям и мастерам производственного обучения по уровню квалификации.

### 6.3.1. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Педагогический стаж работы	Количество преподавателей	
	Абс.	%
От 0 до 10 лет	9	75
От 11 до 20 лет	2	16,6
От 21 до 30 лет	3	8,3
От 31 до 40 лет		
Более 40 лет		

Значительная часть педагогов коллектива удостоена почетных званий и наград за достижения в совершенствовании образовательного процесса, внедрение эффективных форм, средств и методов обучения. Всего отмечено государственными наградами 12 человек, что составляет 46 % от общего штатного состава педагогов.

**1. Звание «Заслуженный мастер Российской Федерации» удостоен:**

- А.Д.Соколов, мастер производственного обучения.

**2. Награждены нагрудным знаком:**

**«Почетный работник начального профессионального образования»:**

- А.И.Рева, мастер производственного обучения;
- Л.Г.Рева, заместитель директора по УПР;
- И.Д.Климук, мастер производственного обучения;
- Г.И.Цирукина, мастер производственного обучения.

**«Отличник профтехобразования СССР»:**

- А.Д.Соколов, мастер производственного обучения;
- С.Ю. Рузикулова, преподаватель профессионального цикла.

### 6.3.2 Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Количество преподавателей	
	Абс.	%
От 20 до 30 лет		
От 31 до 40 лет	4	33,3
От 41 до 50 лет	3	25
От 51 до 60 лет	4	33,3
Более 60 лет	1	8,3

Текущая численность кадров в колледже минимальна, о чем свидетельствуют показатели продолжительности работы в коллективе данного образовательного учреждения и анализ причин увольнения.

### 6.3.3 Повышение квалификации за последние пять лет прошли:

- преподаватели – 100%;
- мастера производственного обучения – 100%;
- АУП – 100%.

### 6.3.4. Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество преподавателей	
	Абс.	%
Высшая	11	46
Первая	8	33,3
Без категории	5	20,8

Отсутствие квалификационной категории у ряда педагогов объясняется следующими причинами: декретный отпуск, незначительный педагогический стаж (молодые специалисты, недавно вошедшие в штат).

Анализируя представленные данные можно сделать вывод о профессиональной компетенции и стабильности кадрового состава инженерно - педагогических работников колледжа.

#### Вывод :

1 Реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

2 Наблюдается тенденция «старения» коллектива.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж размещается в здании постройки 1969 года. Общая площадь составляет 10495 кв.м, из них учебная 8737 кв.м, учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 7 учебных мастерских.

Горячее питание студентов организовано в столовой на 90 посадочных мест, площадь которой составляет 124 м<sup>2</sup>.

Наличие действующих кабинетов, лабораторий и мастерских, их материальное оснащение обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.

Для организации образовательного процесса колледж имеет:

- компьютерные классы;
- лингафонный кабинет;
- презентационный кабинет;
- спортивный зал;
- библиотека;
- актовый зал;
- музей;
- учебно-методический кабинет;
- мастерские (столярная, слесарная, штукатурная, сухого строительства, резчиков, сварочная, сантехническая, электромонтажная, мебельная);
- механический цех;
- лаборатории: «Умный дом», гидравлики и теплотехники, «Дом тренажер».

Теоретическое обучение проводится в кабинетах, оснащенных современной мебелью. Рабочие места преподавателей укомплектованы новейшей техникой (ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, оверхед, принтер, сканер, копир). Методическое обеспечение учебного процесса оснащено современными учебно-методическими и наглядными пособиями (электронные учебники, электронные плакаты, комплекты фоллий, УМК по профессиям). Значительным шагом в интенсификации учебного процесса, повышении качества и сокращении сроков подготовки является широкое применение аппаратных средств и тренажерных компьютеризованных комплексов на стадии производственного обучения и контроля подготовки. При таком подходе подготовки представляется возможным разделить процесс обучения на отдельные стадии и воспроизведение ситуации близкой к реальной. Производственное обучение обучающихся проводится в мастерских, оснащенных современным оборудованием, новыми материалами и инструментами, позволяющими осуществлять обучение по профессиям в рамках основного и дополнительного образования.

Для профессиональной подготовки по профессиям сварщик, мастер жилищно-коммунального хозяйства, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных и паркетных работ используются уникальные лабораторные установки, тренажеры. Указанный объем обучения на тренажерах является составной частью курса производственного обучения, при этом практическое обучение на реальном процессе частично заменяется обучением на тренажерах. В механическом цехе и цехе по производству мебели установлено деревообрабатывающее оборудование. Внедренное в учебный процесс учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование является необходимым и достаточным для соответствия стандартам нового поколения подготовки кадров

на ближайшие пять лет с учетом перспективных изменений в технологиях деревообработки и строительства. Данное оборудование позволяет осуществлять обучение по профессиям в рамках программ основного и дополнительного образования, это определяет новые возможности для нашего колледжа.

Для изучения иностранных языков приобретен лингафонный кабинет. Для подготовки архитекторов оборудованы новые кабинеты:

- Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- Архитектурной графики и архитектурного проектирования.

Колледж осуществляет деятельность по организации обучения технологиям КНАУФ при рекламной поддержке ООО «КНАУФ ГИПС».

Процессе обучения включает базовый курс «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов» (устройство перегородок, подвесных потолков, облицовка стен, сборные основания полов) и штукатурный курс «Штукатурные работы с применением сухих строительных смесей КНАУФ» (ручной и механизированный способ). Внедренное в учебный процесс учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование по отделочным работам позволяет в полном объеме сегодня реализовывать программы профессионального образования по профессиям; мастер сухого строительства и мастер отделочных строительных работ.

Финансирование по программе развития позволило существенно обновить материально-техническую базу ОРЦ, скомплектовать новые мастерские и лаборатории:

- Сантехническая;
- Электромонтажная;
- Лаборатория «Умный дом»;
- Учебный полигон «Дом-тренажер»;
- Лаборатория теплотехники, гидравлики и аэродинамики;
- Лаборатория вентиляции и кондиционирования воздуха.

#### **Вывод:**

1. Условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС.

## **7. Воспитательная работа, как составляющая образовательного процесса**

Разработанная Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности способности к успешной социализации в обществе.

Для успешной реализации этой задачи необходимым условием является создание такой системы воспитания, которая станет необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

В Новосибирском архитектурно-строительном колледже разработана концепция воспитательной работы, позволяющая формировать в колледже локальную среду, адаптировавшись в которой, студент в дальнейшем сможет чувствовать себя полноценной и самодостаточной личностью.

В соответствии с концепцией определены основные направления:

- создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента;

- создание мотивации активного отношения студента к знаниям;

- создание условий для проявления и развития разнообразных способностей студентов, создание прогрессивных проектов, способствующих повышению конкурентоспособности НАСК как учебного заведения;

- создание условий для становления целостного миропонимания индивидуальности, создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, организация гражданско-патриотического воспитания студентов, пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация обеспечения вторичной занятости студентов, анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- информационное обеспечение студентов;

- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам, развитие волонтерского движения,

- участие в учебно - исследовательской работе;

- участие в студенческом самоуправлении, организация воспитательной, вне учебной и социальной работы с обучающимися проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов, создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации социальной и воспитательной работе, организация культурно-массовых, спортивных мероприятий, организация взаимодействия с выпускниками.

**Целью учебно-воспитательного процесса в колледже является:** развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию, самореализации, и профессиональной рефлексии.

**Цели воспитания колледжа:**

1. Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности;

2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

**Воспитательная работа в колледже основана на реализации:**

1. Плана учебно-воспитательной работы колледжа на год.

2. Плана работы студенческого общежития.

3. Плана работы по физическому воспитанию.

4. Плана работы по военно-патриотическому воспитанию.
  5. Плана работы по профилактике правонарушений среди обучающихся из числа детей-сирот.
  6. Плана работы Совета по профилактике правонарушений.
  7. Плана работы Студенческого Совета колледжа.
  8. Плана работы Студенческого Совета общежития.
  9. Плана работы библиотеки колледжа.
- Все планы составлены и утверждены в сентябре 2014г.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами, положениями и локальными актами учебного заведения:

1. Положение о выплате социальных стипендий;
2. Положение о правилах внутреннего распорядка;
3. Положение о родительском комитете;
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
5. Положение о социальной поддержке;
6. Положение о стипендиальной комиссии;
7. Положение о студенческом общежитии;
8. Положение о студенческом совете;
9. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
10. Положение о бесплатном питании.

**Воспитательная работа в колледже реализуется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- работа по формированию здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм правил и модели правомерного поведения.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Материально-техническая база колледжа позволяет успешно проводить воспитательную работу. В колледже имеется:

- актовый зал на 250 мест, оборудованный техническими средствами;

- библиотека с читальным залом;
- спортивный и тренажёрный залы;
- медицинский пункт с процедурным кабинетом, изолятор;
- центр патриотического воспитания «Витязь»;
- комнаты самоподготовки.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается МУП № 26.

Имеется студенческое общежитие, иногородним обучающимся 100% предоставляются места в общежитии. В колледже обучается 11 сирот и подопечных, которые обеспечиваются установленной для них материальной и финансовой поддержкой.

Студенческая жизнь, это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса.

Реализация данных направлений работы носит непрерывный характер и осуществляется в колледже, как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время. Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции.

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках работы военно-патриотического клуба «Витязь». Цель: создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства и ответственности, любви к Отечеству, готовностью отстаивать его интересы.

Большое внимание уделяется просветительской и профилактической работе с обучающимися по формированию здорового образа жизни. Ведется целенаправленная профилактическая работа, которая осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде», «Профилактике и защите от экстремизма». В студенческих группах проводилась профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения, проводится анонимное анкетирование студентов. Студенты колледжа активно принимают участие в профилактических, спортивных акциях. Работа в такой системе дает определенные результаты, случаев постановки студентов на учет в инспекции по делам несовершеннолетних становится меньше.

Существенное место в системе воспитательной работы занимает библиотека. В библиотеке организовываются тематические выставки, обзоры новинок литературы, информационные стенды. В течении 2014-2015 года организованы выставки художественного фонда, посвященные 70 -летию Победы в великой Отечественной войне.

Обучающиеся колледжа активные участники областных и городских мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных игр, спортивных соревнований, строевых смотров, смотров военно-спортивной направленности. Все проведенные мероприятия способствуют формированию у

обучающихся личной ответственности за коллективное дело, за своё здоровье и здоровье своих близких.

Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможен без достоверной и доступной информации. В колледже выделяется это направление среди приоритетных в воспитательной работе. В Интернете создан сайт учебного заведения и один из разделов посвящен жизни студентов, в социальных сетях работают группы колледжа как обычной, так и патриотической направленности. Так же на информационных стендах в учебных корпусах размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, красочные афиши проводимых мероприятий.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня. Всю необходимую информацию по организации образовательного процесса можно найти на официальном сайте учебного заведения.

В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий. Администрация колледжа, органы студенческого самоуправления оказывают всестороннюю помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Это воспитывает у студентов чувства гуманизма и толерантности.

Воспитательная система колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. В организации досуговой деятельности большую помощь оказывает творческая группа студенческого совета.

На базе колледжа сформировались стабильные молодежные коллективы, успешно работают спортивные секции и факультативы, творческие и профессиональные объединения, военно-патриотические объединения. Занятия проводятся в актовом зале, он оборудован помещениями для хранения декораций, костюмов, артистической уборной.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных массовых мероприятиях. Традиционным стало проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, Посвящение в студенты, День учителя, День Победы, и др. Значение этих мероприятий велико: во - первых, это психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; во-вторых, в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить Студенческий Совет.

Особое место в воспитательной работе уделяется формированию культуры здорового образа жизни. Цель - поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студентов, мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. Для студентов проводятся беседы, конкурсы, спортивные акции и викторины, презентации, на уроках физкультуры обсуждаются проблемы здоровья и возможности его сохранения. Наиболее обсуждаемыми являются вопросы гигиены, правильного питания и физической активности. Ежегодно проводимый мониторинг физического развития, выявил, высокий процент студентов имеющих предрасположенность к частым заболеваниям, нарушение осанки и опорно-двигательного аппарата и аддитивному поведению. В связи с этим формирование у студентов мотивации к ведению здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений работы колледжа.

Занятия физической культурой и спортом проводятся во вне учебное время по заданию преподавателей или в спортивных секциях: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, атлетической гимнастики, футбола, которыми охвачено 80% обучающихся.

Физическое воспитание в колледже, кроме оздоровительной направленности, уделяет большое внимание военно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию. Сборные команды принимают участие в областной круглогодичной Спартакиаде студентов среди учреждений среднего профессионального образования. В течение отчетного периода студенческое самоуправление ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеколледжных праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников, при выпуске профилактических календарей, плакатов и т.д.

Студенческое самоуправление – это реальная возможность для студентов раскрыть в себе лидерские качества и проявить их, возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем обучения и воспитания, высказать и доказать свою точку зрения, воспользоваться перспективными предложениями в сфере профессиональной и общественной деятельности.

Деятельность студенческих советов основывается на Положении о студенческом совете колледжа и общежития. Оба студенческих объединения создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов колледжа и содействия органов управления в решении поставленных задач, их деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных и научных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а так же досуга студентов.

Основные направления работы студенческого самоуправления:

- контроль и организация учебной и научной деятельности студентов;
- социально – правовая работа среди студентов; - организация досуга; - оздоровительная работа;
- культурно – массовая работа;
- просветительская работа;

- работа по благоустройству помещений;
- представление интересов студентов перед администрацией колледжа.

Студенческий совет проводит постоянную работу по выявлению талантов, способностей и интересов студентов. Участвует в организации внеаудиторных мероприятий: конференций, конкурсов, праздников. Силами студенческого самоуправления проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь.

За особые отличия в учебной и внеучебной деятельности студенты поощряются грамотами и благодарственными письмами администрации колледжа, отдела по делам молодежи мэрии города Новосибирска, администрации Новосибирской области. Ежегодно лучшие студенты колледжа выдвигаются на соискание стипендии Правительства РФ, стипендии мэра г. Новосибирска. За активное участие в общественной работе активисты поощряются материально из ресурсов стипендиального фонда.

Результатом воспитательной работы в колледже является высокий имидж выпускников, учебного заведения, положительные отзывы и характеристики с баз практики.

Системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения.

#### **Вывод:**

Анализ показал, что воспитательная работа ведется в соответствии с Российской концепции воспитательной работы. Объем мероприятий и качество их исполнений свидетельствует о достаточном уровне воспитательной работы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период 2013- 2015гг и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки рабочих кадров обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований индустрии города.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледжем проводится значительная работа по совершенствованию учебного процесса, внедрению инновационных технологий обучения и контроля знаний обучающихся. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы непрерывного профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей области и города.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС по соответствующим профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. В условиях реорганизации учебного заведения, повышения требований к качеству подготовки специалистов и рабочих кадров, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленная, творчески направленная команда педагогов, способная обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых колледжем, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

9. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Директор



*[Handwritten signature]*  
С.Г.Аверьяскин